

# 仁濟醫院王華湘中學



## 學校周年計劃

2025/26

# 學校抱負和使命

## 辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

## 學校使命

為學生提供多元化的校本課程，讓學生：

1. 懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；
2. 具備良好的英文和中文(包括普通話)語言能力；
3. 掌握最新資訊科技知識和全球視野；
4. 養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。

# 仁濟醫院王華湘中學

## 學校周年計劃

**2025/26**

### 關注事項

1. 優化健康校園措施，提升學校持份者的身心健康
2. 建立自主及積極的學習氛圍，培養學生的學習自信

## 1. 關注事項：優化健康校園措施，提升學校持份者的身心健康

簡列上學年的回饋與跟進：延續 2022/23-24/25 的發展周期理順「華湘人」文化，強化價值教育，培養學生正向人格，深化關愛文化的關注事項，本發展周期將繼續檢視並進一步發展「華湘人」文化，培養學生建構積極健康的人生觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學校持份者的身心健康意識，為學校持份者提供心理支持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立「精神健康閣」，強化學校持份者的精神健康。</li> <li>透過衛生署「全校園健康計劃」，有系統地檢視及制訂有關體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康的健康促進措施。</li> <li>深化《4Rs 精神健康約章》的各項措施，促進學生健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> <li>70%家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> <li>70%學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查；</li> <li>APASOIII 問卷</li> <li>相關活動問卷調查及紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校風與學生支援行政範疇及其轄下各組別之負責人</li> <li>學生表現行政範疇及其轄下各組別之負責人</li> <li>各學習領域及學科的負責人</li> <li>融合教育統籌小組</li> <li>聯課活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃</li> <li>推廣中華文化體驗活動津貼</li> <li>禁毒基金</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學生屬社及其中華文化特質，以深化「華湘人」價值教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續檢視及發展「華湘人」文化，配合仁、義、禮、智四社的特性，培養學生承擔責任、堅毅抗逆、尊重關愛、創意創新等素養。</li> <li>透過各科組及屬社活動，深化「華湘人」價值教育。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立正向的校園文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各科組結合學校合作伙伴推動價值教育和健康生活模式。</li> </ul>					

## 2. 關注事項：建立自主及積極的學習氛圍，培養學生的學習自信

簡列上學年的回饋與跟進：延續 2022/23-24/25 的發展周期培育學生「反思求進、自我完善」的精神，持續強化學生自主學習能力，發揮個人潛能，營造重學氛圍的關注事項，本發展周期將透過跨學科活動、數字化教育及閱讀，深化學生的自主學習策略，並提升學生的學習自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的學習技能，深化學生的自主學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨學科/課程的專題研習、學術周活動及跨學科課後延伸訓練，優化學生多元共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> <li>70% 家長認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> <li>70% 學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷，包括教師、家長及學生的問卷調查；</li> <li>APASOIII 問卷</li> <li>相關活動問卷調查及紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學科及課程之負責人</li> <li>學與教行政範疇及其轄下各組別之負責人</li> <li>資優教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>多元學習津貼</li> <li>推廣自主語文學習（英語及普通話）一筆過津貼</li> <li>推廣閱讀津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用數字教育策略，深化學生在各科的自主學習策略。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行跨課程整合的閱讀規劃，培養學生延伸閱讀的習慣。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>營造積極學習的氛圍，以提升學生的學習自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過適切獎勵及肯定，建立學生的學習自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認為有關措施/策略能達成預期成果/目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關活動問卷調查及紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資優教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣閱讀津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，發揮所長。</li> </ul>					