

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：仁濟醫院王華湘中學

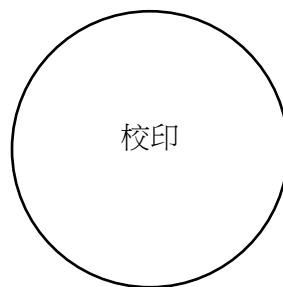
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>本校會繼續透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長	--
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排 本校會繼續既有的機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，共會安排學生領唱國歌。本校學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，本校會持續進行有關措施，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	觀察／活動檢討	全年	德育、公民及國民教育組、典禮組	--
	<p>完善校舍管理機制 本校會繼續透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工須確保校園範圍內展示的字句或物件，當中包括校園內的書本、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 為確保恰當使用校舍，本校會要求所有租借本校校舍的人員及機構不會使用校舍從事任何危害國家安全的活動，所有租借校舍的申請亦需經校長批准。 本校會繼續提示所有學校員工，如有需要或懷疑涉及違法行為，應立即向校長或副校長匯報，以考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。學校亦已指示學校員工遇上嚴重或緊急情況，請即報警。有關措施將會繼續。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長、校舍管理組	--

<p>完善學校舉辦/參與活動的機制和程序 本校會繼續透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工須確保學校須禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。亦會繼續提示所有學校員工須注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。也會繼續清楚提示所有學校員工須勸阻教職員及學生參與該等活動。</p> <p>本校會繼續清楚提示所有學校員工若有任何人士利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召／組織師生通過簽名或其他形式的活動來表達／支持某一政治立場，學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。</p> <p>設立機制審查參加校外組織舉辦的海外活動，確保沒有涉及危害國安的行為和活動。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長、各科組	--
<p>完善採購的機制和程序 進行採購時，本校會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。設立機制審查供應商及承辦商等是否曾經危害國安。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長、各科組	--
<p>完善應付涉及危害國家安全行為和活動的策略和應變措施 本校已制定有關應付涉及危害國家安全的行為和活動的策略和應變措施，由校長及副校長領導的危急處理小組及國家安全工作小組專責有關事務。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長、各科組	--
<p>繼續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 本校已定期檢視圖書館實體和電子版藏書，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 本校已制定圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 設立機制審查學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全內容。</p>	觀察／抽樣檢查	全年	校長、副校長、各科組	--

設立相關工作小組／委任專責統籌人員	<p>本校委派傅潤偉副校長為專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育。專責統籌人員會持續監察有關措施的落實情況，並定期向學校管治機構匯報工作進展。</p> <p>本校的國家安全教育組會繼續協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略、舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動、加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作等。</p> <p>本校亦於來年繼續成立《基本法》大使、廉政公署 iTeen 領袖、禁毒領袖等學生組織，參與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	觀察／活動檢討		
人事管理	<p>完善員工聘任機制</p> <p>本校會繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。</p> <p>本校會確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長
	<p>完善人事管理和考績機制</p> <p>本校會繼續透過全體教職員會議及電郵，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並會繼續清楚提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。本校會繼續透過校本的人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>本校會加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校會透過教職員會議提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <p>本校會結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。務使教職員奉公守法，合力締造平和有序的校園</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長

	環境和氣氛。				
教職員培訓	<p>加強教職員的國家安全教育培訓 本校確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>本校透過教職員會議等渠道提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p> <p>本校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。</p> <p>本校會繼續提名教師參加由教育局及其他機構舉辦有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》和《維護國家安全條例》的研討會，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》和《維護國家安全條例》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>本校會確保透過以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》和其他法律的活動。</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長、各科組	--
學與教	<p>檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容 本校會繼續檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>本校成功申請優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃，會於2022-24學年進一步推動有關國民教育、國家安全教育、以及媒體和資訊素養教育相關的教育活動。</p>	觀察／活動檢討	全年	課程發展組、各科組	--
	<p>強化校本監察機制 本校會繼續按照已有機制，透過各科組選用課本及學習材料、課程發展組的課業檢視及圖書館採購圖書等機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括工作紙、電子及網上學習資源）、測試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外</p>	觀察／活動檢討	全年	校長、副校長、各科組	--

	<p>判服務商為學校編纂的補充學材)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。本校已就各科來年選用教科書提供教育局指引，並對外界送贈學校的教學資源繼續進行監察，確保校園內的書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>本校會要求各科組存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並至少存檔三年，供辦學團體、學校管理層及教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>			
學生 訓輔 及支 援	<p>完善校本訓輔政策</p> <p>本校會繼續完善校本的訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。如個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。</p>	觀察／ 活動檢討	全年	訓育組、輔 導組
家校 合作	<p>與家長加強溝通</p> <p>本校會繼續與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	觀察／ 活動檢討	全年	家長教師 會、班主任



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____