

仁濟醫院王華湘中學



學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校使命

為學生提供多元化的校本課程，讓學生：

1. 懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；
2. 具備良好的英文和中文(包括普通話)語言能力；
3. 掌握最新資訊科技知識和全球視野；
4. 養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。

仁濟醫院王華湘中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 優化健康校園措施，提升學校持份者的身心健康
2. 建立自主及積極的學習氛圍，培養學生的學習自信

1. 關注事項：優化健康校園措施，提升學校持份者的身心健康

簡列上學年的回饋與跟進：延續 2022/23-24/25 的發展周期理順「華湘人」文化，強化價值教育，培養學生正向人格，深化關愛文化的關注事項，本發展周期將繼續檢視並進一步發展「華湘人」文化，培養學生建構積極健康的人生觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升學校持份者的身心健康意識，為學校持份者提供心理支持。	<ul style="list-style-type: none"> 成立「精神健康閣」，強化學校持份者的精神健康。 透過衛生署「全校園健康計劃」，有系統地檢視及制訂有關體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康的健康促進措施。 深化《4Rs 精神健康約章》的各項措施，促進學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 70%家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 70%學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查； APASOIII 問卷 相關活動問卷調查及紀錄。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校風與學生支援行政範疇及其轄下各組別之負責人 學生表現行政範疇及其轄下各組別之負責人 各學習領域及學科的負責人 融合教育統籌小組 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃 推廣中華文化體驗活動津貼 禁毒基金
• 配合學生屬社及其中華文化特質，以深化「華湘人」價值教育。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續檢視及發展「華湘人」文化，配合仁、義、禮、智四社的特性，培養學生承擔責任、堅毅抗逆、尊重關愛、創意創新等素養。 透過各科組及屬社活動，深化「華湘人」價值教育。 					
• 建立正向的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> 透過各科組結合學校合作伙伴推動價值教育和健康生活模式。 					

2. 關注事項：建立自主及積極的學習氛圍，培養學生的學習自信

簡列上學年的回饋與跟進：延續 2022/23-24/25 的發展周期培育學生「反思求進、自我完善」的精神，持續強化學生自主學習能力，發揮個人潛能，營造重學氛圍的關注事項，本發展周期將透過跨學科活動、數字化教育及閱讀，深化學生的自主學習策略，並提升學生的學習自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 培養學生的學習技能，深化學生的自主學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨學科 / 課程的專題研習、學術周活動及跨學科課後延伸訓練，優化學生多元共通能力。 善用數字教育策略，深化學生在各科的自主學習策略。 推行跨課程整合的閱讀規劃，培養學生延伸閱讀的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師認為有關措施 / 策略能達成預期成果 / 目標。 70% 家長認為有關措施 / 策略能達成預期成果 / 目標。 70% 學生認為有關措施 / 策略能達成預期成果 / 目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查； APASOIII 問卷 相關活動問卷調查及紀錄。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 所有學科及課程之負責人 學與教行政範疇及其轄下各組別之負責人 資優教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 多元學習津貼 推廣自主語文學習（英語及普通話）一筆過津貼 推廣閱讀津貼
• 營造積極學習的氛圍，以提升學生的學習自信。	<ul style="list-style-type: none"> 通過適切獎勵及肯定，建立學生的學習自信。 持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，發揮所長。 					