

## 與學校同行 奠定價值觀教育根基

2026-01-26

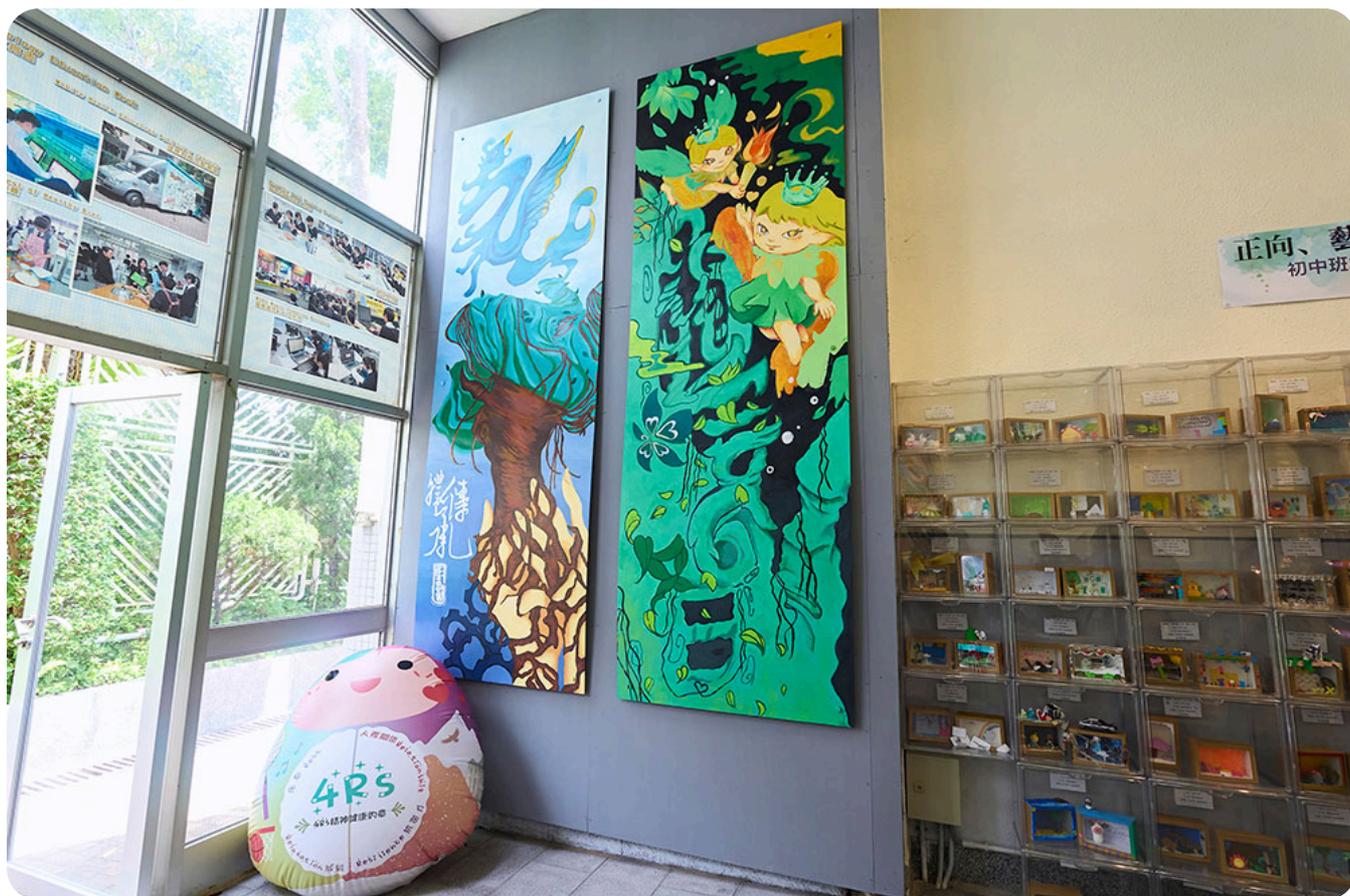
目錄 

分享 



【OpenSchool專訊】價值觀教育在教育界備受重視，學校不僅傳授知識，同時肩負培育學生品格、提升社會責任感的使命。教大自2010年推出「協助中小學規劃生命教育計劃」（下稱計劃），現已成為不少學校強化生命教育的核心支

援之一。連續參與三屆計劃的仁濟醫院王華湘中學，在教大協作下，落實推行價值觀教育，將其全面滲透至課堂及課外活動，塑造正向校園文化。



學校善用各個空間，在校內張貼大型壁畫，宣揚關愛及正向價值觀，營造校園環境。



輔導組成立「正能社」及「同心社」，定期舉辦主題活動，並將學生作品展示出來，建立藝術氣氛。

## 制定方向性策略 解決課時挑戰

仁濟醫院王華湘中學文嘉燕校長坦言，「學校一直有計劃推行生命教育，但欠缺整體方向，難以落地。在傅潤偉副校長推薦下，學校參加計劃，教大因應校情及需要，提出很多實用建議。」學校聚焦發展教育局提出12個核心價值觀，並揀選當中的「堅毅」、「承擔」、「關愛」、「尊重」作為四大核心理念，將其塑造為「華湘人」特質，成為校內生命教育的方向指標。



文嘉燕校長表示，教大提供很多寶貴建議，讓學校有系統地推行生命及價值觀教育。

推行之初，學校面臨課時安排的挑戰，由於學生上課時間緊湊，難以騰出額外課時進行價值觀教育。經校政委員會商討後，決定每周選定一日，將每一節課堂縮減5分鐘，讓全日課堂提早1小時結束。此舉使學校在不削減正式課堂的情況下，能夠常規地推行價值觀教育，並獲師生與家長高度支持。

學校遵循四大核心理念，以全校參與模式實施價值觀及生命教育，進一步規劃周會、班主任節成長課、生涯規劃課、聯課活動，照顧學生在精神健康、價值教育等不同需要。例如，班主任節成長課設有不同主題，教導學生認識自我，強化抗逆能力，培養堅毅精神。學校在周會舉辦學生領袖就職典禮，並邀請校

長及副校長出席，寄語學生勇於承擔工作，同時對卸任的學生領袖表達感謝，尊重學生的付出。

此外，學校輔導組成立「正能社」及「同心社」，為學生提供情緒支援，共同推動關愛互勉文化。陳傳德老師表示，每位學生都有不同需要，他曾遇到一名中六學生受到家庭困擾，無法集中溫習，情緒低落，因而影響學習表現。校內輔導組跟進個案，輔導主任不斷給予學生關懷，透過大量關心和聊天，令學生情緒轉好，學習成績逐漸提升。



傅潤偉副校長指，計劃提供充足支援，全方位幫助學校推行及深化生命教育，並加強教師的價值觀教學概念。

## 教師專業培訓 灌輸價值觀教育概念

計劃以兩年為期，首先以講座、工作坊等以培訓教師專業知識，幫助學校規劃課程框架，完善價值觀教育計劃。之後的學校支援，由教大提供到校支援服務，專家為學校評估成效，定期進行檢討。傅副校長指，計劃提供豐足資源，全方位幫助學校推行及深化工作。他舉例，「學校曾獲資深推廣生命教育的專家指導，透過講座專業分享，加強教師的價值觀教學概念、課堂技巧等，促使他們在教學作出調整，更獲傳授Debriefing技巧。」

學校在不同學科滲入價值觀教育，以中文科為例，陳傳德老師巧妙地利用課文內容，啟發學生反思價值觀。例如課文《爸爸的花兒落了》，藉主角的成長經歷，引導學生探討家庭責任與堅毅精神；《故鄉》以魯迅筆下的閏土形象，讓學生思考社會環境對個人成長的影響，培養同理心與承擔能力；《一碗陽春麵》探討親子關係與家庭責任，培養學生的抗逆力，鼓勵他們在困境中保持積極。此外，學校曾帶領學生觀賞《哪吒之魔童鬧海》電影，透過故事情節，令學生理解命運掌握在自己手中的觀念，在欣賞影片的同時，也能反思自身在成長中的角色定位。



教大計劃為參與教師提供專業課堂、工作坊等活動，並邀請張健斌警司舉行主題講座。

## 關愛互助校園 鼓勵學生成長

除了課堂學習，學校提供各式各樣比賽和活動，促使學生提升自我、建立互助精神，加強彼此支持與尊重，讓校內氛圍更加融洽。校內設有「尊重之星」、「關愛之星」選舉活動，由班內學生互相投票，選出品格優秀的同學，並頒予證書鼓勵。目前在校內就讀中三的何叡灝同學，在比賽過程學習承擔責任，讓自己有所成長，突破舒適圈。何同學和學兄合作，參與全港中小學生「慶祝中

華人民共和國成立75周年」知識競賽，他們發揮團隊精神，榮獲金獎。他從中學學習到尊重他人的特質。後來，由他帶領同學參與「一國兩制知多少」中小學知識競賽，隊友緊密溝通，建立了團隊默契，最後順利奪冠。

何叡灝同學的父母長期不在港，需要獨自照顧爺爺及妹妹。學校的教育鍛煉他積極正向的性格，尊老愛幼，對家人勇於承擔。如在以父親節為主題的一分鐘演講活動中，何同學在決賽中獲一眾同學、家長們打氣及投票支持，獲得「傳遞訊息最佳表現獎」、「最受歡迎獎」。

學校自從重點推動價值教育，提升了學生團結精神，同學間的支持有所增加。在各類校內比賽中，學生們會自發組成打氣團，互相鼓勵，以行動支持隊友。



何叡灝同學積極參與學校活動和校外比賽，並鍛煉了堅毅正面的態度。

## 連繫中華文化 加深價值觀教育

計劃也安排參訪活動，讓參與教師進行跨校交流，借鑒其他學校的成功經驗，持續改進課程內容與活動設計。傅副校長分享，「參訪學校的活動十分實用，也為我們帶來教學反思。參訪的學校在推廣生命教育方面做得很成功，建立生命教育資源庫，記錄學生的成長印記。於是我們仿效這個做法，從中一開始，系統性記錄成長活動，紀錄累積至中六，讓學生可作自我檢視。」



伍桂麟博士分享殯儀業主題，以提高教師對生命教育的認識。

計劃配合國家在教育方面的發展方向，透過推動中華文化教育，加深學生的文化認同，提升對國家與社會的使命感。傅副校長在周會邀請不同領域專家到校演講，介紹中國社會現況，讓學生了解最新國情。學校定期舉行中華文化周活動，製作校內展覽板，讓學生認識大灣區發展。學校舉辦紀念南京大屠殺歷史活動，讓學生思考個人與國家的關係，建立社會責任感。文校長指，校內設有四個不同社別，包括「仁」、「義」、「禮」、「智」。未來學校將會結合四大社別，舉辦中華文化相關活動，進一步深化價值及品德教育。



葉柏強教授在講座中分享兒童身心健康相關的主題內容

## 獲逾400間學校參與 成重要發展基石

目前，計劃在全港超過230間小學及170間中學推行，計劃負責人、教大宗教教育與心靈教育中心執行聯席總監、學校協作及體驗事務副總監及中國語言學系高級講師區婉儀（Mandy）表示，配合教育局政策，計劃旨在幫助學校建立價值觀教育框架，使學生在學習知識的同時，亦能在心理、品格及社交能力方面均衡發展。Mandy表示，「計劃最大特色之一是教師培訓元素，特別著重價值觀教育中的生命教育，更提供相關專業課程，當中涵蓋生老病死等議題，引導教師發展或改進現有教學內容。」「在推行計劃過程中，我們的導師定期開會商討進度及學校校情，我們還會抽樣參與學校會議，了解他們最新的狀況，從而提供更適切的幫助。」



她表示，計劃培養了不少表現卓越的學校，如仁濟醫院王華湘中學。學校團隊強大，核心成員都很積極參與培訓活動；學校組織性強，他們能夠實現全校參與，在所有學科中落實價值觀教育，成功帶動全校參與。而且不局限於理論層面，更融入課堂、活動及校園文化之中。仁濟醫院王華湘中學文校長表示，透過與教大合作，學校不斷反思及檢討，讓價值觀教育發展朝著正確的方向前行。學生不僅在品格培育方面取得顯著進步，也在學業、社區參與及比賽表現上展現優異成果。陳老師表示，「學校參與義工服務的人數增加，全校有近半學生曾經參與義工服務。相信學生透過不同類型服務，學習並延續關愛精神。」傅副校長指出，參加教大計劃，能有效促進學生成長、推動生涯規劃等活動。現時社會瞬息萬變，未來學生遇到的困難愈來愈多，他們需要保持正面態度，不斷求進，提升自我。

隨著教大計劃不斷擴大發展，價值觀教育將在更多學校落地生根，使學生在汲取知識的同時，建立正向人格，培養正確的價值觀和態度，迎接未來挑戰。



透過合作計劃，學校成功實現全校參與，並在所有學科中落實價值觀教育。  
(左起依次為何叡灝同學、文嘉燕校長、計劃負責人區婉儀女士、陳傳德老師、傅潤偉副校長)

更多資訊：<https://q.me-qr.com/gRqYY247>