仁濟醫院王華湘中學

Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School

二十五周年校慶紀念特刊

25th Anniversary of YCHWWSSS Commemorative Booklet

1999-2024

Vision

Adhering to the principle of “Serving the Community in the Spirit of Benevolence”, we pledge to provide our students with quality holistic education and to develop our students into the pillars of our country.

Mission

We provide a diversified school-based curriculum to help our students to:

1. develop independent thinking and a positive attitude;
2. master English and Chinese (including Putonghua) language proficiency;
3. acquire new information technology and a global perspective; and
4. develop a sense of integrity, justice, patriotism and a commitment to serve the community.

尊仁濟世

目錄

3	捐建人簡介
4	校監發刊詞
5	校長獻詞
6	賀辭
35	校董專訪
51	創校二十五周年發展里程碑
54	2023-2024 學年全體教師合照
56	家教會簡介
58	校友會簡介
59	學生會簡介
60	校務處同寅及工友合照
61	二十五周年校慶典禮程序
62	二十五周年校慶紀念標誌
63	二十五周年校慶紀念品
66	**管理與組織**
67	學校組織架構圖
68	資訊科技管理組
70	學校行政及學生資料管理組
71	策劃及評估組
72	教師專業發展組
74	校舍及設施管理組
76	學校典禮支援組
77	**校風及學生支援**
78	德育、公民及國民教育組
81	升學及就業輔導組
83	訓育組
85	輔導組
87	學生事務組
88	環境保護教育組
90	**學與教**
91	課程發展組
92	考試及評估組
93	閱讀學習組
95	English Learning Committee
97	學習支援組
98	電子學習組
99	科學、科技、工程、藝術及數學教育組 (STEAM)
101	國家安全教育組
104	融合教育統籌小組
105	**科目概況**
106	中文科
108	English Language Education
110	數學科
112	公民與社會發展科
113	生物科
114	化學科
115	綜合科學科
116	物理科
117	企業、會計與財務概論科
118	設計與科技科
119	健康管理與社會關懷科
120	家政科
121	資訊及通訊科技科
124	中國歷史科
125	經濟科
127	地理科
128	歷史科
129	公民、經濟與社會 / 生活與社會課程
131	旅遊與款待科
132	音樂科
134	視覺藝術科
136	體育科
138	**學生表現**
139	資優教育組
141	聯課活動組
145	學校出版組
146	學校推廣及社區關係組
148	**2023-2024 各級班相**
161	**歷年教師合照**
173	**華湘人心聲**
174	畢業生心聲
177	家長心聲
180	教師心聲
185	創校二十五年重要學生獎項舉隅
193	創校二十五年重要學校獎項舉隅
194	創校二十五年遊學團紀錄
196	1999-2023 社區資源與資助計劃舉隅
200	創校二十五年大事紀要
206	編輯委員會

捐建人簡介

王華湘先生，江西省南昌人，一九一零年一月二十一日生。肄業於南昌大同中學，育有四子二女。先生早年出任中國銀行江西省南昌市分行經理、江西省銀錢業同業公會理事長、裕隆錢莊副經理、永慎祥錢莊經理。一九五零年定居香港，六二年開設電路板工廠，製造原子粒收音機線路板，並於七零、七五年開發單面、雙面及多層電路板。先生努力不懈，積極發展業務，建立事業王國，一九七七年王氏工業（集團）有限公司成立，一九八三年在香港上市。除本地市場外，集團積極開拓各地業務，一九八六年起，集團於國內沙井、惠州、東莞等地設廠。一九九六年，王氏電路板（集團）有限公司於新加坡註冊上市。

王華湘先生熱心公益，為善不甘後人，先後贊助多個慈善團體設立社會福利基金及添置教育設施。歷年來出任國內及本港多個慈善團體會長，計有王氏慈善教育基金有限公司主席、九龍東區各界聯會名譽會長、香港海外文學藝術協會名譽會長、江西醫科大學籌備委員會名譽會長、江西中華文化促進會名譽會長、香港觀塘工商業聯合會名譽會長、江西省旅港同鄉會創會會長、江西省旅港同鄉會第一、第二、第三屆會長、江西省旅港同鄉會永遠名譽會長、香港耆康會王華湘老人宿舍贊助人、香港東華三院王余家潔紀念小學贊助人、江西省南昌市王余家潔紀念學校贊助人、陝西省西安市王余家潔紀念學校贊助人、湖南省辰溪縣王余家潔紀念學校贊助人等。一九九九年，先生捐資支持仁濟醫院成立第六間中學，仁濟董事局把新校命名為「仁濟醫院王華湘中學」，以為永念。二零零零年三月八日，教育署署長羅范椒芬太平紳士光臨主持開幕典禮。

校監發刊詞

時光荏苒，轉瞬間本校已走過二十五年的光輝歲月！創校以來，幸蒙各方俊彥、學界先進之指導，本校同仁戮力同心，使校務蒸蒸日上，校譽日隆。由創校之初不為人知，以至今天廣獲肯定，實在深感榮寵，本人謹借此刊銘感致謝。

回顧二十五年的歷程，感謝歷任校董諄諄引導，高瞻遠矚，以及創校校長區月晶女士、繼任校長羅君雄先生和現任校長邱少雄先生之運籌領導，開展宏圖，可謂厥功甚偉！各位老師黽勉盡職，言傳身教，關愛學生，潤物無聲，致使學生茁壯成長，璞玉成器，可謂勞苦功高。

本人也向歷屆學生誠心致賀，各位勤學自勵，成績穩步上揚，歷年考獲各所大學心儀學系，不在少數。各位又敢於嘗試，積極參與校內校外各項活動及比賽，展現潛能，開拓視野之餘，更在學術、藝術、體育等範疇屢獲大獎，可見精誠專注，多才多藝，實為本校光榮，足讓本校同仁引以為傲，深感自豪。

本人也對各位家長及校友的支持，深表謝意。家長信任學校，積極參與學校活動，家長教師會更是家校橋樑，歷年家校合作融洽無間，素為外間稱羨。本人也感謝各位校友支持，不論在學或就業之畢業生，皆心懷母校，常為學弟學妹分享升學及就業資訊，支持母校活動，實為本校堅實後盾，也是本校取得今天成就之基石。

最後，我向所有在這二十五年間服務學校的同事致以衷心感謝！不論是社工、輔導員、校務處職員、學校工友，你們默默奉獻，都是學校成功之因！

展望未來，本校將繼續秉承辦學使命，配合社會發展需要，培育學子發揮潛能，勤業樂群，成為樂於學習，善於溝通，勇於擔當，敢於創新之領袖，他日貢獻祖國，服務社會，展現華湘人精神，再譜新章！

仁濟醫院王華湘中學法團校董會主席

王忠秣謹識

校長獻詞

仁濟醫院王華湘中學將於2024年喜迎二十五周年校慶！這是本校發展的重要里程碑，我們由2023年9月開始舉辦一連串活動，為學生營造快樂的校慶氛圍，希望全校師生都能夠一同分享校慶的喜悅。

二十五年來，香港教育界經歷了大大小小的難關，包括非典型肺炎和新冠疫情引至的停課，因適齡學童人數減少而引至的中學縮班措施等等。然而教育界中人同心同德，一切以學生為本，共同克服困境。本校有校董會的英明領導，有老師對學生的悉心栽培，二十五年間，公開試成績和聯課活動表現屢創佳績，受到家長和社區人士的肯定和歡迎，這是所有持分者引以為傲的！

我們將繼續承傳二十五年來的華湘人精神，努力做好教育工作，致力培育兩文三語兼善，掌握科技工具，勇於探索創新，具有家國情懷的優秀人才，為社區、為香港以至為國家作出貢獻！

王華湘中學多年來承蒙教育先進、社會賢達的指教，本人深感榮幸！希望在往後的發展道路上，仍然得到大家的鼓勵和支持！

我誠邀所有華湘人和各界友好同賀仁濟醫院王華湘中學創校二十五周年！

仁濟醫院王華湘中學校長
邱少雄謹識

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

樹人勵學
琢玉功高

教育局局長蔡若蓮

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

以誠敷教

以愛育人

文化體育及旅遊局局長楊潤雄

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

清泉潤物

玉樹盈階

教育局副局長施俊輝

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

教聲揮綽
碩果滿園

教育局常任秘書長李美嫦

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

仁慈濟世

培育英才

港區全國人大代表 立法會議員 梁美芬教授 SBS, JP

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

銀禧樂賀
校譽日隆

香港特別行政區立法會　朱國強議員

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

甘霖潤澤

春風廣被

西貢民政事務專員馬瓊芬

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

銀禧添慶

教澤流芳

社會福利署

黃大仙及西貢區福利專員吳偉龍

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶紀念特刊

卓育菁莪
教澤流長

家庭與學校合作事宜委員會主席方奕展

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

春風化雨

樂育菁莪

西貢區議員　周賢明

仁濟醫院王華湘中學二十五周年誌慶

樹人樹木

培智育賢

香港大學校長 張翔

致意

香港中文大學
THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG

仁濟醫院王華湘中學二十五周年誌慶

達德培智
樹人有方

香港中文大學校長 段崇智

致意

THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

育羣勵學
桃李盈門

香港理工大學校長滕錦光

敬賀

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶紀念特刊

培德育才
春風廣被

香港教育大學校長
李子建
致意

香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

仁濟醫院王華湘中學
二十五周年校慶紀念特刊

桃李盈門 作育英才

香港浸會大學校長衞炳江

敬賀

Lingnan University 嶺南大學 香港 Hong Kong

仁濟醫院王華湘中學
二十五週年誌慶

培德育才
作育功高

嶺南大學校長
秦泗釗
敬題

香港都會大學
HONG KONG METROPOLITAN UNIVERSITY

仁濟醫院王華湘中學創校二十五周年誌慶

薪火相傳
教澤綿長

香港都會大學校長
林群聲
敬賀

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

十年樹木
百年樹人

香港樹仁大學校長兼校監　胡鴻烈

香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY OF HONG KONG

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶誌慶

教化立仁
育才共濟

香港恒生大學校長 何順文教授

致意

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶紀念特刊

教澤流芳

城中楷模

香港教育城行政總監 魏遠強 敬賀

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

教圃共耘

促進交流

臺灣佛光大學校長　何卓飛

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

桃李滿園

龍騰虎躍

中原大學校長 李英明 敬賀

樹德科技大學

SHU-TE UNIVERSITY

仁濟醫院王華湘中學二十五周年誌慶

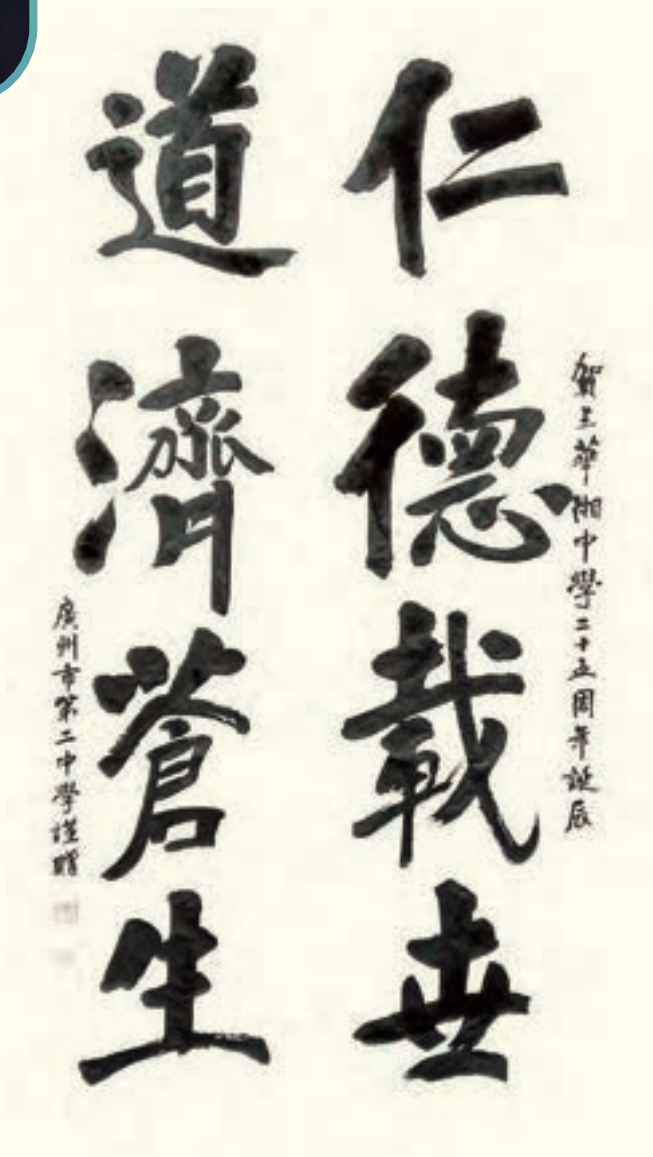
作育英才 放眼國際

領先群倫 繼往開來

樹德科技大學校長 王昭雄 敬題

二〇二三 年 十一 月 三十 日

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶



廣州市第二中學黨委書記　黃學松

仁济医院王华湘中学二十五周年校庆

弦歌礼乐

立德育人

江苏省苏州第一中学校长 唐敏

贵阳市第一中学
GUIYANG NO.1 HIGH SCHOOL

贵阳市第一中学
贺 信

尊敬的仁济医院王华湘中学邱少雄校长、老师们、同学们：

承平治世，植根育英之重城——仁济医院王华湘中学，今迎二十有五周年华辰。彼岁月之璀璨，此星辰环绕，彰显像倜之胸怀，表现出王华湘中学之卓越风采。

贵校恪守爱国爱港之原则，怀抱育人为先之信念。真严谨治学，培养英才之策略，使学子于求学之途焕发光辉，所育之子弟，不仅见证了香江风采，更经历了国家风华。

时值校庆之际，特表达深厚之敬意与祝福。藉此机会，怀激昂之心，祝贺王华湘中学二十有五年之璀璨岁月。愿王华湘中学承携手香港，成为一方荣光，为育人荣誉，共同铸就更为璀璨辉煌之未来。祝福校风日新、草荣蓝辉，贵港一家亲，共创教育奇迹。

再次祝贺王华湘中学校庆圆满成功，期待我们两校未来合作的美好前景。

谨此，敬礼！

贵阳市第一中学校长

2024.1.9

仁济医院王华湘中学二十五周年校庆

勵精圖治　名流巨匠共襄偉業

品學兼優　華湘學子各競風流

祝贵校桃李滿天下，梓楠遍五洲

肇庆市怀集县第一中学党委书记、校长　欧阳贤仁

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

廿五耕耘　春風桃李鑄輝煌

萬千學子　尊仁濟世創未來

澳門培正中學校長　高錦輝

仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶

春風化雨二十五載
作育英才繼往開來

馬來西亞沙巴崇正中學校長　鄭展興

校董訪問

王忠秣校監專訪

撰文：劉文山

現任仁濟醫院顧問局名譽主席。傑出企業家，多年來熱心教育。2001年獲香港特區政府頒發榮譽勳章，2008年獲嶺南大學頒發榮譽院士，2009年獲政府委任為太平紳士，2017年獲城市大學頒發榮譽院士。

問：王校監是成功的工業家，如何理解中美博奕對香港的影響呢？

答：這有很深遠的影響，這幾年中美角力影響了全世界經濟，對內地和香港的出口、零售以至內需等各方面都影響極大，這影響會持續很多年。過去幾十年世界經濟都往一體化的方向發展，經濟環境起了很大變化，經濟增長、就業職位增長以至個人財富增長的速度，亞洲國家漸漸超越西方國家，國際市場和產業供應鏈也由西方主導變成東方主導，美國保護主義因此乘時而起，這種政治取向造成中美之間的對抗。美國總統大選在即，計及新總統的任期，我估計未來六年中美對抗的形勢不會有重大轉變。

問：香港近年出現了不少與科技相關的初創企業，校監對此有何看法？

答：我覺得現時香港很適合發展創科企業，如果政府能夠提供啟動資金讓年青人創業那就更加好。七十年代美國政府支持矽谷發展，令創新科技產業拉動美國經濟發展；台灣也在同期成立了新竹科技園，大力鼓勵科技企業發展，造就了很多著名的大企業，這種模式值得仿效。創新科技在香港仍處起步階段，政府現正大力推動，做初創工作科研是很重要的，科研需要資金，不少初創企業因投入科研的資金用盡令研究陷於停頓。創新科技及工業局孫東局長說過初創企業的資金鏈不應只靠政府，企業要有所承擔，尋找融資渠道。孫局長是這方面的專家，必能協助香港在創科領域取得突破。香港過往也有一些成功的初創例子，例如現時世界知名的無人駕駛公司，就是香港理工大學一位畢業生研發的，現時已行銷全世界了；又如香港中文大學開發的人面識別系統，在內地已廣泛應用。如果初創企業的產品或服務只局限於香港市場，則發展空間不大，他們必須開發面向國內市場以至國際市場的產品或服務。在單一市場取得佳績的產品，在其他地方未必受歡迎，就如剛才提及的人面識別技術，在國內廣泛應用，但在外國就難以推行，一方面是由於人面識別技術對深色人種的辨識度較低，另一方面也是不同市場的法律、文化差異所致。香港現時初創企業有接近4000間，我相信未來一定會再有成功的企業出現，大家拭目以待。

問：王校監曾任不同大學的校董，對大學科研有何看法？

答：我曾為香港不同的大學做一些批核 (Vetting) 的工作，審閱大學生提出的計劃，看看是否值得支持。我很欣賞各大學在科研上的工作，可惜大學投資在科研方面的資金太少。外國大學非常重視科研，我希望政府在這方面可以加強資助。十多年前我在應科院的時候，政府曾經詢問我們應否投入大量資金支持大學的科研工作，我當時表達了支持的意見。我認為大學是崇尚學術自由的地方，也較少受市場的干預，最適合進行各項大膽的創新科研。我擔任嶺南大學校董十多年，看到投入科研的資金無疑愈來愈多，但資金集中來自政府資助。我鼓勵大學多通過籌款募集資金，例如多跟商界接觸，闡述自己的科研計畫和動向，城大、理大在這方面都做得頗成功。一個理想的科研土壤應該由政府帶頭開墾，讓商界認識這個領域未來的商機而投入資助，然後政府慢慢退居幕後，這樣的科研才可以持續發展。另一方面，大學也要留意科研的成果到底是市場導向還是學術導向，前者的成功機會往往較大，後者是開拓未知的領域，即時在市場應用的機會較少，較難吸引資金持續投入支持。香港在過去30年太依賴地產、金融、旅遊等產業，創科領域裹足不前，現時政府、企業和大學應共同合作向前望，推動這個板塊成為未來經濟的催化劑。

蔡建祥校董專訪

撰文：陳達淇

香港警務處榮休總警司，熱心弘揚中華文化，獲香港警察榮譽獎章及行政長官公共服務獎狀。

問：教育局要求所有中五學生回國內考察，也積極要求學校推動國安教育，蔡校董如何評價有關安排？

答：這肯定能夠幫助學生加深對國情的認識，我認為學生應該從幾方面去認識祖國，首先是從認識歷史開始。歷史是一個國家及民族的根，如果我們不懂歷史，便不會理解國家。其次，學生應該瞭解中華文化，加深對中華民族的認識。如今西方各國一直詆毀及矮化我們國家，學生應該在考察過程中認識國家的進步發展。至於國安教育，這對中學生而言是很深奧的，當中涉及法律條文，我們很難要求中學生全面地認識國安法。老師們可以從一個大方向入手，那就是以良知為基礎。如果我們對自己的行為有所猶豫，那麼很大機會這件事有潛在的問題。在日常的教學中，老師可以抽取國安法裡比較重要的條文讓學生學習；老師也可以利用 2019 年社會事件各種破壞社會秩序的行為讓學生建立是非觀念。此外，學校也可以借用內地破獲的涉及國安法的案件為教材，讓學生在事實基礎上認識構成違反國安法的行為。

問：蔡校董積極推動國內和香港學校之間的交流活動，能否談談這方面的經驗和觀察呢？

答：當年我讀書的時候，根本沒有這些機會，如今教育局和很多有心人、志願團體促成了這些活動，背後涉及龐大資源。早於「希望工程」開展時，我便率領一班教育界同工參與交流團。當時內地的經濟環境不好，但內地的年青人向香港學生展示他們堅毅的精神及強大的意志，讓我們留下深刻印象。有一年我到訪接壤緬甸邊界的騰衝縣，當地的官員說學生在上學途中不時會給野獸襲擊，這是香港人難以想像的。我們正可以透過這些真實故事去感染香港同學，讓他們向祖國的同胞學習。內地學生也可以到訪香港交流學習，我記得某年我接待福建泉州市的學生到訪香港，他們看到這個城市的現代化，十分讚嘆，我相信他們心中種下了一個種子，希望回內地後把內地城市建設成香港這樣繁榮。到了今天，國家的進步是有目共睹的，兩地交流的影響力是不容低估的。

問：蔡校董在退休前是總警司，如果有年青人想當警察，蔡校董有什麼建議？

答：投考警員是非常好的選擇。如果年青人有儆惡懲奸的想法，那麼他們很適合投考警員。警隊是一個特別的行業，日常工作是有危險性的。警員除了是一份有使命感及光榮感的職業外，警員也能享有非常好的福利，是一份很穩定的職業。首先，警員的起薪點頗高，大約三萬多元。而且當警員累積一定的年資及結婚後，他們可以獲配宿舍直至退休，退休後則可以獲配政府公屋。此外，警隊有不同的部門，有很多晉升機會，不同部門會為警員提供在職培訓，這些訓練能使警員於退休後能學以致用。如退休水警可以投身航海工作；曾接受駕駛訓練的警員於退休後可以駕駛不同類型的車輛。警務人員面對的工作環境千變萬化，警務人員都學會於短時間內作出決定，這對日常生活也很有幫助。

王賢訊校董專訪

撰文：黃維列

現任仁濟醫院顧問局委員，仁濟醫院董事局前主席，積極服務社會，對公益事業貢獻良多。2020 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章。

問：作為家族企業的第三代，王校董如何看待香港未來的營商環境呢？

答：眾所周知香港工業在九十年代已逐漸北移，當時內地勞動力成本低廉，土地、租金相宜，的確有利本地廠家經營。隨著中國加入世貿組織，全球化和地區分工日趨成熟，國內的製造業也面對東南亞、拉丁美洲國家的競爭。要適應這個轉變，不少廠家在本業的基礎上轉型，有的加大自身的研發能力，有的向創意工業方面發展，總而言之是不能再墨守成規。香港的營商優勢在於兩個重要因素，首先是中國優勢，這包括龐大的市場、國策的扶持、政府的執行力等等。其次是香港的管治班子一直都聆聽商界的意見，在決策時有充分考慮持分者的利益。近年國際局勢多變，香港商人應該以務實的態度接受中美磨擦這一事實，有心理準備迎接政治形勢轉變所引至的經濟衝擊。香港在日益變幻的國際形勢中已不能獨善其身，猶幸暫時美國對中國的制裁較集中於高新科技領域，受直接波及的香港廠家較少。香港政府多年銳意發展創意工業，有志於此的人材應善用政府的支持，例如創新科技局的撥款等等。教育界也應該思考如何培養「土壤」，在年輕一代心中埋下創意的種子，讓他們建立更開闊的視野。

問：過去幾屆政府和現屆政府都努力解決港人居住問題，王校董認為除此以外，香港還有哪些社會議題值得年青人關注的呢？

答：房屋問題固然是很值得關注的，因為這直接影響市民的生活素質，很多人組織家庭時首要考慮房屋問題，房屋問題不解決，則生育率也受影響。生育率持續下降雖然是全球大城市的普遍現象，但香港樓價居高不下恐怕也是香港生育率不振的其中一個理由。近年單身主義抬頭，很多人寧願把錢花在旅行等娛樂消費方面也不願生兒育女，如果居住成本能下降的話，長遠而言香港的出生率應該會上升。我也建議年青人多留意科技領域的發展，例如 web 3.0、元宇宙、人工智能等領域，香港雖然欠缺這些高端科技的大公司，但不意味著我們可以忽略這些高科技對未來工作、營商模式的影響。我建議年青人及早裝備自己，應對愈來愈急速的時代轉變。

問：王校董在事業和興趣方面都有多元發展，能否以你的經驗啟發年青人呢？

答：我的興趣很多元化，也一直嘗試把興趣轉化為事業，中國人有句老話「賜子千金不如教子一藝」，把錢傳給子女他們可以敗光，傳他們一藝則受用終身，家財只是輔助，技能才可以立身致富。年青人應該根據興趣選擇工作，否則每天在公司度日如年，不能從工作中找到持續發展的動力。另一方面，及早規劃人生路向也有幫助，多聽過來人的經驗之談可以讓自己少走彎路。我特別強調教育的重要，教育應該啟發創意思維，未來的職業離不開科技，科技不光是技術，背後是科學理性的思維方式。學校、家長以至年青人自己，都應該把眼光投放在未來，不但要看得遠也要看得闊，知己知彼，依靠自身優勢，把握全球機遇。

區月晶校董專訪

撰文：劉文山

本校創校校長，2009 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章。曾任香港中文大學校友事務處處長及名譽顧問。

問：區校董是我校創校校長，如果現在要創辦一所新學校，區校董認為所面對的問題跟 25 年前相比有什麼不同？

答：現時要創辦一所新學校，面對的問題比 25 年前複雜。1999 年時，將軍澳人口不多，一些新成立的學校班級數量也很少，本校也是從開辦中一級開始的。當時本區住宅以公共屋村為主，很多家庭的經濟條件一般，我們辦學的主要目標是培育學生有良好的品格，讓他們畢業後能做一個良好公民，自食其力。教學方面，我要求教師要用活動教學法，要勇於突破傳統教師只重視口講和寫黑板的局限。當時資訊科技發展勢頭強勁，教育局也大力推動學校開展電子學習，所以本校早已把資訊科技教學列作重點發展項目。現時將軍澳已發展得很成熟了，人口翻了不止一倍，有很多私人住宅落成，整個社區的人口結構、生源都改變了。最近連電子學習的議題也已經變成了如何在教育領域應用人工智能，如 ChatGPT， 科技發展實在太快，以往教師在課堂上教什麼學生就學到什麼；現時網絡資源豐富，無論教師有沒有教，學生都可以上網自學，就像本校去年有一個畢業生，她在 DSE 日語考得 A 級，但她從來沒有跟老師學過日語，她完全是出於興趣在網上自學的！我認為現時辦學更需要照顧學生的個性，教師要多採用開放式學習 (Open Learning)，引導學生發展自己的潛能，當然，培育學生的品格還是最重要的。現在的教師既要教導學生應付公開考試，又要兼顧他們的精神健康，既要引導學生開發潛能，又要培育他們正確的價值觀……可見學校各方面的工作都較以往複雜得多。

問：以校長身分和校董身分看一間學校，關注點有什麼不同？

答：兩者關注點有很大的不同，法團校董會屬於學校最高的管理組織，在校監領導下，制定學校發展方向、遵照教育條例去監察學校是否正常運作，譬如財政是否健康、人事是否穩定、校舍是否安全等等。至於執行實際校務的仍是校長、主任及教師，校董會主要是監察既定政策是否正確執行。

問：王華湘中學未來的發展應該著重哪些方向呢？

答：以往學校在資訊科技發展方面一直走在前列，學校發展了 25 年，有些硬件或軟件可以與時並進，適當更新。本校生源仍是優質的，但社會較以前複雜，教師要花更多心思培育學生，讓他們明辨是非，更要學懂服務社會、貢獻國家。本校學生成績是優秀的，也願意聽從老師的教導，我們要想辦法讓學生多探索學校以外的世界，多給學生不同的經歷，讓他們發掘自己的潛能，從中累積知識和經驗。當年我們舉辦跨學科活動「西貢遊蹤」，組織學生探訪西貢多條村落，訪問居民，研究這些客家村落的歷史，目的就是要讓學生有不同的學習經歷，從體驗中找到學習的樂趣。此外，我認為學校可加強跟家長的聯繫。家庭教育對子女成長很重要，學校和家庭合作，可以讓教育學生變得事半功倍。我們要鼓勵家長多跟子女溝通，認識子女的潛能，多吸引家長參與學校為家長舉辦的各項講座和活動，家校合作能成功，教育才會更成功。

周松東校董專訪

撰文：黃維列

現任仁濟醫院顧問局委員，仁濟醫院董事局前主席，積極服務社會，對公益事業貢獻良多。2021 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章。

問：周校董多年來支持本校的 STEAM 活動，積極推動包括模型車組裝和速度競賽，周校董認為這項活動對學生有什麼好處呢？

答：組裝遙控車能訓練學生多方面的能力，首先，他們需要閱讀說明書，學習和運用一些工程學和物理學的知識。組裝過程還可能因為配件損毀而要選用另一些配件，這有助培養學生的解難能力。組裝遙控車涉及電路、機械等領域的知識，學生可以接觸一些電子元件，認識電路連接、機械結構和動力傳輸等方面的知識，這有助啟發他們對科學和工程的興趣。組裝遙控車還需要學生團隊協作，大家學會了解決衝突、溝通合作。我們還要求學生裝飾美化車身，學生可以根據自己的想法去設計，這也有助培養他們的創意，真是一舉多得。

問：周校董認為 STEAM 教育對未來社會有何意義呢？

答：現在我們時常聽到電子貨幣、人工智能、大數據等等字眼，可見未來社會朝著科技化和數字化快速發展，對於具備 STEAM 相關技能的人才需求肯定會不斷增加。舉一些行業為例，如科學、工程、資訊技術、創意產業等等，都需要具備 STEAM 背景的人才來應對日益複雜的挑戰。STEAM 教育不但強調理科的知識，也重視學生的創造、解難和思維能力，這是未來職場所需的。STEAM 教育鼓勵學生從多個學科角度思考問題，培養他們跨學科的思維方式，不僅將學生訓練成技術人才，還培養他們的領導和創新能力。學生可以學習到一些簡單技術應用，並初步了解科技產業的運作方式，由於 STEAM 教育鼓勵學科之間的整合，有助於他們建立較全面的知識體系。

問：周校董對香港營商環境面臨的挑戰有什麼看法？

答：近年來，香港的競爭力受到挑戰，新加坡、上海、深圳等都積極改善營商環境，吸引外資和企業進駐。相比之下，香港的營商成本較高，土地資源供應不足，而且香港近年面臨一些地緣政治的不確定性，這些因素可能對企業投資意慾產生影響。香港政府現正積極招攬人才，這是一個好的措施，不過人才來港後仍要面臨高昂的生活成本和住屋問題。另一方面，香港在創新和科技領域的發展相對滯後，不過政府現已大力發展有關產業，我們已看到有幾間大型科技公司落戶科學園，長遠可以對香港作出貢獻。

陳李詠詩校董專訪

撰文：陳達淇

仁濟醫院董事局前總理，積極服務社會，對公益事業貢獻良多。

問：陳校董的家族業務在疫情期間有沒有受影響？你對香港現時的營商環境有什麼看法？

答：疫情對我的家族生意是有一定的影響，其中一項與內地知名電器品牌合作的業務也隨着疫情發展而終止。我也有婚禮統籌、婚紗設計及餐飲的業務，疫情對這些行業的影響更大，業務陷於停頓。但這幾年間我沒有停止工作，反而作出了一些新的嘗試。我對品酒素有興趣，於是花了近四年時間考取品酒師資格，考牌的過程頗艱難，如今我已經是一名有經驗的品酒師了。在學習過程中我發現品酒的知識與地理科的內容息息相關，品酒師要瞭解不同國家、地區的地理資訊、天氣以及種植葡萄的知識。因此，當邱校長向校董諮詢新開設科目的意見時，我提出了開設地理科。我也是一名合資格的調解員，在中山市人民法院出任港澳籍調解員。我喜歡的工作都與人及教育相關。我現在也開展了與 STEAM 相關的教育工作，例如人工智能及無人車駕駛系統課程。

問：作為家長，陳校董如何評價香港教育制度的優點和缺點呢？

答：最近我開辦了教導學生航天科技知識相關課程，我感受到香港的教育制度一直沒有足夠的空間讓學生犯錯。老師及家長只著重如何讓學生做得對。但如果學生沒有經歷錯誤，他們便不懂得從錯誤中學習。我認為這是終身學習一個非常重要的元素。我們只有知道自己的錯處，才可以改善。優點方面，與多年前比較，學生現在多了很多機會參加比賽，學生就能夠從比賽中學習。還有，疫情後交流團復辦，也能讓學生透過同儕比較了解自己的不足。

問：全職照顧子女的家長和在職家長，兩者在養育子女時各應重視哪些因素呢？

答：我曾經有一段時間全職照顧四名子女，全職媽媽照顧子女的工作量非常繁重，未必比上班輕鬆。我認為家長要給予空間容許子女從錯誤中學習，即使全職家長能花上很多時間照顧子女，但始終不可能永遠在子女身邊為他們糾錯。對於在職家長，時間規劃最重要，家長應該盡量騰出時間與子女交流，在陪伴子女的時候，應放下工作及避免瀏覽手機，全心全意地與子女溝通。家長亦應該調整對子女的期望，這有助他們緩解壓力。

問：近年香港出現了移民潮，陳校董認為香港有什麼值得留下來的吸引力呢？

答：香港其實是一個頗先進的城市，例如光纖上網在香港已不新鮮，但我住在紐約的女兒說她最近才有光纖上網服務。紐約還有很多基建都落後於香港，國際大都會尚且如此！我女兒在紐約當教師，據她所說，美國基層的教育程度很低，因為地方政府沒有足夠資源去照顧基層學生，在香港我們可以享受高質素的免費中小學教育。香港的缺點是居住面積小，但我們不用擔心教育、衛生及醫療等問題。在某些國家，急症室是不接收未能預繳診金的病人的。如我們能夠放眼世界，便會發現香港其實有很多優點值得珍惜。

蘇凱欣校董專訪

撰文：黃維列

現任仁濟醫院董事局總理，積極服務社會，對青少年及學童教育事業貢獻良多。

問：蘇校董能否為我們談談疫情期間中港製造業曾面對的困境呢？現在回望，你認為應對方案有什麼可以調整之處？

答：回顧疫情期間，中港製造業均面臨了諸多困境，包括供應鏈中斷、勞動力不足、訂單減少以及國際貿易不穩定等問題。這些因素帶來了生產和運營的挑戰，但也催生了加速數字化轉型與開發新的生產環境的動力，有鑒於此，我認為未來可從以下幾個方面做好應對，未雨綢繆：首先，是持續加強對企業辦公設備設施及線上信息系統的升級改造，完善遠端會議系統布局，充分利用互聯網實現遠端管理，減輕對現場辦公場景的依賴，以保持企業高效運轉。第二，調整並增加生產線中「半自動化」的生產工序。進一步以「智慧製造」取代傳統人工流水線，以應對突發勞動力短缺帶來的停工停產風險，保障生產活動的順利進行。第三，建立應急物資儲備。包括醫療藥物、應急食品、防護工具等。第四，制定企業應急處置流程，加強對員工日常應急安全的知識培訓，定期開展演練等。

問：在中美貿易磨擦的格局下，國內年青人就業率頗受關注，香港的就業率則持續改善，蘇校董如何理解這個差異呢？

答：在中美貿易摩擦的影響下，國內部分經濟結構與行業在短期內發生了一些變化，再加上國內就業人口基數龐大，對整個勞動力市場都存在著一定的影響；反觀香港，則一直在發揮國際金融中心的作用，有傳統金融行業作為依托，且香港就業人口基數相比國內小很多，短時間內影響程度有限，但這種相對穩定的狀態不會一直保持，所以香港青年要有一定的憂患意識，以在未來的不確定因素中找到適合自身發展的方向。近年香港政府出台了多項政策支持香港青年創業，設立了各項扶持資金，投資於初創企業的基礎建設，促進研發，培育人才等。在就業方面，僱員再培訓局亦推出「青年培訓課程」，提供全日制就業掛鉤課程，涵蓋不同行業，滿足青年人的就業需要及提升他們的職業技能。從個人層面來講，我認為香港的學生應多關注時事、前沿科技、智慧創新等領域的信息，因為香港傳統的金融業競爭壓力將日趨嚴峻，所以青年人要拓寬自己的眼界，提升多方面的素養，以應對未來的社會發展。

問：有評論認為人工智能的發展會取代部分前線工種，蘇校董認為中學生應該如何裝備自己呢？

答：人工智能是今年最熱門的話題，隨著人工智能技術的迅猛發展，許多人開始擔心部分工種會被取代，這也引發了我們對教育的思考。在我看來，人工智能雖然可以運用數據庫分析快速找出問題的解決方案，但數據庫也限制了它的創新性，人腦在創造思維還是有獨特的優勢。同學們必須爭取書本上的知識，好好利用讀書生活來培養自己的思考和判斷力，提升個人素質，才有足夠的競爭力。

葉蔚津校董專訪

撰文：黃維列

香港會計師公會會員，擁有多年商業顧問、財政交易諮詢、企業重組及清盤、財務審核及審計相關經驗。

問：葉校董能否談談現時香港的經濟情況？

答：香港的經濟情況相當嚴峻，香港沒有獨立的貨幣政策，港元與美元掛鉤導至港元利息持續向上，企業借貸成本大升。當銀行定期存款接近五厘時，商業借貸的成本可能達到 8-10 厘，很多中小企業的收入難以抵銷開支，或者被高利率蠶食了盈利，企業能生存下去已經不錯了。另一個商業現象是申請上市集資的公司大幅減少，這也跟高利率引至的市場胃納減退有關，資金流向銀行敘做定期存款，毫無風險就可以穩收接近五厘回報，股市成交萎縮乃無可避免。普通市民的按揭負擔也受利率上升影響，結果是市民減少了消費，令疫情後尚未復甦的餐飲業雪上加霜。另一點值得留意的是港人外遊或北上消費成風，主因是港元兌其他貨幣例如日元和人民幣錄得大幅升值，吸引港人到當地消費。商界面臨的另一個難題是人手短缺，以會計界為例，很多中小型會計公司難以招聘人手，不少基層前線工種也長期欠缺員工。勞工短缺的主因是近年的移民潮，香港在短時間內流失了二三十萬人，有人離職自然有人升職，員工向上流動必然導至職位出現空缺，這些空缺一時難以找到合適的替代人選。

問：校董對香港政府近年的財政收支有何看法？

答：香港已連續幾年錄得赤字預算，即政府入不敷支，這也情有可原。一方面疫情期間稅收減少，但政府的抗疫開支沉重，這包括對企業聘請員工的資助和全民消費券等等。另一方面，賣地收入疲弱，最近甚至出現流標情況，賣地是港府的主要收入來源，土地成交價低或賣不出去自然減少政府收入。香港還要長期面對人口老化、生育率低、醫療和福利開支上升等結構性問題，此時此刻要擬定一個平衡預算真是談何容易！積極點看，香港政府應想想如何開源，加稅是一個方向，但香港的優勢正是低稅率和簡單稅制，貿然加稅對商界是一大打擊，也會令部分商業行為轉移到區內更低稅的地方，例如新加坡。另一個方向是吸引更多國內企業來香港上市，盤活股市，政府可以多收印花稅，股民賺錢後也更樂於消費，有助提升整體消費氣氛。

問：香港過往賴以成功的其中兩項因素是國際資金和人才，這兩方面香港未來仍有優勢嗎？

答：香港、日本、新加坡是亞洲主要的金融中心，日本近年受惠於日圓貶值，其旅客量、股市皆大幅上升，吸引了不少資金進駐。新加坡則受惠於西方國家對中國的去風險化政策，不少國際企業和資金從香港轉往新加坡。然而，香港的地利是最佳的，我們去北京、新加坡，機程都是三、四小時，對出行頻密的商界高層而言，可以節省不少時間。另外，香港仍然實施普通法系統，相信國際資本比較安心信賴；再者，我們背後有中央政府作後盾，這是新加坡最羨慕我們之處。香港的金融業人才也是亞洲最成熟的，這包括兩文三語的能力，對市場法規和集資要求的掌握等等，未來香港仍然是機會處處的。

葉琳校董專訪

撰文：黃維列

醫療科技企業家，致力推廣智慧城市創新科研。現任澳科環球有限公司聯合創始人及首席執行官、澳洲新南威爾士大學數字化能源系統未來研究院首席顧問。

問：葉校董對智慧城市素有研究，能否為我們簡單描述香港在這方面的發展現狀呢？有哪些方向是最值得加強的呢？

答：政府在 2017 年 12 月公布《香港智慧城市藍圖》，在「智慧出行」、「智慧生活」、「智慧環境」、「智慧市民」、「智慧政府」及「智慧經濟」六個範疇下提出 76 項措施。到了《藍圖 2.0》更提出超過 130 項措施。智慧城市這個概念不但影響這一代人，更影響下一代人，所以最重要的是讓全體市民都認識、認同智慧城市的發展。智慧城市的基礎是創新科技，這包括我們熟悉的人工智能、大數據、機械化等等……但其內涵遠不止於科技，更重要是「人」。大家可以留意上述六大範疇其實都以人為本，智慧城市是服務人的，其願景是要提升人的生活素質。然而智慧城市的發展是很複雜的，有些計劃需要整個地區甚至整個社會的共同參與，例如大規模引入電動車、電動巴士，相信減碳減排的遠景沒有人反對，但要廣泛地使用電動車，背後要考慮充電問題。在香港這個高度密集的城市，我們馬上已想到充電樁的位置和數量、電網和電壓的荷載能力這兩大條件對該區市民的潛在影響。電動車概念背後需要整個配套支撐，這關乎長遠的規劃和城市建設，更重要的是獲得市民的認同和支持，讓使用汽油車甚至不開車的市民都明白這涉及香港的整體利益。要推廣智慧城市，教育是十分重要的手段，因此我的公司舉辦了「CAFEA 青少年智慧城市論壇」，第一屆有超過 80 位中學生組成的 25 支隊伍晉身最後評審階段。今年我們更會推展至小學，希望以學術論文及項目示範的形式讓同學構思嶄新的智慧城市方案。

問：葉校董獲得了「金紫荊女企業家獎 2022」，能否為我們分享企業家應具備哪些特質呢？

答：企業家要有全盤計劃，創業最難的是從 0 至 1 的發展階段，只要能站穩陣腳，初創企業生存下去的機會就會增加。創業者應該要有廣闊的知識基礎和獨立思考能力，視野要有前瞻性，否則即使公司發展很快，那只是向錯的方向走，早晚會出問題。創新沒有捷徑，公司前進的過程也必有高低起伏，企業家不能被市場的假象蒙蔽，也不要沉醉在公司過往的光環。我其中一間公司是研發糖尿病測試劑的，希望能幫助兒童及早篩查一些代謝病。在研發過程中我們遇到很多困難，也有一些很難踰越的瓶頸階段，我既要向投資方和合作夥伴解釋，也要鼓勵研發團隊繼續找新辦法突破困局，這個時候，樂觀的心態就很重要了。現在我們已取得專利權，而且成為香港大學、都會大學、衞生署等機構的合作夥伴，現時我們還向保險公司介紹我們的方案，希望獲得他們的認同。在走到這一步之前，我們經歷了幾十次被拒絕的體驗，創業就像探險，不可能未卜先知，如果走對了方向，商業價值早晚會出現，企業家千萬不能捨本逐末。

劉玉儀大律師校董專訪

撰文：賴怡穎

執業大律師，認可調解員，從事法律工作逾十年，處理各類民事和刑事訴訟，亦熟悉少年法庭，經常協助弱勢兒童。

問：中學有基本法教育和國安法教育，劉大律師認為還有哪些法律尤其值得中學生關注呢？

答：中學生正值血氣方剛的階段，加上不認識法律，誤觸法律紅線的情形時有所聞，格外需要提升法律知識。我建議同學由閱覽報章雜誌、關注媒體新聞開始，除了能掌握事情的來龍去脈，可得悉各類案件的判決結果外，同學更可以藉此認識刑法，保持警覺性，避免牢獄之災。與此同時，我們也應該瞭解國內和香港法律的分別，兩地法制、文化差異容易令人產生不同看法。香港人不應以偏概全，應多了解中央釋法的需要，避免社會分裂，只有在法律的保障下，香港才能穩定發展。香港終審法院有一座雕像，是正義女神泰美斯 (Themis)，她右手握天秤，左手持劍，並且鐵面無私地蒙住雙眼，這象徵了法律公正無私、不偏不倚的精神。法律教育是不可或缺的一環，中學生須認識基本法和國安法，法律健全的社會才能保障大眾安全，促進經濟穩定發展。

問：劉大律師如何評價香港社會法治觀念的現況呢？

答：對此我有正反兩方面的觀察。一方面我察覺到香港法治曾受到極大的挑戰，近年的社會事件反映部分人士為了宣洩不滿情緒而知法犯法，他們的行為危害大眾安全，侵犯了市民自由生活的權利；另一方面，我也樂見在國安法實施後，社會由亂變治，大眾增強了法治觀念，社會安定下來，所以香港整體的法治和市民對法治的認知都是趨向正面發展的。

問：社會曾經討論終審法院委任外籍法官、外籍律師在香港執業的資格等問題，劉大律師有何高見？

答：其實世界各國對於專業人士的執業門檻普遍存在保護意識，醫生、會計師都是這樣，要在當地執業就必須獲得當地專業機構的認可。我認為只要法官、律師具備專業知識和法學素養，能為當地案件提供客觀意見，有利達至更公平公正的判決，那就可以在當地服務。香港作為國際金融中心，更不應拘於一格。本人於英國取得大律師的執照，也具有英國執業的資格，我認為執業資格不應區分本國或外國，也不必考慮國籍，應以法律專業作為執業準則，這才有利於審訊的客觀性，也有利於不同背景的律師互相切磋交流，法治因而更有權威性，這對社會福祉是利大於弊的。

問：過往有很多大律師或律師熱心從政，甚至成立政黨，劉大律師如何評價律師從政的現象呢？

答：這取決於個人志向，只要個人生涯規劃取得平衡，這並無不可。法律與政治這兩個範疇應是相輔相承的，具備法律專業知識的政治人物更能清晰地分析各種政府政策是否公平公正，更能夠將法治觀念和法律服務普及化，這對整個社會都是好事，只要他們克盡職守，這也是一種貢獻社會的途徑。

邱少雄校董專訪

撰文：陳達淇

本校校長，現任香港教育大學校董、香港考試及評核局委員會副主席、選舉委員會委員（教育界）、香港教師會會長、新界校長會副會長，西貢區區議員，從事教育工作逾三十五年，教育行政經驗豐富。2018 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章、2023 年獲英國企業家學院頒發院士。

問：邱校董服務教育界三十多年，能否談談一個校長應具備怎樣的視野？

答：首先，一個校長應該具備領導能力、溝通能力、分析和決策能力，以至創新思維等等。事實上一個人的能力是綜合體現在不同處境和層面的，一個校長除了能領導一間學校向前發展，還應該在更高的層面——教育界乃至社會層面，發揮影響力，以教育專業服務社群。我也是以這種心態擔任公職，希望團結教育界的有心人，為香港出一點力。在教育層面，我現在擔任香港教育大學校董、香港考試及評核局委員會副主席、選舉委員會委員（教育界）、香港教師會會長、新界校長會副會長。在地區事務層面，我現在擔任第七屆西貢區區議會議員、西貢青年發展及公民教育委員會主席。透過參與社會服務，令我在個人層面有專業發展，從而協助學校向前發展。

問：邱校董認為面向未來的老師應該具備怎樣的特質？

答：我覺得現在以及未來的教師都應該關注起碼四個專業發展方向，第一，是教師應具備電子學習能力，教師要熟悉並善於運用電子學習軟件和平台，就像現在本校很多老師都用不同的軟件輔助教學那樣，我想在人工智能的飛躍發展下，電子學習還有很大的發展空間。第二，老師應該具備跨學科的思維，未來的社會將更加多元化，教師需要引領學生將不同領域的知識和技能整合起來，幫助學生提高能力遷移的能力。第三點就是教學應該以學生為中心，關注每個學生的個體差異和學習需求。在這個過程中，老師只是學習的促進者，他們應該鼓勵學生自主探索，培養學生自主學習的習慣。最後一點，教師應該終身學習和堅持專業發展，這樣才能掌握教育領域的最新知識和教學法。

問：邱校董認為面向未來的學生應具備哪些特質？

答：未來的學生需要具備良好的學習能力，這包括思考、搜集資訊、解決問題等。我認為學生求學時應更主動，例如及早制定學習目標、學習如何管理時間，有效利用科技尋找網上學習資源。另一方面，未來社會肯定需要有創新思維和創造力的人才，學生求學時應該學習如何創新，培養勇於嘗試以新觀點或新想法來解決問題的能力。第三個特質是應用科技的能力，這也是互聯網時代、大數據時代、人工智能時代必須的核心能力，如今各行各業已經在深度使用各種軟件應用程式、雲端服務等，預計未來五年人工智能可能有突飛猛進的發展，學生必須為這個轉變做好準備，今天存在的工作在五年後可能已經被人工智能取代而式微。第四個特質就是要有世界觀，隨著國際局勢的變化，過往的全球化商業模式會發生改變，香港不可能獨善其身。然而我們的優勢是有強大的祖國支持，有龐大的十四億人口市場，有大灣區的發展潛力……我們的學生必須深刻認識這點，不能狹隘地把眼光只聚焦在香港，應該把握好時代的機遇，創造個人的成就，貢獻國家。最後一項，就是學生必須明辨是非，培養正確的價值觀和良好的品格，這樣才不會誤入歧途。

李美蓮校董專訪

撰文：賴怡穎

曾任家長校董、家教會主席、秘書及司庫，努力凝聚家長力量，促進家校溝通。於 2014 年榮膺第三屆「十大傑出家長教師會領袖」。

問：李校董曾是家長教師會主席，現在是獨立校董，站在這兩個崗位看校政有什麼不同的關注點？

答：本人曾擔任家長校董十餘年，現在是獨立校董，站在這兩個崗位看校政的確有不同層次的關注點。我們的子女在學校比在家的時間更長，一開始加入家教會，擔任家長義工的主要目的是希望參與學校活動，多瞭解子女的實況。及後承蒙家長們的信任，擔任家教會主席，作為家長和校方的橋樑，希望共同建立更完善的學習環境。我已經認識王忠秣校監十五年了，他相當重視家長的意見，每次見到家長義工總是親切地問候大家，瞭解家長的訴求；邱少雄校長亦十分開明，家長與學校的合作關係和諧融洽。近五年作為獨立校董，更進一步從學校管治層面著眼，例如參與財務委員會的運作，進一步深入認識學校行政架構，我相信本校的架構健全，分工明確。校政的透明愈高，愈能化解家長的誤會或疑慮，讓家校合作關係更鞏固。

問：據李校董的觀察，過去二十年，在培養孩子方面，家長的角色有沒有轉變呢？

答：過去二十年來科技日新月異，社會文化變遷很快，家長對子女的教養模式也必須與時俱進，因材施教。過去家庭多半是父母作主，子女聽從父母的管教和建議，家長按照個人的成長經歷、社會經驗，引導子女成長。進入互聯網時代，電子媒體、社交平台的影響力大增，子女的交友渠道、資訊來源比家長更廣泛。年青人往往更易相信同儕意見或者網上資訊，有些甚至沉迷網上遊戲或是交友程式，而家長未必能夠掌握子女的想法，由是加深了彼此的代溝。我認為親子之間的互信溝通必不可少，關愛更是良好親子關係的不二法門；父母可以主動認識子女的同學或朋友，從朋輩間了解年輕人的想法，對子女日常生活遇的困難或心結，應及時給予援助或開解。「慈暉情，寸草心。」每一位父母對子女都是深情關愛、殷切期望的，在網絡通達的新時代，親子溝通互動的形式更應與時俱進。

問：在李校董的領導下，本校家教會曾取得「Q 嘍認證」，您認為優秀的家長教師會應該是怎樣的呢？

答：本校家教會獲得香港「Q 嘍家長教師會」證書，表揚家長教師會的一班成員和義工家長的投入和付出，我們鼓勵家教會成員們積極參與教育局舉辦的幹事培訓課程，認識家教會委員的職責，以及如何在崗位上參與學校事務。家長參與學校工作時的心態是坦誠合作、互信互助的，在角色上雖然有家教會主席和家教會委員之分，但在處理工作時，大家應解守望相助，以協商代替指示，用體諒化解成見，成功的家校合作有效促進子女在學業和身心各方面健康成長。

問：香港社會偶爾出現「生仔要考牌」的聲音，您有甚麼看法？

答：家庭教育正如建築的地基，愈穩固愈能夠抵擋考驗，家長的言行對下一代的影響非常深遠。社會上有「生仔要考牌」的說法是因為網上不時流傳一些「怪獸家長」在公眾場所的不恰堂行為，例如高聲責罵子女、對子女滋擾他人的行徑不聞不問甚至加以縱容……，父母都是「養兒一百歲，常憂九十九」的，限於個人的背景和認知，在教養子女的過程中難免有不足之處。我的建議是家長之間應多交流，取長補短，家長也應該不時反省，這樣才能與子女共同成長。

莫勝旺校董專訪

撰文：黃維列

本校家長校董，凝聚家長力量，促進家校溝通。

問：能為我們談談加入家長教師會的感受嗎？

答：我擔任家長教師會委員已經五年了，當年加入家教會是希望能夠更深入地瞭解孩子所接受的教育，加入家教會是與學校和教師合作的好機會，讓我更掌握學校的各項計劃和活動，這樣就可以對子女遇到的學業問題提供更有建設性的意見。今年有幸獲選為校董，有機會在校董會會議上與邱校長和其他校董一起參與學校的政策制定和決策過程。我也可以代表家長，在會上提出我們的關注和建議。我相信這種參與可以讓家長對學校的運作產生實質影響，為學校和孩子們創造更好的將來。另一方面，無論是當家教會委員還是家長校董，都可以與其他家長合作，參加學校活動和社區活動，促進學校和社區之間的互動。例如由西貢家長教師會聯會舉辦的中學巡禮活動，有超過七百位小學家長和小六學生到訪我校，家長教師會動員了近三十位委員和家長義工協助學校接待來賓。我們也以家長身分向小學生家長介紹我校特色和我們子女的校園生活，這個活動充分顯示了家教會上下一心的團結精神。擔任校董還令我獲得新的學習機會，我們的校董都是社會精英，王校監固然是成功的商人，還有退休總警司蔡建祥先生、創新科技企業家葉琳女士、創校校長區月晶女士、會計界精英葉蔚津先生……每人都在他們擅長的領域獨當一面，跟他們一起開會，讓我獲益良多。作為校董，我們還可以參與一些培訓課程、研討會和工作坊等等，我很期望可以借這些機會增加知識，擴展視野。

問：能為我們談談家長教育的重要性和方向嗎？

答：家長是孩子最早的教育者和引導者。我認為家長應該瞭解關於兒童發展、教育和行為管理的知識，這使家長能夠在早期——例如幼稚園和小學階段——就能更好地了解和回應孩子的需求，並提供適當的支持和指導。孩子最好在小學階段養成一些良好的習慣，例如基本自理能力、控制物慾的能力、主動學習的能力等等，家長是孩子起步的領航員，其重要性不言而喻。另一方面，良好的家庭關係對孩子有深遠影響，如果家長可以掌握一些人際技巧，對處理家庭糾紛、解決親子矛盾、促進兩代互動都很有幫助。本校的家長教師會每年都舉辦很多家長教育活動，其中有三、四次不同主題的家長教育講座，請來社工、大學心理學講師、育兒專家等作專題分享。學校的升學就業輔導組也專門為中三家長安排升高中選科家長夜，向家長介紹香港、內地以至海外的升學途徑和要求。我在加入了家長教師會後，還經常跟其他家長溝通，從他們身上學習一些親子溝通的良方妙計，所以我很鼓勵其他家長參加家教會的活動，例如聯校親子旅行、聖誕燒烤晚會、各類興趣班、親子烹飪比賽等等。根據我的經驗，假設你能跟十個家長聊天，那你起碼會獲得五個新的想法，這也是一個很有效的增廣見聞的方法。

林令怡校董專訪

撰文：賴怡穎

本校副校長，傳達前線教師聲音，同心推動學校發展。

問：林校董認為教師校董在校董會內有什麼角色呢？

答：校董會負責規劃學校的發展路向、政策和目標，管理學校的財政及人力資源，督導學校自我完善，確保學校實踐辦學團體的辦學使命，我參與了這些政策的制定過程。同時，教師校董本身具備教學專業，了解學生在課業及成長的需要，能夠以老師的角度在校董會內建言。近年校董會銳意提升學業成績，劉文山副校長和我擬定了「萃才計畫」，選拔尖子學生，希望把他們栽培成狀元，這個計畫鼓勵學生志存高遠，實現更高的目標。我也擔當校董會和教師之間的橋樑角色，向教師傳達校董會的信息，同時也向校董會反映教師的關切和建議。

問：林校董加入本校時擔任英文科教師，後來負責英文科，今年升任副校長，能談談你在不同階段的心路歷程嗎？

答：我由英國學成歸來，加入本校任英文科老師，我對教學充滿熱情，努力給予學生優質的英語教育。當時學生的英文能力較弱，而且課程完全按照課本編排，學生進步有限。在區校長的支持下，我們重編校本課程，加強跨學科協作。過程中，我也開始關注學校的整體發展，尤其是英文科的課程設計和教學資源的規劃。多年來，我們為學生量身打造各種英語學習活動，例如設定每個循環周有一天英語日，增加學生口語表達的機會；每年舉辦不同主題的英文周；每年中四級舉行一項大型英語活動：讓學生分組成立虛擬公司，擬定英文計畫書，模擬商品生產和銷售，讓學生在模擬的工作場景中運用英語。隨著專業發展，我的表現受到學校領導團隊的肯定而獲擢升為副校長。對我而言，這是非常重要的轉變，讓我能更深入地參與學校的管理和決策。我期待未來的挑戰和機會，我將以不斷學習和成長的心態，以知識和經驗繼續為學校的發展、學生的成長貢獻力量。這是我職業生涯的重要里程碑，讓我成為更好的教育者和領導者。

問：香港比內地更重視英語教育，能為我們談談英語教育的意義嗎？另外，本校的英語教育如何達成這些意義呢？

答：香港英語教育的目標之一是培養學生的跨文化溝通能力，拓展國際視野，培養多元的文化素養。英語能力是跟世界接軌的重要工具，大學和企業都要求學生或僱員具備良好的英語能力。學生學好英語有助升學和就業，也能更好地理解國際事務，提升自己的競爭力。本校的英語教育從語境著手，聘請外籍教師教導學生說話技巧；疫情之前曾連續多年安排外籍交流生入讀本校一年，與學生一同上課；每年安排學生到英語國家遊學，甚至安排學生到歐洲留學一年；又會利用視像通訊軟件，跟澳洲、新加坡等英語地區的學校舉行各種主題的視像活動。以上種種均有助營造校園的英語氛圍，讓學生在日常生活中多講多寫。本校善用科技工具和線上資源，例如網上學習平台、應用程式和多媒體教材等，電子學習可以使學習更具吸引力和互動性，為學生提供更多學習機會。

問：如果從副校長的層面看王華湘中學未來的發展，你有什麼看法呢？

答：經歷了新冠疫情，學生的身心成長大受影響。如今一切復常，我們希望學生能快馬加鞭，彌補過往幾年損失的課時。在學業以外，我們也鼓勵學生嘗試新事物，探索及認識自己的性格，為升學就業做好準備。同時，我們充分肯定學生在成長過程中的努力，希望他們都能建立自信，不怕困難，希望王華湘中學能邁向下一個里程碑。

李偉明校董專訪

撰文：黃維列

2009 年中七畢業生，本校校友會前主席，積極凝聚畢業生力量。創辦 Crudo Leather Craft，目前在全港有七間分店。

問：李校董營商多年，據你的體會，疫情和移民潮對香港中小企有什麼影響？

答：首先談談疫情。各類企業在部署業務時，起碼規劃未來兩三年，新冠疫情突然發生，遊客迅速減少，本地市民減少上街，消費力急速下滑，很多企業根本沒有應對過這種情形，可以說有點措手不及。政府的防疫政策也直接衝擊一些行業，最受打擊的當然是餐飲業，三年疫情，不少餐廳倒閉，幸好外賣平台的盛行為部分餐廳挽回了一點生意。另一方面，我們也看見網上營銷的公司業績暴升，以加拿大電子商務公司 shopify 為例，它的股價就在疫情期間上升了 20 倍，這也印證了「有危就有機」這句老話。如果以飲食業為例的話，高端飲食消費反而受惠於封關，日式廚師發辦（Omakase）取價不菲，但訂座動輒輪候幾個月；一些以打卡聞名的咖啡店也大受歡迎。無論是疫情期間抑或疫後，香港的商場一直在轉型和汰弱留強，能及時反應過來的公司往往可以脫穎而出。我們公司本來一直主打網上銷售，疫情期間大量商鋪結業，反而造就了我們有機會進駐大型商場，如今我們已經擴張至七間分店，並且和「小王子」、「Peanuts」、「Pokémon」、「Sanrio」、「Smiley」等著名品牌聯乘推出產品。我建議有志創業的年青人要多觀察市場，要集中專注你擅長的領域，正如李小龍說過他不怕懂一萬種拳法的對手，但害怕只懂一種拳法卻練習了一萬次的人。另外，也應建立多元興趣，學習欣賞藝術，人生愈豐盛，創意也會更澎湃，這對創業很有幫助。至於移民潮的問題，直接的影響是整體社會的消費需求下降了，資產投資也下降，人口的減少相信是暫時性的，新增人口也難以即時抵消移民人口的消費力。另一方面，香港的地位正受地緣政治的影響，有實力的公司正想辦法減少這個陣痛，這包括更全球化的營銷方案，或把市場擴展至大灣區或國內。除非你是一間不打算擴張的微型企業，否則一味貪戀香港市場無疑是固步自封，有可能逃不過下一次的市場洗牌潮。

問：你很支持校友會的活動，對於凝聚校友力量的方法，你有何意見？

答：我們看看大學或一些歷史悠久的中學的校友會活動，就會發現他們每次都吸引很多參加者。我們不妨從商業角度問一個問題：為什麼顧客（校友）會再來？那是因為有足夠的吸引力。從學校角度看，吸引校友回校的因素有很多：回憶校園生活、與老同學重聚、看看學校的發展、探望老師、認識新的校友……我們一定要以特定形式把這些因素組織起來，例如中大有盆菜宴，這是定期舉行的，成為了校友之間的盛事。又以順利天主教中學為例，他們有一個 Career Day，由校友會促成其事，由在不同公司任職的校友安排中五同學去參觀，或者由校友回校主講職業導向講座。這個年度活動不但能凝聚校友，更加發揮了校友的價值，直接造福學弟學妹。這樣一代一代傳下去，順天的 Career Day 只會愈來愈豐富和多元化，因為各行各業有影響力的校友都會承繼他們的師兄師姐的做法，為母校貢獻力量。有歷史的學校多由已退休的、人脈廣的校友來牽線，我校只有二十五年歷史，十分年輕，這個任務暫時只能靠老師來擔任，待四十周年、五十周年時，就可以漸漸交由資深校友作統籌了。

25周年里程碑

創校二十五周年發展里程碑

獲優質教育基金撥款資助建設「多媒體學習中心」

裝設無線網絡，數碼學習區竣工

第一屆家長教師會成立

香港數碼日開幕儀式

首次海外視像會議

校舍落成移交典禮

創校老師合照

參與麥當奴世界兒童日表演

家校一心抗疫，同度沙士

創校五周年校慶暨開放日

家長教師會成立五周年

內蒙古交流團

澳洲布里斯班交流團

成立華湘長者學苑

白蘭氏足部按摩培訓班

學生演出歌舞劇 CATS

北京奧運交流團

沙巴崇正中學曾桂安校長主講賞識教育

校慶十周年暨文物館開幕

絕色飛颺視藝展

成立學生會籌備委員會

羅君雄校長榮休

東亞運火炬傳遞

區月晶校長榮休

暨琴法國深造之旅

羅君雄校長上任

邱少雄校長上任

第十屆畢業典禮

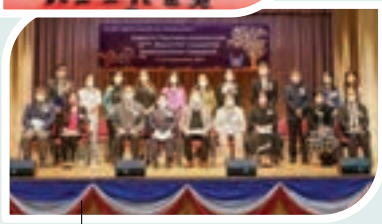
西安航天育種計劃

全港中小學生中國歷史文化知識競賽決賽冠軍

趙嘉鏘成為本校歷來第二位入讀本地大學「內外全科醫學士」的學生

第十五屆「香港杯」外交知識競賽總決賽精英賽金獎

行政長官林鄭月娥女士探訪學校



第二十屆家長教師會就職

香港盃外交知識競賽中學組最佳表現學校獎

文嘉燕副校長獲行政長官社區服務獎狀

無線電視採訪通識科如何實踐電子學習

歷史科傅潤偉老師獲行政長官卓越教學獎

輔導組安排學生到廣州做義工

大灣區知識爭霸戰香港賽區決賽亞軍

創意夢工場創意星火營，學生參觀杭州阿里巴巴總部

肇慶市懷集縣第一中學與本校締結為姐妹學校

十五周年校慶

全港青少年壘球新秀賽冠軍

蘇格蘭皇家音樂學院風笛交流團

香港綠色學校獎金獎

家教會首次舉辦台灣大學親子考察團

首次有外籍學生到校交流學習一年

家長教師會成立十五周年

遙控模型車學界邀請賽

2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

第三排：羅穎麟　梁德元　馮浩恩　朱銳坤　何昇穎　葉靖瑩　胡惠柔　賴怡穎　陳文敏　邢玉娜　馬子慧　莊凱研

第二排：羅濠邦　鄭天暉　陳政澤　杜可盈　周曉昕　陳心淇　黃秀雅　吳家寶　周樂旻　梁紫茵　趙穎怡

第一排：KIRBY James Lawrence　甘正民　馮定聰　張倩兒　陳傳德　蘇漢光　劉桂眉　傅潤偉　劉文山

馬家慧　蔡燕飛　招尚怡　蕭翠芝　林詠芯　陳達淇　雷國威　曾慶璋　廖宏晉　麥嘉安

梁金鳳　鍾倩兒　吳依霖　許詩樺　葉寶鳳　蔡郭鳳儀　譚雅穎　陳淑君　羅樹東　張順　陳耀光

邱少雄　文嘉燕　林令怡　曾婉堯　黃佩詩　吳專色　蘇滿儀　黃維列　許玉玲　楊自正

缺席：賴卓明、郭俊樂

家長教師會

撰文：蕭翠芝

仁濟醫院王華湘中學家長教師會於 2000 年開始籌劃工作，由家長、校長、副校長及教師組成籌備委員會，制訂會章細節及家長教師會發展路向。法團校董會成立後，增設家長校董及家長替代校董，由全校家長選出。

委員及義工在聖誕節向全體師生派發糖果

家長教師會的宗旨是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，促進家長與教師、家長之間的友好關係。本會積極與校方討論共同關心的事宜，合力改善學生的福利。本會成立至今已踏入第二十三個年頭，一直以「凝聚家長力量，搭建家校橋樑」為己任，積極支援各項校務，為學生提供獎學金和各種福利，也策劃各類型的家校活動。為了方便家長回校服務，本會特設「家長資源中心」，內有空調、電視、雪櫃及有關家長教育的書籍。

學生福利方面，家長教師會每年均撥款資助各項遊學團，鼓勵學生把握機會增廣見聞。本校學生足跡遍及英國倫敦、澳洲柏斯、紐西蘭、新加坡、馬來西亞、日本、韓國等地；國內則有北京、南京、天津、成都、內蒙古、韶關、廣州、深圳、西安等等。本會重視學生的學業成績，每年撥款資助各種增潤強化課程、贊助頒獎禮書券、安排暑期進修班等，受惠學生眾多。為確保學生的健康，本會亦參與甄選午膳供應商，並為校內小食部的服務提供意見。其他福利包括樂器及舊書買賣、中秋節派發楊桃、聖誕節派發糖果、農曆新年水仙花義賣及派發朱古力利是等等。

本校特設家長資源中心

疫情期間協助學校分發抗疫物資

對外聯繫方面，本會主席及委員多次接受傳媒專訪，分享家校合作經驗，如香港電台「笑容從家開始」、dbc 數碼電台「校園巡禮」等。疫情期間，本校家長亦協助政府包裝抗疫物資支援基層市民的需要，服務社群。我們亦協助學校舉辦每年一度的西貢區家長教師會聯會中學巡禮，讓區內家長認識本校特色。每逢有國內外師生訪校，本會亦派家長參與接待，介紹本港的家校合作概況。本會每年更與區內小學合辦親子一日遊，與校內外家長學生交流，增加親子溝通。

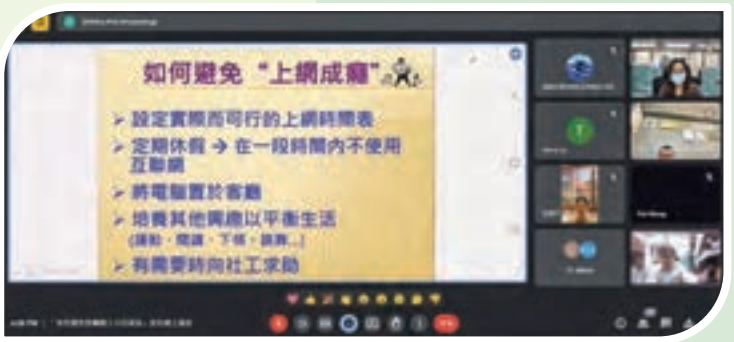
家長聯誼方面，活動包括農曆新年年宵攤位慈善義賣、燒烤同樂日、親子烘培班、親子餐桌禮儀班、家長手工藝班、仁濟慈善行、臺灣教育考察團、澳門教育考察團、深圳景秀中學交流團、東亞奧運會火炬傳遞活動等。每年一度的陸運會親子接力跑，更是極受本校家長歡迎的活動之一。

與佛教黃藻森學校合辦親子郊遊活動

支援校政方面，本會在校慶十周年時曾參與舉辦「絕色飛颺——視藝中港聯展 2009」。其他恆常的支援工作包括：帶領學生前往朗誦、帶領學生參加衞生署學童健康檢查，在疫症蔓延時期，更在校內衞生站當值，減輕老師的負擔，提升學校行政效率。本校委員更積極參與各家長培訓課程，包括家長教師會幹事培訓課程、校董培訓講座等，促進家長與學校的伙伴關係，支援學校各項政策的推行。

本會亦致力推動家長教育工作，例如安排家長參加家校合作事宜委員會的課程；先後邀請鄧藹霖女士、陳敏兒女士舉辦親子教育講座；與輔導組合辦「心靈嚮導——與青年子女同行」家長講座；邀請大學心理學講師主辦「4 種性格：百搭親子窩心術」家長講座；與升學及就業輔導組合作邀請社區機構為家長舉辦生涯規劃工作坊，有助家長與子女一起探索升學及就業的方向；邀請馬來西亞行知文教中心曾桂安校長和賞識教育專家周泓先生到校主持賞識教育講座等。我們相信讓家長接觸專家意見和真實個案，有助他們了解青少年的成長需要，同時認識不同管教孩子的方式，提升親子關係。我們的工作受到社會各界肯定，李美蓮家長校董在「2012 香港十大傑出家長」和「2014 香港十大傑出家長」選舉中，分別榮獲「優秀家長教師會領袖」和「十大傑出家長教師會領袖」。2014 年，本會獲家庭與學校合作事宜委員會「Q 嘍認證」，以表揚本會熱心家校合作。

「性格透視」家長教育講座



舉辦多個線上家長講座

二十三年來，家長教師會深受本校學生、家長、老師以至社區人士的愛護，本會對學校的服務及家長義工的奉獻亦深受師生讚賞，充分顯示了家校合作的美好成果。

第二十三屆家長教師會常務委員會委員名單

主席：	吳志揚先生 (5A 吳永祺家長)
副主席：	邱少雄校長
秘書：	李紅梅女士 (3B 夏華明家長) 邢玉娜老師
司庫：	謝韻玉女士 (5A 翁栢淇家長) 文嘉燕副校長
委員：	陳寶妹女士 (1C 黃子玥家長) 蘇寶瑤女士 (2C 余天浩家長) 陳艷女士 (4B 王正言家長) 林竣傑先生 (4D 林立和家長) 陳鳳雯女士 (5A 鄧妙晶家長) 劉文山副校長 蕭翠芝老師 杜可盈老師 馮浩恩老師

歷任家教會主席芳名

2001-2004	張梅鈞
2004-2005	黃淑兒
2005-2007	曾惠琼
2007-2008	黃慧儀
2008-2009	蔡瓊香
2009-2012	林美燕
2012-2015	李美蓮
2015-2018	嚴瑤靖
2018-2020	盧慧賢
2020-2023	羅慧沁
2023-	吳志揚

校友會

撰文：蕭翠芝

仁濟醫院王華湘中學校友會於 2010 年 4 月正式成立，為一獨立註冊之非牟利團體。宗旨是增進校友之友誼，加強校友與母校之聯繫，凝聚校友對母校的歸屬感，希望借校友的力量促進母校發展。校友會亦負責選舉校友校董，為校政出謀獻策。

校友會每年舉辦多項活動，包括遠足郊遊、陸運會校友接力賽、校友放榜日支援、校友學科及職業分享等等；我們利用學校網頁、Facebook 及 Instagram 專頁保持與校友、師生的聯繫。

2022 – 2024 校友會幹事名單

主　席：	陳駿尚
副主席：	丘文權
財　政：	徐嘉曦
文　書：	呂澤森、梁瑞怡
康　樂：	梁寶丹、陳文慧
宣　傳：	朱美恩、羅立民
常　務：	李偉明、張勝豪、陳梓彤

歷屆校友校董

2010-2011	戴婉婷
2011-2012	李偉明
2012-2013	李偉明
2013-2014	何其亨
2014-	李偉明

顧問老師

蕭翠芝老師
張倩兒老師
胡惠柔老師

校友升學資訊分享

同遊龍蝦灣

西貢鹽田梓一日遊

校友應升學及就業輔導組老師邀請，
回校分享大學生活

校友在文憑試放榜日回校友支援考生

學生會

撰文：胡惠柔

本校學生會於 2012 年 10 月成立，宗旨是：

(1) 作為校方與同學間溝通之橋樑；

(2) 為同學爭取福利及保障同學權益；

(3) 培養同學之自治及合作精神，並提高同學之責任感、領導能力及公民意識；

(4) 建立與增加同學間之凝聚力與對學校的歸屬感。

2324 學年勝選內閣 Amigo

學生會內閣由全校同學選出，每年策劃及統籌萬聖節活動、聖誕天才表演、點唱活動、師生球類比賽、班際競技賽、試後活動等。提供的福利包括銷售文具、暖包、口罩、消毒濕紙巾、外借球類及雨傘、提供暖水服務等。

競選內閣答問大會

學生會華湘潑水節

籌辦師生閃避球大賽

「送你一對翼」紙飛機大賽

萬聖節校園派糖活動

校務處同寅及工友

陳紹民 先生　徐馬送 先生　古彥豐 社工　葛志偉 先生　李家洪 先生　李春祥 先生

方祉盈 女士　莊卓賢 女士　胡曼瑩 女士　葉麗容 女士　譚家為 女士　潘雪芳 女士　蕭玉瓊 女士

梁菊芬 女士　戴莉菲 女士　黎同益 先生　張浩輝 先生　張弓賁 先生　姚燕卿 女士　鄭嘉恩 女士　陳澤欣 社工

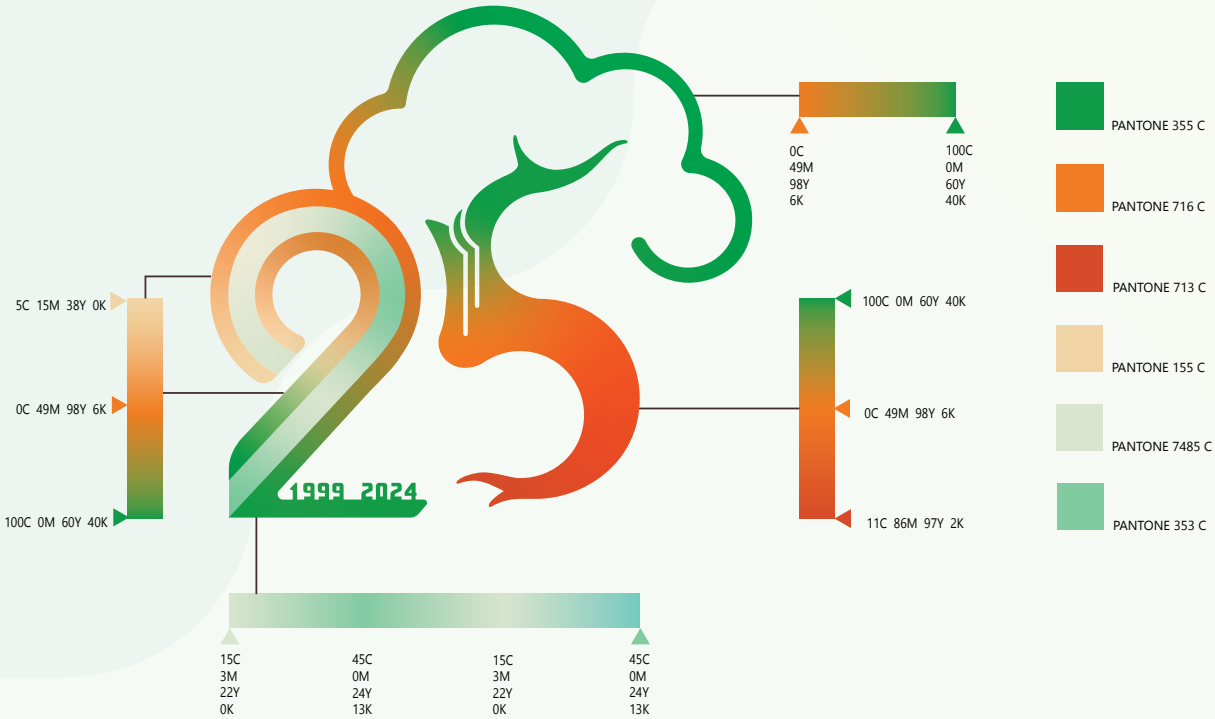
梁紫茵 老師　甘正民 老師　傅潤偉 助理校長　劉文山 副校長　邱少雄 校長　文嘉燕 副校長　林令怡 副校長　劉桂眉 老師　黃佩詩 老師　馮雅怡 行政主任

缺席：　賴卓明 老師　蘇昱渢 先生　吳彥澄 女士　何錫榮 先生　吳月娥 女士　許麗君 女士

25th Anniversary Celebration Ceremony Rundown

Time	Programme
9:30	Invite Honourable Guests on Stage
9:35	Flag Raising Ceremony
9:40	Welcome Speech by Supervisor Mr. Ben WONG Chung Mat, MH, JP
9:45	25th Anniversary Celebration Ceremony Speech by Officiating Guest Ms. Starry LEE Wai King, GBS, JP
9:50	Presentation of Souvenirs to IMC Managers, Principal, PTA Chairpersons, 25-year Service Award of Teaching and Non-teaching Staff
10:00	Speech by Principal Mr. Kelvin YAU Siu Hung, MH
10:05	Presentation of Souvenirs to Officiating Guest Ms. Starry LEE Wai King, GBS, JP
10:07	Photo-taking of Honourable Guests
10:10	Celebration
10:15	25-year Celebration Video
10:20	Musical Performance
10:45	School Song
10:50	End of the Ceremony

25 周年校慶紀念標誌設計意念



本校以「琢玉萃才廿五載，尊仁承學華湘人」總結廿五年來的表現，並展望學校將來繼續有良好的發展。本校陳珮慈同學設計了 25 周年校慶標誌，標誌造型以 2 及 5 羅馬數字拼合而成，2 字由珍貴的玉石雕琢而成，寓意本校創校廿五年來，培育學生成為社會良材；5 字意念來自本校校園「賞心池」的一棵榕樹，至今已踏入 25 年的成長期，在榕樹裡孕育著很多小生命，寓意學校是培育「華湘人」的豐盛之地，於榕樹氣根的孕育下發展各自才華，並期望能把「華湘人」的特質：「承擔、堅毅、關愛及尊重」一代一代傳承下去。

25 周年校慶紀念品

心思心意郵票

首日封

25 周年校慶紀念品

襟章

嘉賓紀念座

無線充電器

扭動金屬原子筆

領呔

絲巾

文件夾

八達通卡套

三色按壓原子筆

儲物袋

IPAD 筆袋

環保袋

管理與組織

2023–2024 學校組織架構圖

- - - - - - - - - - 顧問 Consultancy
———————— 監察 Monitoring

仁濟董事局
Yan Chai Hospital Board

校友會
Alumni

家長教師會
PTA

仁濟教育委員會
Yan Chai Hospital Education Committee

常設委員會 Standing Committee
- 學校政策委員會
  School Policy Committee
- 考績委員會
  Appraisal Committee
- 危機處理委員會
  Crisis Management Committee
- 學校改善委員會
  School Improvement Committee
- 買賣業務監察委員會
  Monitoring Committee on Trading Operation
- 教職員關係委員會
  Staff Relations Committee
- 二十五周年校慶籌備委員會
  Preparatory Committee for the 25th Anniversary

法團校董會
Incorporated Management Committee

- 財務委員會
  Finance Committee
- 人事委員會
  Personnel Committee
- 內部稽核委員會
  Internal Audit Committee
- 上訴委員會
  Appeal Committee

校長
Principal

非教職員 NTS

副校長
Vice Principal

副校長
Vice Principal

助理校長
Assistant Principal

副校長
Vice Principal

教職員 Teaching staff

管理與組織 Management and Organization

- 資訊科技管理組
  Information Technology Management Committee
- 學校行政及學生資料管理組
  WEBSAMS and Students Information Management Committee
- 策劃及評估組
  Planning and Evaluation Committee
- 教師專業發展組
  Staff Professional Development Committee
- 校舍及設施管理組
  School Campus Management & Development Committee
- 學校典禮支援組
  School Ceremony Support Committee

校風及學生支援 Student Support and School Ethos

- 德育、公民及國民教育組
  Moral, Civic and National Education Committee
- 升學及就業輔導組
  Careers Guidance Committee
- 訓育組
  Discipline Committee
- 輔導組
  Guidance Committee
- 學生事務組
  Student Affairs Committee
- 環境保護教育組
  Environmental Education Committee

學與教 Learning and Teaching

- 課程發展組
  Curriculum Development Committee
- 考試及評估組
  Examinations & Assessments Committee
- 閱讀學習組
  Reading to Learn Committee
- 英語學習組
  English Learning Committee
- 學習支援組
  Learning Support Committee
- 電子學習組
  e-Learning Committee
- 科學、科技、工程、藝術和數學教育組
  STEAM Education Committee
- 國家安全教育組
  National Security Education Committee
- 融合教育統籌小組
  Integrated Education Coordinating Committee

學生表現 Student Performance

- 資優教育組
  Gifted Education Committee
- 聯課活動組
  CCA Committee
- 學校刊物組
  School Publications Committee
- 學校推廣及社區關係組
  School Promotion and Public Relations Committee

資訊科技管理組

撰文：賴卓明

本校創校以來，以「掌握最新資訊科技知識和全球視野」為使命，一向著重資訊科技的發展，特別重視校內的資訊科技基建設施，讓學生沈浸在資訊科技的氛圍下。

25 年來，本校的資訊科技基建設施可謂領先同儕。1999 年開校時，已全面鋪設光纖網絡，並以高速寬頻接通互聯網。師生可使用遍佈校園超過 400 個的網絡接點，或透過覆蓋全校的無線網絡，馳騁於無遠弗屆的互聯網世界，獲得最新資訊，共享資源。時至今日，本校有 2 間電腦室、多媒體學習中心、校園電台及電視台、STEAM 創新科技中心及數碼學習區，提供流行的電腦設備供學生全天候使用，進一步推廣資訊科技普及化及應用。全校共有高性能電腦超過 350 台、逾 200 部平板電腦，並配備最新的操作系統及應用軟件，讓學生掌握嶄新軟件的應用。

2014 年，獲王氏國際集團有限公司捐助 165 部平板電腦，並獲奧泰爾科技有限公司捐助，推動「社校共享無線網絡先導計劃」，在天台安裝可覆蓋社區的無線網絡，令移動學習延伸至校外，突破教學常規，更藉此倡導社區資源共享理念。2017 年起，逐步應用雲端服務，提升伺服器的可靠及穩定性。另外，應用防火牆及網絡監察系統，監察、偵測及分析網絡攻擊及威脅，加強學校網絡的安全性，防衛惡意攻擊。現時，因應不同用途架設了 10 多台伺服器，提供穩定及安全的教學及行政系統予教職員、學生及家長應用。

Arduino 智能產品製作課程

校園 VR 導賞製作工作坊

2002 年，本校安裝電子考勤系統，有效統計學生的出席情況，減省班主任的行政工作。2004 年，開始自行研發校本行政系統，如內聯網系統、聯課活動報名及管理系統、陸運會報名系統、一人一音報名系統、中三選科系統及功課記錄系統等，進一步電子化行政工作。

本校亦適時引入新的電子教學及行政系統，檢視並改良現行的系統，以提升教學及行政效能。2014 年，採用八達通繳費系統，進行無現金交易。2015 年，推出教職員考績系統，簡化評核程序，有助記錄工作表現。2016 年，全面發放電子通告，簡化收發通告和回條的流程，以及減少紙張的消耗。2021 年，統一以 Google 電郵及教學系統作為主要的通訊及電子學習平台，將電子學習恆常化，大幅提高教學及自主學習效能。除此之外，本校尚有應用訓導管理系統、圖書館系統、學生學習檔案系統、教職員考勤系統、資產管理行政系統、電子傳真系統等，支援各科組的行政工作，以提高效率、加強管理、保護環境及節省空間。

參觀阿里巴巴創業者基金 2022 創科盛典

參觀香港科技大學量子電腦

第三屆青少年智慧城市論壇

網絡安全創意提案競賽最佳隊伍

學校行政及學生資料管理組

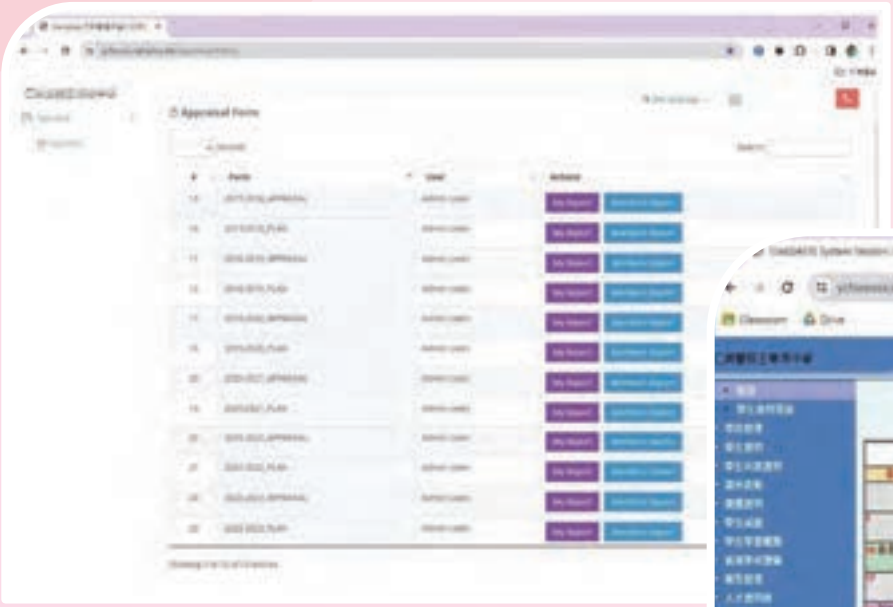
撰文：林令怡

學校行政及學生資料管理組持續努力提高行政效率和準確度，同時減少紙張的消耗。本校全面採用了網上學校行政及管理系統 (WEBSAMS)，用於處理學生資料、成績以及與教育局和考評局之間的訊息交流。此外，為了滿足個別行政工作的需求，本組還採用了其他輔助程式。本組的團隊成員大多為資深教師，擁有豐富的學校行政經驗，並具備程式編寫的知識，這有助於改進各種校內行政系統。

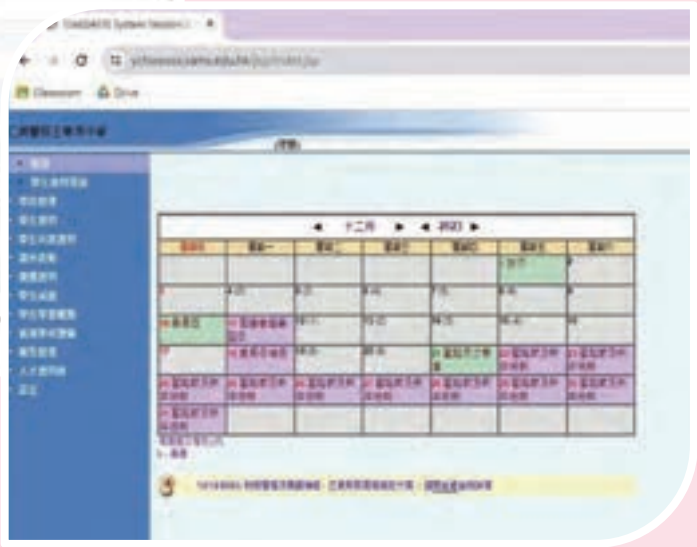
本組與考試及評估組緊密合作，負責編訂指引，統籌學生成績輸入和成績表的印製工作。我們定期檢討成績輸入程序，建立覆核機制，以減少錯誤。同時，我們積極參與教育局的雲端計劃，將本校的校管系統伺服器遷移到雲端，從而提高系統的穩定性和備份工作，確保伺服器的正常運作和資料的完整性。此外，本組還與校內其他行政組別合作，改進各種校內行政系統，以支援各科組的行政工作，提升效率，讓教職員能夠隨時查閱最新的學生資料。

在疫情的影響下，教職員未必能隨時回校工作，因此穩定而方便的電子化行政管理變得尤為重要。本組在這方面發揮了關鍵作用，確保學校行政運作的順利進行。

本組期望能繼續不斷改進，繼續致力於推動校內行政的電子化，以提高效率、準確度和便利性。



學校開發的行政管理平台



WebSAMS 系統

策劃及評估組

撰文：蘇滿儀

本校重視以「策劃－推行－評估」的程序為理念，制訂學校發展策略，確立工作重點和優次，期望透過有系統的自我評估，達至促進學校發展，提升學生學習表現的目的。策劃及評估小組每年就「學校關注事項」向持分者（教職員、學生及家長）作問卷調查，運用數據協助「學校改善委員會」、「學校政策委員會」，以及各科目和功能組別配合學校的發展重點，制訂推行計劃，達至層級之間的協調。

在制訂學校發展策略和具體目標時，本校重視目標的明確性和可行性等清晰標準，務求切合學校實際情況，以便政策能落實推行，並有效地監察和評估。本校每年向公眾發布學校報告，保持辦學透明度。

本校採用管理情意及社交表現評估套件第二版 (APASO-II)，量度學生的情意及社交表現等資料，務求客觀和準確地掌握不同年級學生全人發展的表現和需要。舉例而言，本校曾以問卷調查「學生對學校的態度」、「獨立學習能力」及「學習能力」等相關措施在校內推行的成效，並據此制定適當的跟進計畫。在持分者問卷方面，我們曾就「英語學習環境及語言微調政策」、「學生各科的學習成效」、「學生對本校學習支援措施的看法」、「有關學校行政管理的優化」、「本校照顧學習差異策略檢討」等範疇進行調查，利用數據檢視校務，深入跟進，以期自我完善。

本校把自我評核與學校發展計劃結合，把學校自評內化為恆常工作，促進學校發展。我們採取全校參與方式，科組共同制訂學校發展計劃，釐訂學校層面的關注事項，據此編寫學校周年計劃，擬訂落實方案，並監察各項工作的落實進展。

教師專業發展組

撰文：曾婉堯

我們深信優秀的教師隊伍是辦學成功的關鍵，因此早在創校之初，即成立教師專業發展組，專責推動本校教師在各方面的發展。本校教師學養深厚，97% 取得大學學位，當中 72% 擁有碩士或博士學歷。全部中英文科教師已通過語文能力評核。2019 年，歷史科傅潤偉助理校長獲行政長官卓越教學獎（個人、社會及人文教育學習領域）。2011 年，本校老師獲得教聯會優秀教師選舉「國情教育組」獎項。

傅潤偉助理校長獲得 2018 至 2019 年度
行政長官卓越教學獎

全體教師出席國家安全教育工作坊

本校各科組經常與教育局課程發展處、大專院校合作策劃課程或探討新教學法，提昇教學效能，亦鼓勵同事借調往教育局不同部門，汲取教育改革的最新經驗，雷國威老師（中文科）、吳專色老師（數學科）先後借調往課程發展處，參與策劃各項教學計劃。

我們每年舉行三次教師專業發展活動，依本校需要，為老師安排各類專家講座，例如賞識教育專家周弘先生、馬來西亞行知文教中心總裁曾桂安校長分享賞識教育的理念；曾繁光醫生講解正向幸福人生的基本態度與方法；考評局人員講解公開試擬卷和評卷程序；陳德恒校長分享學校行政管理心得；香港小童群益會專業發展主任姚清嫦女士講解維持精神健康的要訣；浸信會天虹小學朱子穎校長分享最新校園電子學習經驗；教育心理學家麥凱欣女士講解特殊學習需要學生 (SEN) 的診斷和照顧策略；李求恩紀念中學賴炳華校長分享校外評核經驗等等。

教師發展日——靜觀減壓工作坊

邀請明愛社工為全體教師
舉辦青少年性教育工作坊

在教學經驗分享方面，我們每年為新入職同事舉行啟導講座，協助同事融入學校文化。每年舉行兩次觀課活動，由校長及副校長檢視全體教師的教學情況，促進教學交流；並安排科主任作年度分享，歸納教學良方，分享課堂經驗。

香港太平紳士協會代表到校交流

邱校長和老師均曾獲邀在不同場合分享校本經驗；傅潤偉助理校長亦曾領導教師在《明報》及《經濟日報》撰寫教學專欄，分享課程發展的理念。我們多次安排教師到國內外及本地中學交流，汲取先進經驗，先後訪問過新加坡、馬來西亞、北京、上海、西安、山東、湖北、廣州、深圳、台灣和澳門等地的學校和教育機構。本校亦鼓勵教師擔任各類公職，參與不同的教育專業團體，掌握學界資訊，分享辦學經驗。

教職員部分校外公職 (2020-2023)

禁毒常務委員會禁毒教育及宣傳小組委員會	成員
地區青年發展及公民教育委員會（西貢）	主席
家庭議會（家庭支援小組委員會）	委員
西貢區撲滅罪行委員會	委員
西貢區青年社區建設委員會	委員
香港考試及評核局委員會	副主席
兒童發展基金督導委員會	委員
選舉委員會	委員（教育界）
香港教育大學	校董會成員
教育局上訴委員團（教育事宜）	委員
香港教師會	會長
西貢區公民教育促進委員會	主席
香港教育大學宗教教育與心靈教育中心	名譽顧問
家庭與學校合作事宜委員會	委員
The Hong Kong Examinations and Assessment Authority – Research and Development Committee	委員
Ocean Park Corporation Education Committee	委員
香港考試及評核局委員會	委員
新界校長會	副會長

校舍及設施管理組

撰文：劉桂眉

校舍全景

綠化校園工程獎冠軍

本校青葱優雅，鳥語花香，為學生提供舒適的學習環境。由2003年開始，多次獲得康文署「綠化校園工程獎」中學組大園圃冠軍、植樹季軍等獎項。2022-2023學年，本校再獲得小園圃種植中學組冠軍。在校園多種植花木，不但為同學提供一個充滿大自然的環境，閒時靜心漫步，稍作休息；而且能提升同學綠化意識，亦並培養他們對種植的興趣。

本校定期轉換小園圃設計

在2005年，本校獲家長教師會捐建「賞心池」，內養錦鯉、金魚，池邊栽種植物，打造一個賞心悅目的空間，供同學觀賞。另外，校內有草地、散步小徑、鞦韆搖椅、環形噴水池等設施，令同學於學習生活中能夠忙裡偷閒，紓減壓力。

本校的綠化工程，經過三任校長的心思，已奠定良好基礎，如今每季更換時花，令校園常有花卉。又得到歷屆畢業生的贊助，捐植了荔枝、蟠桃、楊桃、李子、枇杷、木瓜等果樹，加上校園榕樹、南洋杉等大樹茁壯成長，令校園倍添生氣。近年開闢園圃，推廣有機種植，讓同學有機會親手栽培西瓜、蕃茄、通菜、青瓜等蔬菜，這活動既可培養同學的責任感、學習種植和環保知識，又能讓同學「自食其果」，將收成與大家分享。香草園則栽種到手香、羅勒、迷迭香、芸香草、香茅、百里香等，百草爭芳鬥豔，生機勃勃。

本校所植樹木花草，種類近三十種，吸引了鳥類棲息繁衍，甚有自然氣息。特別是錯落有致的大王椰樹，既顯示出蓬勃的朝氣，又像一列列忠誠的衛士日夜守護校園。我們每年安排中一同學參與「一人一花」計劃，各自以小盆栽種小花，待枝葉壯茁時即移植校內花槽，故此校園環境的清幽雅致也是全校同學多年的努力成果。

校園花圃設計別具心思

綠化天台計劃

2019年，本校獲環境保護署的「環境與自然保育基金」撥款，在校舍天台進行綠化工程，鋪設土層，種植綠茵草坪，此舉既能美化環境，又能為六樓課室降溫，減少使用空調，實踐環保校園生活，可謂一舉多得。此計劃同時在天台安裝太陽能電力板和風力發電裝置，為天台照明系統和自動灑水系統提供電力，讓學生體會環保生活的實踐方案。綠化天台可讓同學進行各類學習活動，包括植物科學、環境科學、科學實驗（例如測量植被面和吸熱面的溫度差距）；也可舉行其他聯課活動，例如有機耕種、草藥種植等。

學校典禮支援組

撰文：林詠芯

本組負責協助各學科、功能組別或辦學團體舉辦的典禮活動。無論是開學典禮、家長教師會就職禮、畢業禮、聯校畢業禮或是頒獎禮，本組成員都在幕後默默付出，確保每個典禮順利進行。

本組的成員負責製訂程序、設計、撰稿、音樂指導等工作。本組與校內各學會、科組緊密合作，安排老師和學生工作人員參與典禮程序。本組提供指引給各參與單位，安排典禮前的彩排，並監察典禮運作時的情況，確保典禮順利進行。

因每個典禮的籌備時間不同，本組需要與各個工作單位密切溝通，早作預備。這需要團隊成員之間緊密協作，展現出團隊精神。本校一向鼓勵學生參與大型活動，這能為他們提供服務和工作經驗。廣播隊負責器材的預備和測試、各種影音器材的操作和支援。攝影及攝錄學會會員則負責為嘉賓拍照留念，也捕捉各項表演的精彩瞬間。制服團隊包括女童軍、童軍、交通安全隊、紅十字青年團和升旗隊，他們在典禮進行前後派出隊員站崗，為來賓提供指引和解答疑問。在每個典禮中，升旗隊扮演著重要的角色，負責升旗禮的舉行。女童軍更負責照顧嘉賓，協助頒獎流程等工作。

開學禮、畢業禮和頒獎禮都涉及大量的資料處理工作，例如統計得獎學生名單、預備得獎簡報、安排書券發放和簽收、聯絡學生領獎等。這些工作需要學校行政及學生資料組、資優教育組、校務處的同事彼此協作，才能順利完成。

為了讓畢業生擁有一個難忘的回憶，本組會協助畢業生成立籌備委員會，讓學生參與畢業禮流程的制定、表演構思的設計，以及聯絡應屆畢業生等工作。而本組則負責行政工作，例如發送邀請函邀請家長出席、訂購畢業袍等事宜。每年的畢業禮上，我們會播放畢業生在校園的生活片段，同學們也以歌聲和音樂聲為嘉賓和同學送上祝福。典禮結束後，我們還會安排各班畢業生與家長合照，每年都有過百名家長到校支持子女，共同分享六年來學生們的努力成果。

典禮組的工作不僅僅是為了典禮本身，更是為了創造難忘的校園典禮經驗。我們通過組織協調、溝通合作以及精心安排，致力於打造一個有意義、有紀念價值的典禮活動，讓每位參與其中的師生、家長和嘉賓都能感受到學校的溫暖與關懷。

校風及學生支援

德育、公民及國民教育組

撰文：傅潤偉

面對瞬息萬變的社會發展，德育、公民及國民教育組透過講座、各學科課程的講授及多元化學習經歷，培育學生積極的人生態度，幫助他們建立正確的價值觀，讓他們學習堅毅、承擔、關愛、尊重等華湘人的特質，建立對家庭、社會及國家的歸屬感。本校也透過不同的活動，與各學術團體、社會工作組織建立緊密的聯繫，推動青少年關心社區，實踐公民責任。

全校師生定期參加升旗儀式

麥美娟局長到校主講完善地區治理方案

在禁毒教育方面，本校參與仁濟醫院的「健康校園計劃」及申請禁毒基金等不同機構的撥款，推動一系列的活動。透過講座、比賽、歷奇活動、領袖訓練等，提升同學的抗毒意識。學校亦會與不同機構合作，安排藥物教育巡迴展覽，邀請劇團到校表演，組織學生參觀戒賭服務中心等，提高學生對濫用藥物的警覺性。

「不賭劇場」到校演出

「選舉知多少」學生講座

為了推廣公民教育，加強同學的公民意識及履行公民義務，本校參與社會機構及政府部門的活動，協助同學思考公民素質及學習法治概念。例如參觀廉政公署，並邀請廉署社區關係組到本校進行話劇教育活動；參與廉署「全城 • 傳誠」中學參與計劃，每年推薦同學參加 i-Teen 領袖計劃，在校內帶領防貪活動；參與西貢區撲滅罪行委員會舉辦的滅罪嘉年華等。

「荃城推廣國安法」校園展覽

在國民教育方面，本校積極拓闊同學的視野，透過講座、遊學團及姊妹學校計劃，讓同學從多角度認識祖國的發展，培養國民身份認同。自創校始，我們多次申請教育局「赤子情 • 中國心」、「薪火相傳」、「同行萬里」、「省外行」及「粵港澳大灣區城市探索之旅」等遊學團資助計劃，並與「新界校長會」、「中華精忠慈善基金會」等組織合作，舉辦多次國內學習交流團，讓學生了解國家歷史和國情發展，考察地區包括北京、上海、南京、天津、西安、廣州、武漢、蘇州、杭州、遼寧、成都、濟南、雲南、瀋陽、哈爾濱及蒙古等。我們的姊妹學校遍及北京、天津、廣州、惠州、貴州等地，透過彼此的交流與合作，讓師生增強對內地的了解，加深認識兩地文化。

我愛中華深港學生湖北夏令營

認識中華禮儀活動

在預防賭博方面，本校舉辦了一系列教育活動，例如連續多年參與平和基金的全港青少年預防運動賭博計劃，舉辦了多項教育計劃，活動包括聯校運動會、乒乓球比賽、全港學生反賭故事分享、舊曲新詞創作比賽、聯校音樂會等，在學界推動防賭意識，協助學生建立正確的價值觀。

仁濟醫院「仁人立德」計劃攤位遊戲

在推動校園德育發展方面，本校多次申請仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃，舉辦多項活動，例如華湘人國民教育計劃、《品德教育及公民素養》小冊子計劃及「尊」「仁」互愛，共建關愛社會教育計劃等，透過不同主題的教育活動，建構學生的價值觀，培養他們關愛共融的信念，推廣關愛文化，為校園帶來正能量。

推動平等共融訊息方面，本校申請平等機會委員會的社區活動資助計劃，舉辦一系列的教育活動，包括於校內舉辦「種族平等」及「性別平等」展覽，讓學生建立平等互諒、尊重他人的價值觀。本校又獲平等機會委員會撥款，推出「社會和諧 • 傷健一家：傷健共融教育計劃」計劃，透過多元化的教育活動及社區服務，培訓學生到區內小學宣揚傷健共融的訊息。

參觀終審法院

在參與社會事務方面，本校學生及家長多年來一直樂善好施，幫助有需要人士。自 2004 年開始，本校一直參與公益金便服日、紅十字會捐血日、無煙跑服日等活動，讓師生關心社會，實踐公民的責任。另一方面，學生和家長均積極參與社會義工服務，自 2001 年開始，每年多位家長和學生獲社會福利署的頒發義工服務金、銀、銅獎，反映本校持分者具熱心服務的精神。

紅十字會捐血日

升學及就業輔導組

撰文：蘇漢光

師長誘導・燃點夢想

年青人談夢想不應憑空想像，應該於成長過程中把握機會參與各類活動，以體驗認識自我，從失敗反思求進，借磨練獲取經驗，從啟示找到方向。年青人只有在穩固的基礎上尋找夢想，才能一步一步實現自我。過去我們經常與年青人談前途、談升學，從他們的言談中往往能感受到困惑和迷惘；當然也有一些目標清晰、腳踏實地的華湘人，憑一股幹勁，向著自己的標竿直跑。如何協助學生撥雲見日，找到自己的升學方向，是本組的責任。

25 年來，升學及就業輔道組不斷優化生涯規劃教育課程，借助外間資源，為同學提供適切的諮詢服務。2023 年，本校獲星光大道扶輪社協助，邀請了從事不同行業的專業人士抽空到校，為高中學生分享各行各業的特點，希望學生能藉此瞭解自己的好惡，認真規劃未來。

「賽馬會鼓掌・創你程計劃 2022-24」職業分享

星光大道職業博覽

參觀半島酒店

高中學生「體驗醫療服務計劃」

家長伴行・親子規劃

本校除了提供輔導學生開展生涯規劃的多元化活動外，也向家長提供充分的資訊。升學及就業輔導組每年均舉辦高中升學出路家長講座，也會邀請不同升學機構講解本港和海外升學的途徑和院校課程特色，讓家長及早瞭解不同地區的升學策略，與子女一起規劃人生。

此外，本校自 2021 年開始為家長舉辦生涯規劃工作坊，由家福會職員帶領家長深入瞭解各種生涯規劃工具，包括職業性格測試 (Holland)、性格透視工具和 VASK（價值觀、態度、技能和知識）工具等，讓家長掌握協助子女制定升學策略的方法，有關工作坊大受家長歡迎。

「2022 第六屆台灣各大學教育展」參訪中學

家長工作坊 - 生涯規劃（性格透視）

校友連繫・經驗傳承

本校珍惜每位校友對母校的支持和貢獻，畢業生離開母校後便各奔前程，在收到母校的邀請後，仍暫時放下忙碌的工作或學業，抽空到校為學弟學妹分享讀書心得或工作經驗，這是華湘人薪火相傳的好榜樣。畢業生與母校的緊密連繫，是升學及就業輔導組強而有力的後盾。

藉 25 周年校慶之際，我們邀請了 Crudo Leather Craft 的創辦人李偉明校友校董，以及木本舍設計創辦人室內設計師吳世平校友，蒞臨本校分享創業經驗。兩位校友總結了承擔與堅毅精神與創業的關係，值得學生學習。本組希望仍然在學的華湘人能效法這些師兄師姐，將來回饋母校，把優良的華湘人特質傳承下去。

校友創業分享 - 堅毅與承擔

訓育組

撰文：吳專色

本校學風純樸，同學尊師有禮，同儕相處融洽，校園氣氛和睦。訓育組一直以「全校參與、訓輔合一」為政策宗旨，培養學生紀律，建立正確價值觀，營造和諧校園為目標。我們重視教師以身作則，言傳身教，讓學生可以有良好的成長榜 。

領袖生交職禮

為更全面照顧學生成長的不同需要，本校實行訓輔合一，訓育組、輔導組、融合教育統籌小組和副校長每兩個循環周召開一次會議，檢示學校的訓輔情況。中一至中五級推行雙班主任制，加強對學生的照顧。各級每學期召開一次教訓輔會議，由級主任、訓育老師、輔導老師和班主任共同檢討各級的成績、紀律、品行等等，加強班級經營的成效。本組編輯了《班主任手冊》，供老師參考，協助營造正面的班風。另外，本組安排訓育老師輪流於放學時間巡視社區，確保學生安全。

為了培訓領袖生的領導能力，讓他們成為同學的榜樣，我們每年舉行領袖生工作坊及訓練營，讓全體領袖生接受專業社工的培訓，提升團隊協作能力。總領袖生定期召開領袖生工作坊和檢討會議，加強團隊協調能力。領袖生又參加香港警務處毒品調查科的「禁毒領袖學院」，透過來自不同專業領域的顧問提供系統化的訓練，再由領袖生設計及執行抗毒活動，把無毒文化帶入校園及推廣至社會每一個角落。由策劃、組織、宣傳及推行活動均由領袖生負責，從而加強他們的組織能力，激發他們的社會責任感，栽培他們成為優秀的青年禁毒領袖。

禁毒領袖學院

領袖生訓練

中一新生照顧方面，本組早於暑假期間已先為中一新生講解校規，引導他們學習校規，為融入新校園做好準備。新學年初，本組又安排領袖生向中一同學以答問形式講解「華湘100問」，加深他們對校規的認識及更具體提醒他們一些校園注意要點，幫助他們適應中學生活。

對犯錯的學生，我們一直以「嚴而有愛」的方式處理，除了讓學生學懂為自己的行為負責任外，亦教導學生反省錯誤。本組為此設立了「醒覺計劃」和「突破計劃」，兩項計劃均要求違規學生訂立方案改善自身行為，並參與校內義工服務。達標的同學可抵銷部分違規處分紀錄。

在活動方面，每年舉辦的班際訓育活動包括班規設計比賽、守時比賽、課室清潔比賽、服飾儀容整潔比賽等等，當中守時比賽及服飾儀容整潔比賽，更透過每月評審，適當獎勵，促進同學精益求精。本組也利用周會，為同學安排講座，灌輸正確交友態度、杜絕校園欺凌、支持禁毒滅罪等資訊，作為預防教育。

程警長主持周會禁毒講座

學生在 Love Our Life - LOL Party
以禁毒為主題設置攤位

輔導組

撰文：黃佩詩

經過多年的整合和發展，本校輔導組根據「全方位學校輔導計劃」的概念，以「學校本位輔導方式」的架構與各專業人士協作，因應學生和家長的需要，提供適切的輔導服務，各項計劃務必達至全校參與，並以學生為本。

學生在成長過程中，無論情緒、學業及交友，都會遇上不同的挑戰。為了協助學生愉快地成長，本校設有「學生輔導組」，配合學生的需要提供全方位輔導服務。此外，本校更得到「香港小童群益會」派駐學校社工提供駐校服務，協助推行多元化的輔導工作。配合廿一世紀學生的成長需要，各項輔導服務設計均以「正向心理學」為藍本，各項活動相承相輔，全體老師攜手合作，務求裝備好同學面對成長中的各項挑戰。

本校的輔導服務包括下列範疇：

全校性輔導活動：

透過早會、周會、學生輔導課程，將正面人生觀及生活技能傳遞予學生。輔導組學生組織「正能社」及「同心社」，將正能量及精神健康以不同型式和途徑帶給全校師生和家長。

生涯規劃輔導服務：

本組與升學及就業輔導組協作，通過個人及小組輔導，讓學生認識個人興趣、能力及工作價值觀。除此之外，亦經常透過舉辦大型活動，利用實際的應用場境和實踐機會，從中發掘自己的潛能，裝備應對未來世界的個人技能，並回饋學校及社會。

中一迎新工作人員培訓班

中一級水歷奇活動

個別及小組諮商服務：

本校輔導老師、輔導員、駐校社工、駐校心理學家及臨床心理學家按學生需要，提供專業的個人或小組諮商服務，跟進學生個案，協助學生學習管理情緒、探索人生方向及建立正確價值觀。

家長教育：

本校老師及駐校社工與家長保持緊密聯繫，協助家長了解青少年心態及分享有效教導子女的方法，扶助孩子健康快樂地成長。

中三級團隊建立活動

中四級成長日營

獨木舟體驗活動

直立板體驗活動

學生事務組

撰文：林詠芯

本組致力於協調校內各項與學生校園日常生活相關的事務，為學生們營造一個健康優質的學習環境。

本組的其中一項重要工作是協助同學申請各項資助，包括學生書簿津貼、車船津貼、上網津貼、學生津貼、葛量洪生活津貼、學生活動津貼等。本組也協助有需要的同學們申請各類特別津貼和獎學金，例如仁濟緊急援助基金、葛量洪獎學基金等。本組致力於確保每位學生都能得到所需的資源和支援，為他們的學習和發展提供更好的條件。

本組也負責甄選、監察和管理學校的供應商服務素質，包括小食部、午膳供應商、校服商和校簿供應商等。為了增加透明度和家校合作的精神，我們邀請家長參與各項服務的招標和甄選過程。例如：我們邀請家長參觀午膳供應商的廠房，參與飯商的到校午餐飯盒試食及審標等工作，目的是提高服務品質，確保學生們在校園中享受到優質的服務。

安排師生接受流感疫苗注射

自 2019/2020 學年起，本組與校園健康組合併，負責監察校園健康政策的執行情況。特別是在流感及疫情時期，本組加強了校園的清潔工作，通過校內宣傳提高學生個人衛生意識。本組採取了相應的防疫措施，確保學生們在校園內能夠享受到安全和健康的學習環境。同時，本組也積極收集接種疫苗的相關數據，以確保學生和教職員工的健康與安全。此外，本組鼓勵學生們及時接種疫苗，安排季節性流感疫苗的接種，以進一步關注學生的健康狀況。

本組致力於提供全面的學生支援和服務，使學生能夠在校園中充分發展自己的潛能。本組不僅關注學生的學業成績，也關心他們的身心健康和個人成長。透過資助申請的協助，本組確保學生們能夠獲得經濟上的支援，減輕他們和家庭的負擔。

本組致力於學生的福祉和成長，通過提供全方位的支援和服務，營造一個安全、健康和有利於學習的校園環境。本組在未來的工作中繼續與學生、家長和教職員工攜手合作，為學校的發展和學生的成長作出積極的貢獻。

環境保護教育組

撰文：周曉昕

環保教育是全球重視的議題，本校於 2013/2014 學年成立了環境保護教育組（下稱環教組），負責：（一）制定環保目標，策劃及實施環保政策；（二）統籌各科環保教育相關內容，提供教材支援；及（三）舉辦及參與不同的校內及社區性環保活動，利用不同的硬件向所有學校成員推廣節能、減廢及低碳訊息。

同學參加惜食堂義工活動

環保政策方面，本校制訂了校本的綠色學校政策，包括節約用電、用水、用紙及減廢措施、環保膳食政策、環保採購及維修管理、噪音及室內空氣質素監察、綠化校園、校園環境教育推廣及環保教育及管理成效檢討機制。本校密切留意本地及全球最新的環保目標及關注點，修訂本校的目標。同時，本校亦留意教育局及環保署所定立的環境法律規定，定期檢視本校政策。環教組定期收集持分者意見，持續檢討及改善政策內容，例如以問卷形式了解師生對本校整體環保教育工作的意見及向校務處收集用電、用水及用紙記錄，統計碳排放。近年，本校積極推行廢紙回收政策，於 2022/2023 學年共回收了一萬公斤廢紙，以免有用的資源落入堆填區。

環境教育課程方面，本校不同科目都涉及環保教育元素，例如中、英、公民與社會發展、經濟、歷史、化學、生物、綜合科學、健康管理與社會關懷及資訊及通訊科技科等，令每位學生對環保議題都有基本的知識。此外，環教組每年均搜羅最新的教材、圖書及多媒體資料，透過電郵發放或存於圖書館，讓師生接觸最新的環保資訊。

派發一人一花讓學生把綠意帶回家

周會以推廣綠色建築為主題

校內廢紙回收流程完善

除了灌輸環保知識，本校還透過舉辦、參與不同的校內及社區環保活動，讓學生體會保護環境的重要性，身體力行。我們重視學生領袖的角色，故在每班招募 2 位「資源管理長」，推動各班參與推廣環保的活動，例如「班際絕膠海報設計比賽」及鼓勵同學使用課室內的三色回收箱等。為應對香港政府於 2024 年 4 月1 日實施的都市固體廢物收費計劃，環教組積極推廣潔淨回收，連續數年舉辦「膠出你的愛」活動，由數十位「環保大使」協助收集同學帶回校的各類回收物，並送到不同的回收點。本校連續 5 年參與由香港浸會大學生物資源與農業研究所與香港有機資源中心舉辦的「有機大使培訓計劃」，每年安排近 30 位同學透過參與有機耕種工作坊，學習務農知識，培養同學愛護自然之心。環保及園藝學會幹事則協助環教組利用各種途徑發放環保正能量，積極統籌及推廣各類環保活動。

環保大使把回收物送到附近回收站

多年以來，本校曾獲「香港綠色學校獎」(綠色學校金獎)、「香港環境卓越大獎」、「香港綠色機構認證」及「綠建學校認證」。透過評審過程，本校不斷檢討及改善校內的環保教育工作。展望將來，但願本校同學心中長存環保的種子，日後能茁壯成長，成為未來推動環保的生力軍。

透過線上課程培訓學生成為綠色建築 KOL

參加西貢區環保先鋒聯盟領袖培訓計劃

學與教

課程發展組

撰文：傅潤偉

中三家長夜選科講座

本組通過各項校本設計的「學與教」措施，為學生提供豐富的學習經歷，照顧不同學習需要。同時通過有效的監察機制，確保各學科的教學水平。本校大部分科主任為富經驗的教師，也熟悉行政工作，教師具教學熱誠，勇於嘗試不同學與教的新概念，在學習領域的管理方面已見一定規模。在關照顧特殊學習需要、適異教學、促進學習的評估等方面已設計相應的措施。教育局多次的焦點評核及校外評核報告中，對本校學與教範疇的工作多有讚賞及肯定。

在課程規劃方面，本校重視發展學生兩文三語的能力，致力為學生創設豐富的語言學習環境，以提高學生運用兩文三語的能力。此外，學校亦於各學科引入全方位學習元素，以拓寬學生的學習空間，包括安排不同主題的學習周及境內、境外考察及遊學活動，豐富學生的學習經歷。本校各學科亦因應學生的學習需要，除了發展有效之學與教模式，亦發展校本課程，使課堂教學的效能得以提升。各科亦在設計課程時也加入資優教育、適異教學、促進學習的評估等元素，務求完善各學習領域的課程，令學生能作多元發展。

保證教學質素方面，本組配合學校的關注事項，規劃在學與教範疇的發展重點，並擬備清晰的工作目標及指引，讓各科組參照、策劃及推行相關的工作。我們通過觀課及查閱課業簿冊等活動，有效監察課程的實施及科組工作的落實，促進專業發展。學校的評估政策清晰，涵蓋持續性及總結性評估。各科按照科本特色策劃持續評估的內容，透過日常課業、小測及課堂表現等持續評估學生的表現。又設有學習態度評估，由各科任教師評核學生在各學習活動的參與情況，協助學生反思及改善。另推行「學習表現獎勵計劃」以提升學生正面的學習氣氛。以上措施能從不同層面了解和總結學生的學習進展。

資優教育及增潤 / 強化課程方面，與學習支援組及資優教育組協調，推展不同類型的資優教育工作，本校採取香港資優教育三層架構推行模式以支援學生的學習需要。各級核心科目按學生的能力進行分組授課，各分組能因應學生的能力訂立相應的學習目標，以照顧學生的學習差異。此外，我們在課後及長假期舉辦各種輔助課程進行有系統的抽離式照顧，並透過校外支援，聘請有經驗的資深教師或機構進行拔尖保底的工作。我們亦安排學生報考國際性公開考試，如邀請全體學生參與 TOEIC、IELTS 等考試，另協助舉辦 ICAS、HKPISA、Science Assessment Test 等國際評核考試；初中學生則參加 TOFEL Junior、KET (The Key English Test) 和 PET (The Preliminary English Test) 的課程及考試。我們亦協助本校學生報考各大機構舉辦的各科文憑試模擬考試文憑試。照顧學習差異方面，本校推動自主學習，協助學生建立預習文化，並鼓勵各科在施教過程中採取適異教學法及彈性分組的學習活動，提高同學的課堂互動程度。

考試及評估組

撰文：張倩兒

本校考試及評估組一向以專業、具創意及有成效的方式提供有效度、信度和公平的考試和評核。校內測考方面，本組負責協調全校科目的考核安排，提供行政及技術支援，務求切合各科目的需要，協助培養學生養成良好的學習習慣。我們配合課程改革，發展筆試以外的評核方法，努力發揮評核對學習的積極作用。

公開考試方面，本組每年為學生報考香港中學文憑考試及 IGCSE、GCE 等公開考試。本組亦與升學及就業輔導組、校友會合作，透過舉辦公開試講座，讓學生檢視自己對公開試的認知，反省備試態度和進度。本校每年均提供場地予考評局作公開考試之用，有助老師熟習公開考試規則和流程。此外，本校獲考評局出資改建文憑試網上評卷中心，鼓勵各科組同事積極參與文憑試卷批改工作，提升老師評卷的專業水平。

本校恆常檢視各科目的評核政策及施行狀況，鼓勵教師參與科目委員會，擔任閱卷員和說話能力主考員，出任試場主任等，藉此豐富考評經驗。本組亦協助維護考試場地設施，協調考評工作程序和具體安排。2013 年，香港考試及評核局向本校頒發「優質評核管理認證計劃」認證，肯定了我們上述的工作表現。

本校於 2023 年香港中學文憑試取得良好成績

閱讀學習組

撰文：甘正民

在推動閱讀風氣方面，本校策劃了一系列活動，務求拓寬學生的眼界，鼓勵學生從閱讀中學習，藉此陶冶性情，培養思維能力，提高審美情趣，認識多元文化，提升語文能力，實踐跨學科閱讀。

學校致力提供優質的閱讀環境及資源。本校的圖書館藏書量達 33,784 本，為學生提供多元化的中英文書籍，每年亦招收 30 位學生圖書館管理員協助處理館務。圖書館定期推出主題書目推介，連結各學習領域，並鼓勵分享讀後感。館內亦設有悠閒閱讀角、參考書籍區、以及數碼學習設備。配合時代步伐，圖書館亦積極為同學提供線上資源，2023 年，學校獲得賽馬會數碼「悅」讀計劃資助，除增潤電子館藏，涵蓋國內外科普文藝書籍，更鼓勵同學熟習並善用電子閱讀進行學習，包括借用閱讀器，和透過「喜閱 • 共享」網站分享學校平台以至公共圖書館的電子閱讀資訊。本組也訂閱了慧科新聞，學生和老師可在校內或家中搜尋大中華區出版的報刊內容。

圖書館悠閒閱讀角

著名導演陳詠燊先生到校主持閱讀講座

閱讀周書展

圖書館訂購多個電子書庫供師生使用

本組亦引領同學共同營造正面的閱讀氛圍。每循環周設兩天早讀課，由班主任帶領同學在課室閱讀老師編製的中英文早讀材料。每班安排學生閱讀大使，負責管理班房閱讀角藏書，並推動各項閱讀活動。老師和學生每月在早會分享中英文好書閱讀心得。閱讀學習組每年舉辦閱讀周，活動包括書展、作家講座等等，曾邀請余非、袁兆昌、陳詠欒、葉曉文等作家就不同的閱讀和寫作主題分享經驗。老師也積極支持「傳·喜閱」師生漂書活動，學生可全年從漂書角捐贈並領取二手書籍，傳承閱讀文化。我們組織全校學生參加級際以至校際閱讀報告比賽，另安排學生參加香港電台「有聲好書」演繹比賽等活動。我們善用教育局推讀閱讀津貼，邀請校外人士主持中英文讀書會，就共同的書籍或主題引領學生分享心得。

安排同學參加各類閱讀比賽

English Learning Committee

By Lam Ling Yee, Liu Wang Chun

The English Learning Committee (ELC) consists of English teachers, the Native-speaking English Teacher (NET) and teacher representatives of other content subjects which have adopted English as the medium of instruction (MOI). Aside from aiming to facilitate English learning both inside and outside the classroom and increasing students' exposure to English, the ELC also serves as a facilitator of cross-curriculum collaboration and takes an assistance role in aligning the school-based curricula and policy with the school's MOI policy.

As a facilitator of cross-curriculum collaboration, we hope to boost our students' ability to learn the English Language and use the English Language as a medium to learn. Throughout the years, we have been putting a lot of effort into the mapping of curricula between English and other English-medium instruction (EMI) content subjects, for instance, Mathematics, History, Citizenship, Economics and Society, Integrated Science and so forth, which has allowed us to lay a solid foundation of the school's cross-curricular development. At the earlier stage, on the one hand, the English department collaborated with the other subjects through various ways in teaching and assessments. For example, there was collaboration between English and History in the teaching of the readers The Diary of a Young Girl – Anne Frank and Forrest Gump and between English and Liberal Studies (which was later called Life and Society) in analyzing current affairs or social issues in the newspaper. On the other hand, Humanities subjects also adopted the teaching of sentence patterns as language input in their curricula.

With the prior experience, in previous years, with the aim to enhance the English proficiency of our Secondary 1 students and at the same time provide them with more language input in the learning of other EMI content subjects, we have further strengthened the connection among the curricula of the EMI subjects and designed a cross-curriculum project for the Secondary 1 students. The project involved the collaboration among English, Mathematics, Life and Society, Economics (which is together now renamed Citizenship, Economics and Society), History and Integrated Science. To accomplish this, teachers of our school have joined a school-based MOI project organized by the University of Hong Kong and courses on MOI-related issues organized by the Education Bureau so as to provide us with more insights into our curriculum planning and pedagogy. Throughout the project, the Secondary 1 students were provided the language that they needed to learn various content subjects, and in the meantime, they were given the opportunities to integrate and express the knowledge they learned in English.

Video Conferencing activities are held regularly with students from Australia

Outside the classroom, we are also responsible to provide our students with an English-rich learning environment by organizing or involving in a variety of English learning activities and promoting the use of English around the school campus. One of our regularly held activities is the Genuine English Speaking Fun Days, on which students are encouraged to speak to their teachers about different topics in daily life. Some of the speaking fun days are held collaboratively with other EMI subjects so that students are also given the chances to look at different topics in other subjects. Our NET also holds English activities such as lunchtime boardgame sessions for students to enjoy their time using English.

Inter-house Public Speaking Contest

Moreover, our students have also been encouraged to increase their exposure to English through partaking in a myriad of external English activities and competitions, such as the Musical Greatest Golden Tunes English Musical Theatre in Practice Project – Song and Dance Programme and the Shakespeare in Action – English Drama in Practice Project organized by the Leisure and Cultural Services Department. We also worked with the other subjects to guide our students throughout their participation in various competitions. For example, we worked with Visual Art and Mathematics to assist students in the Poetry Remake Competition and Mathematics Book Report Competition organized by the Education Bureau respectively.

English Speaking Fun Day

Singing Contest

Activities aside, we also offer students a more comprehensive and multimodal range of language input. We publish Whasanians, the English publication which includes English feature articles on various themes every year and recently, we launched the Whasanian Podcast, in which our NET and English teachers interact with students discussing different issues. During the COVID-19 pandemic, to be in line with the idea of 'suspending classes without suspending learning', we gathered from our teachers English e-learning resources related to different subjects and make them our 'Teacher's Pick'. They can be websites, podcasts, games, applications and so forth that can easily be accessed by students so that during the school suspension period, students could still be able to learn outside their classrooms.

In school, we also aim to promote the use of English around campus. We have English idiom displays which is in line with the school's value education around the school campus. During the morning assemblies, teachers and students share their thoughts on the our 'Whasanian culture'. Even on Sport Days, we create an English-rich atmosphere by having English announcements along with the Cantonese ones.

On the whole, on the one hand, we have spared no effort in optimizing our school-based curriculum, be it the English one or the cross-curriculum one. On the other hand, a lot of effort has been put into creating an English-rich learning environment for our students. We hope that through our hard work, our students would be able to benefit from a holistic and enjoyable English learning journey.

學習支援組

撰文：馮定聰

趣味英語工作坊

本校致力提供一個完善的學習環境，讓學生發揮潛能，並提供多元化的課程，供學生按個人興趣及能力選讀。我們重視提升學習效能，為不同能力的學生提供適切的教育。在學校法團校董會各成員、教職員、家長的群策群力下，本校學生的學業成績表現突飛猛進，在香港中學文憑試有優良表現。

課後溫習強化班

本組工作包括統整及詳細規劃本校拔尖保底的工作，為能力較優勝之學生安排拔尖培訓，為能力稍遜的學生提供保底課程，以提高學生的學習動機及照顧學生之學習差異。本組平均每年統籌超過七十組不同類型的課後學習支援課程，聘請超過六十名兼職導師為超過七百人次的學生提供學習支援。

中一級學習技巧訓練工作坊

為強化學習成效，本組推行功課政策並適時優化，加強對學生學習進度及成效的評估。各科設計的功課質與量並重，照顧不同程度和能力的學生，並透過電腦系統管理課業紀錄及欠交功課紀錄。我們每月舉行班際功課比賽，藉以讚賞交齊功課的學生及交功課表現較佳的班別。此外，本校每學期均進行「學習態度」評估，由各科老師評核每名學生在課堂和功課方面的情況。學習態度評估以等級形式於成績表上顯示，此舉有助學生反思學習態度，改進學習表現。

本組在校內積極推展賞識教育，每年舉行「學習表現獎勵計劃」以提升校園的學習氣氛。獎項包括交齊功課獎、操行優良獎、學習態度優良獎、成績優良獎、學科優良獎、品學兼優獎及最佳進步獎等。每年獲獎人數超過三百人次，獲獎學生可以自行揀選獎品，包括主題公園門票、電影戲票、書券或其他旅遊景點門票等。各項獎勵計劃能令學生感受到學校對他們的肯定，亦能貫徹賞識教育的精神。

中五級文憑試備戰溫習暨大學體驗營

本組自 2010 年起，每年均與輔導組、校友會、升學及就業輔導組舉辦「中五級文憑試備戰溫習暨大學體驗營」，每年安排全級中五學生於香港中文大學學生宿舍留宿，除了讓學生積極預備文憑試，為升讀大學做好準備外，還能讓學生體驗大學生活，為日後升學訂立目標。自 2012 年起，本組與英文科合作推薦學生參加 IELTS (The International English Language Test System) 課程及考試。相信透過參加國際專業英語水平課程及考試，有助提升本校學生英語水平及公開考試的成績。

電子學習組

撰文：曾慶璋

本組鼓勵各科實踐電子學習

本校一向提倡利用資訊科技提高學與教的質素和效能。教師除了在教學實踐中善用資訊科技外，更透過運用經審慎挑選的資訊科技教學材料，配合教學範式轉移和學生的個別需要，提高教學成效。我們希望學生透過運用資訊科技培養學習新知和技能的能力、靈活敏銳的思維和資訊素養，迎接資訊時代的挑戰，達致利用資訊科技輔助自我學習及終身學習的目標。

本校提供多元嶄新的數碼教學設備，定期更新及升級系統和軟件。本組著重使用資訊科技令教學多元化，要求各科於教學計劃中安排資訊科技教學元素，並按個別科目的特質制訂所佔之教節比例。本組推廣富實效的教學軟件，鼓勵教師購置和使用；又利用其他電子學習資源增加課堂互動性，提高學與教的質素和效能。本組定期舉辦不同類型和層次的培訓活動，例如工作坊、示範課、分享會等，讓教師可以掌握不同的電子教學技巧。我們亦推廣「遠程教育」作為學習工具，使本校師生可以透過視像系統與本地及海外學府進行學術交流，擴闊學生視野。

電子學習教師工作坊

2011 至 2014 年，本校獲教育局撥款 199 萬推行「學校電子學習試驗計劃」，發展電子教學平台，供資訊科技教育的平板電腦超過 200 部，在中一英文科、中文科、公民與社會發展科試行電子學習。

2014 年，我們推動「無線網絡社校共享先導計劃」(Hong Kong Education Citywide Campus WiFi Initiative Pilot Scheme)，為學生提供覆蓋全校以至社區的無線網絡，方便移動學習，突破教學常規，並為區內公眾人士提供免費無線網絡。

2016 年，我們全面實行學生自攜裝置 (BYOD) 以推廣電子學習，容許學生自攜流動裝置於課堂上作電子學習，大大提升了學生的學習動機及提高教師的教學質素。

2021 年，我們統一以 Google Classroom 作為主要電子學習平台，建立網上學習教室，將電子學習恆常化，同時提升對學生的課後支援。

2022 年，我們於全校教室建立無線鏡像投射系統，配合教師平板電腦作實時畫面投放，簡化電子教學程序，提高課堂效率。

科學、科技、工程、藝術及數學教育組 (STEAM)

撰文：鄭天暉、馮定聰

STEAM 正改變全球教育的發展方向，本校希望藉此機會培育和激發學生在科學、資訊及通訊科技、設計與科技、視覺藝術及數學方面的潛能。通過 STEAM 教育，學生能充分準備全球化的挑戰，並在不同的工作、生活層面實踐所學，為國家和香港創科發展作出貢獻。

初中課程加強學生編寫程序的基礎概念及技能

本校一直研究如何將 STEAM 融入初中常規課堂。將電腦設計、電路、統計學、應用科技、大數據應用、程式編寫、產品外觀設計等各方面知識，滲透在五個常規科目的課程裏（包括資訊與通訊科技科、設計與科技科、綜合科學科、視覺藝術科及數學科）。透過專題研習來鼓勵學生主動思考、培養同理心、創造力。藉著跨領域的課程改革，令學生在學習過程中運用各類 STEAM 知識，提升解難能力，最重要是嘗試提升同學對 STEAM 的興趣。

無人機編程資優課程

第一屆雲計算證書課程（進階雲計算技術）

STEAM 教育組同時也鼓勵學生透過參加各類的比賽及證書課程，與不同學校的學生交流、分享在學習經驗和成果。本校學生在 VEX Hong Kong Championship 比賽中脫穎而出，代表香港到美國出戰 VEX Robotics 世界賽。學生也在全港中小學生 STEAM 機械人大賽奪得殿軍；於學界搖控模型車比賽中獲得個人初級 A 組亞軍、季軍、殿軍以及個人初級 B 組季軍；在全港校際 AI 人工智能方程式賽車比賽中季軍、殿軍；在 2019 年創意夢工場「星火創意創業比賽」中獲得全場總冠軍、創意作品獎、創意展示獎、創意團隊獎及優異獎；在 2021 年「香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽」中獲得銀獎；在「『新思維，智網未來』網絡安全創意提案競賽 2022」獲得最佳合作團體大獎；在「RoboMaster 2022 青少年對抗賽 (香港站) 分組賽」中獲得亞軍；中銀香港「無人機科技競賽 2023」遙控穿越賽獲得殿軍。以上比賽獎項都是學生在 STEAM 教育中所收穫和累積的寶貴經驗，並成為他們再接再厲的最好鼓勵。

第三屆 CAFEA 青少年智慧城市論壇

中銀香港
「無人機科技競賽 2023」
遙控穿越賽殿軍

本校遙控車隊參與 2023 年校際人工智能車 Edge 級方程式比賽香港站比賽

國家安全教育組

撰文：傅潤偉

國家安全教育是價值觀教育的重要一環，亦與國民教育密不可分，是學校課程的重要部分。隨著《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》）於 2020 年 6 月 30 日公布實施，本校已於各學習領域的課程推行國家安全教育。

「法治新一代」講座

全城推廣國安法校園巡迴展覽

本校在現行《憲法》及《基本法》教育的基礎上，按照學生的認知能力，於不同學習階段依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，在中小學相關學習領域 / 科目、價值觀教育、德育、公民及國民教育，以及校內和校外的各類學習活動 ，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。

本校透過整體課程規劃，建構國家安全教育課程。本校按照辦學團體的辦學宗旨、學校使命、教育局的首要價值觀和態度，以及「華湘人」的價值教育目標，規劃每年的華湘人價值教育課程，並制定本校的國家安全教育的課程框架，有系統規劃國家安全教育課程，內容包括：(1) 與各學科統籌及協調課堂教學的主題；(2) 全校性的周會活動安排；(3) 班主任節課堂內容規劃；(4) 推動價值觀教育的全方位學習活動；(5) 建立有利於價值觀教育的校園氛圍。本校將國家安全教育的學習元素，有機結合於科目的課堂學習。本校亦會於課業安排和延伸活動的設計，有效加入國家安全教育的學習元素 。並且透過定期的觀課及學生課業檢視，監察及檢討推行成效。

珠海科技航空主題一天團

愛國教育支援中心研學活動

此外，本校也會於全方位學習活動及學生各類型的學習經歷中加入國家安全教育的學習元素。本校成立了多個學生組織，協助學校推行國家安全教育，包括成立了升旗隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使、國家安全大使等；本校成立了禁毒領袖，以在校園開展相關教育工作；為提倡守法廉潔的價值，本校成立了廉政公署 iTeen 領袖；為推廣傳媒素養教育，本校亦成立了相關學生大使，為的便是希望讓學生更多地參與國家安全教育的設計及推展。

政協委員龔永德先生主講
一國兩制下大灣區的優勢

同學協助西貢民政處布置國慶活動國旗

此外，本校也十分重視國民教育及國家安全教育的推展，積極提高學生對國家的認識及國民身份認同，推動國民教育，好讓學生能全面和多角度認識祖國，孕育一份對國家和民族的認同和歸屬感之餘，並願意承擔國家未來的發展和改善人民福祉的責任。本校除了定期舉辦升旗禮及國旗下的講話，向本校教職員及學生舉辦升旗禮儀工作坊外，本校也舉辦及參與各類型的教育活動和考察活動讓學生增強國家觀念，建立國民身份認同，如漢服體驗、參與愛國教育支援中心研學活動等。本校也積極推動全校學生參與國民教育相關的自學平台、互動問答比賽 / 遊戲等，於校內舉辦國慶日、國家憲法日、國家安全相關的各類問答比賽及遊戲。我們也積極推動學生參加不同的校外比賽，如香港盃外交知識競賽、國家安全通通識、新界區賀國慶青少年短片大賽、國家安全校園壁報設計比賽、國家安全標語創作及海報設計比賽等，並多次獲得獎項。

第二屆「國家安全教育通通識」校際挑戰賽
「最強知識王（封神榜）第一名」

西貢區抗日『游』踪識歷史

抗戰英雄陳炳靖追思會

中華禮儀活動

為學生舉辦一系列的中國文化課程，也是我們推動校本國民教育的重要工作。本成功申請優質教育基金「感恩、珍惜的計畫，透過於校內成立中華文化學習中心「至誠堂」，於校內推廣各式中華文化教育及體驗活動。我們於上學年曾舉辦的課程便包括：「中西匯粹　華風傳承——香港非物質文化遺產雲上嘉年華」剪紙技藝線上工作坊、中國古董鑑定工作坊、嶺南盆景文化體驗工作坊、易經塔羅牌工作坊、傳統香藝工作坊、中國皮影藝術工作坊等，本學年亦已舉辦了《孫子兵法與三十六計智慧錦囊》桌遊工作坊、武藝興趣班（太極拳）、古琴研習坊、賽馬會「傳．創」非遺教育計劃——長衫製作技藝班、善德學堂——茶文化傳承校園課程、中秋節主題中華花藝工作坊、武藝興趣班（五形拳）等，讓同學透過不同途徑認識並欣賞中國傳統文化之美，建立文化自信。

本校亦透過參觀展覽活動推動國民教育及國家安全教育。本校定期於校內舉辦多個有關國民教育的參觀／展覽活動，包括：「盛世聚首 • 天寶芳華：圓明園獸首暨文物展」、「凝視三星堆——四川考古新發現」展覽、家國情懷——宋慶齡生平展、孫中山史蹟徑、回歸二十五周年《香港珍藏展》、立法會、終審法院、中國古代黃金工藝與傳承展覽等。本校更積極為學生籌辦國民教育及價值教育電影欣賞系列活動，曾舉辦的電影欣賞包括：《萬里歸途》、《海的盡頭是草原》、《流浪地球 2》、《滿江紅》、《點點星光》、《志願軍》等，透過電影欣賞，加強學生對國情的認識，培養他們對國家的民族情感，以及各種品德及價值觀。

參觀宋慶齡生平展

家長對學校推動品德教育及價值教育的角色不容忽視。本校也十分重視協同家長參與的力量，在學校及家庭中，共同推動價值觀教育。本校近年也積極舉辦多個家長教育活動，包括：性格透視親子溝通家長工作坊、家長網上講座：大灣區的發展前景及機遇、香港電台「相」說《基本法》家長講座、「國家的外交與國防建設、國土安全」家長講座、「如何避免接觸網上不良資訊」家長網上講座等。

融合教育統籌小組

撰文：馬家慧

為了更好地照顧特殊教育需要的學生（下稱特教生），本校於 2018-2019 學年成立了融合教育統籌小組 (Integrated Education Coordinating Committee, IECC)，透過訂立適切的政策，靈活運用校內外資源，建立共融及關愛文化。小組秉承教育局倡議的五項原則，包括：

(1) 「及早識別」：與小學緊密聯繫，為升中的特教生進行評估及制訂支援策略，又建立清晰的轉介機制，採用有效的評估工具，及早識別各級特教生，駐校教育心理學家會審視各個個案，提供適切建議。

(2) 「及早支援」：為已診斷的特教生建立學生支援記錄册，詳列各項支援措施，善用各項津貼和校外資源，為特教生提供多元化的支援服務。

(3) 「全校參與」：與校內不同組別如教務組、考評組、訓育組、輔導組等保持緊密溝通，在學與教、成長支援等不同方面，共同支援有需要的學生。

(4) 「家校合作」：通過講座及家長工作坊，提升家長對特教生學習及成長需要的認識。又通過面談及跨專業會議，與家長共同製訂支援學生的安排。

(5) 「跨界別協作」：連繫各專業人士，包括駐校教育心理學家、臨牀心理學家、專科醫生、言語治療師及駐校社工，擬定各項適切特教生需要的支援策略。

藉着上述各項工作，讓特教生能排除學習障礙，融入校園生活。

採用 SnaildY 網上系統協助處理學生個案

科目概況

中文科

撰文：黃維列

在發展中國語文科的校本教材過程中，本科重視學習材料的多元化和典範性，務求學生可以接觸不同類型的文章，既重視教材的經典性，也重視教材的時代性；既有文學性，也有實用性。中一至中五級的課程裡，本科老師在兩岸三地語文課程中選取佳作名篇，裁剪成校本教材，希望有助提高學生的語文素養和文化修養。2002 年，本科申請優質教育基金，編撰《初中文學旅程》，作為中文科的輔助教材。2019 年，本科申請優質教育基金，建立「我愛文言文」網站，以「翻轉課堂」形式提高學生學習文言文的興趣。

為了培養學生的閱讀能力，中國語文科強調拓寬閱讀層面，增加閱讀量，並提升學生閱讀的深度。本科各級單元課文涵蓋不同類型的文本，包括經典散文、短篇小說、戲劇劇本、報章專欄，以提高他們的閱讀理解和分析能力。各級每元也有推薦書目，希望鼓勵學生閱讀課外書。

隨著電子學習的發展，中國語文科也注重使用電子學習軟件或工具，提升語文學習和教學的成效。這包括使用 Google Classroom、電子教材、線上資源、教學軟件等，藉此增強學生的學習動機和興趣，提高語文教學的效果。

本科老師認為評估是促進學習的重要手段。除了傳統的考試外，本科的評估方式也在不斷改進，更加注重學生的綜合能力和語文素養的評價，以激勵學生的學習動力，提高學習效果。本科各級每周舉行小測，協助學生鞏固所學；隔周練習閱讀理解，加強應試信心。其餘促進學習的評估還包括價值教育思考題、網上練習題等。

中國語文菁英計劃 2021 中學組銅獎

新地會「家添快樂」百科大募集比賽
冠軍及季軍

第十四屆魯迅青年文學獎
香港賽區良好獎（寫作）

燕然盃慶祝中華人民共和國成立 72 周年學生徵文比賽高中組優異獎

本科也越來越重視學生學習語文的多樣性。教師會根據學生的不同特點和需求，提供個性化的教學方法和學習資源，以幫助每位學生發揮他們的潛能和優勢。本科老師也會透過各類比賽讓學生有參與語文活動的機會，即使公開試已取消說話卷，本科仍安排每位同學每學期錄影個人短講一次，確保學生有演講的經驗。

本校早於 2002 年已採用普通話作為初中中文科的教學語言，與此同時，本校仍保留普通話科，以增加學生學習漢語拼音和普通話語言知識的機會。普通話科以加強口語能力為主要目標，每位同學每學年有兩次個人短講的機會，作為持續評估的其中一個項目。

English Language Education

By Lam Wing Sum

As we commemorate the momentous 25th anniversary of Wong Wha San, we take great pride in reflecting upon the remarkable trajectory of advancements and achievements that have characterized our English Language curriculum over the 25 years. Through a steadfast commitment to innovation, we have continually introduced novel elements that have revolutionized the learning experience for our students.

Over the past 25 years, the English Language curriculum at Wong Wha San has undergone significant metamorphosis, deftly adapting to the ever-evolving needs of our diverse student body. One notable stride forward has been the seamless integration of Information Technology (IT) tools, which have served as catalysts for self-directed learning across a spectrum of language skills. Our students now enjoy unfettered access to an extensive array of digital resources and platforms, empowering them to fortify their speaking, writing, reading, and listening proficiencies. By capitalizing on different tools, we offer an assortment of e-reading and e-listening materials that nurture independent learning while affording students access to authentic resources for language practice. In addition, we have harnessed the potential of state-of-the-art technologies, such as the auto-mark AI writing platform and AI speaking platform, to magnify our students' writing and speaking prowess.

The utilization of technology within our curriculum has undergone further augmentation in recent years. The resounding success of the starting with Listening project, supported by the esteemed Quality Education Fund (QEF), has engendered a fertile ground for the exploration of interactive tools that serve to consolidate and augment our students' listening skill. This pioneering initiative has not only enriched the classroom experience but has also fostered opportunities for autonomous language practice in the comfort of students' homes.

In our unwavering pursuit of enhancing engagement and interactivity within the classroom, we have deftly woven game elements into the very fabric of our curriculum. By deftly employing apps, we actively foster an environment of vibrant participation and collaboration among our students. These game-infused activities not only imbue the learning process with an enjoyable vibrancy but also function as potent tools for consolidating language units and fortifying core language concepts. For instance, we have adroitly integrated the employment of Jeopardy into our instructional approach, deftly utilizing it as a means to consolidate units, engender critical thinking skills, and cement students' comprehension of language constructs.

Recognizing the paramount significance of international examinations, we have tenaciously sought additional funding to facilitate our students' participation in assessments such as TOEFL Junior, TOEIC, and IELTS. By offering our students the opportunity to acquire internationally recognized certifications, we furnish them with the requisite language acumen and self-assurance to flourish within an increasingly globalized world. Furthermore, we adroitly harness the extensive resources provided by HKedCity – TV News Award Scheme, thereby endowing our students with authentic materials that serve as veritable conduits for the development of their language skills within real-world contexts.

Our steadfast dedication to attending to the diverse learning needs of our student body remains resolute. We have adroitly implemented a comprehensive three-level curriculum, meticulously tailored to accommodate each individual's unique requirements, thus ensuring that all students progress at a pace best suited to their aptitude. We have adroitly adapted our assessment methodologies to align with these differentiated levels and have astutely integrated self and peer evaluation mechanisms, thus engendering a culture of student empowerment and active involvement in their own educational journey.

Video Conferencing

The expansion of our students' horizons remains an enduring objective, and we have ceaselessly sought avenues for international exchange and collaboration. In addition to hosting exchange students from an assortment of countries, we have adroitly leveraged video-conferencing technology to forge connections between our students and their counterparts in schools situated across the vast expanse of Australia and Korea. These enriching interactions serve as invaluable opportunities for cultural exchange and the cultivation of global communication skills.

AFS Intercultural Fair

The creation of an English-rich environment transcends the confines of the classroom, and we continue to ardently foster a student-led approach. Through the establishment of the English Ambassadors Team, forged through fruitful collaborations with Wall Street English, our students have assumed the mantle of initiative, thereby organizing an extensive gamut of extracurricular and cross-curricular activities. The publication of the illustrious Whasanian newsletter and the active participation in an eclectic spectrum of competitions have provided our students with veritable platforms to showcase their English acuity and unleash their creative prowess.

English Week Singing Contest

WWS 25th Anniversary English Week Ice-cream Day

Halloween Activities

English Week

The promotion of a vibrant reading culture remains an indelible cornerstone of our curriculum. In addition to the resounding success of the Readathon scheme, we have embarked on an ambitious expansion, meticulously curating separate levels of morning reading materials spanning across diverse Key Learning Areas. Moreover, we have adroitly established class libraries, ensuring that a cornucopia of literary treasures is readily accessible to our students, thereby inculcating within them an enduring love for reading that transcends time.

At Wong Wha San, our steadfast commitment lies in preparing our students for a future that demands unparalleled English proficiency and global competencies. We take immense pride in the strides we have made over the past 25 years, and with unwavering enthusiasm, we embark upon the next chapter of our journey, steadfastly dedicated to the pursuit of excellence in English Language education.

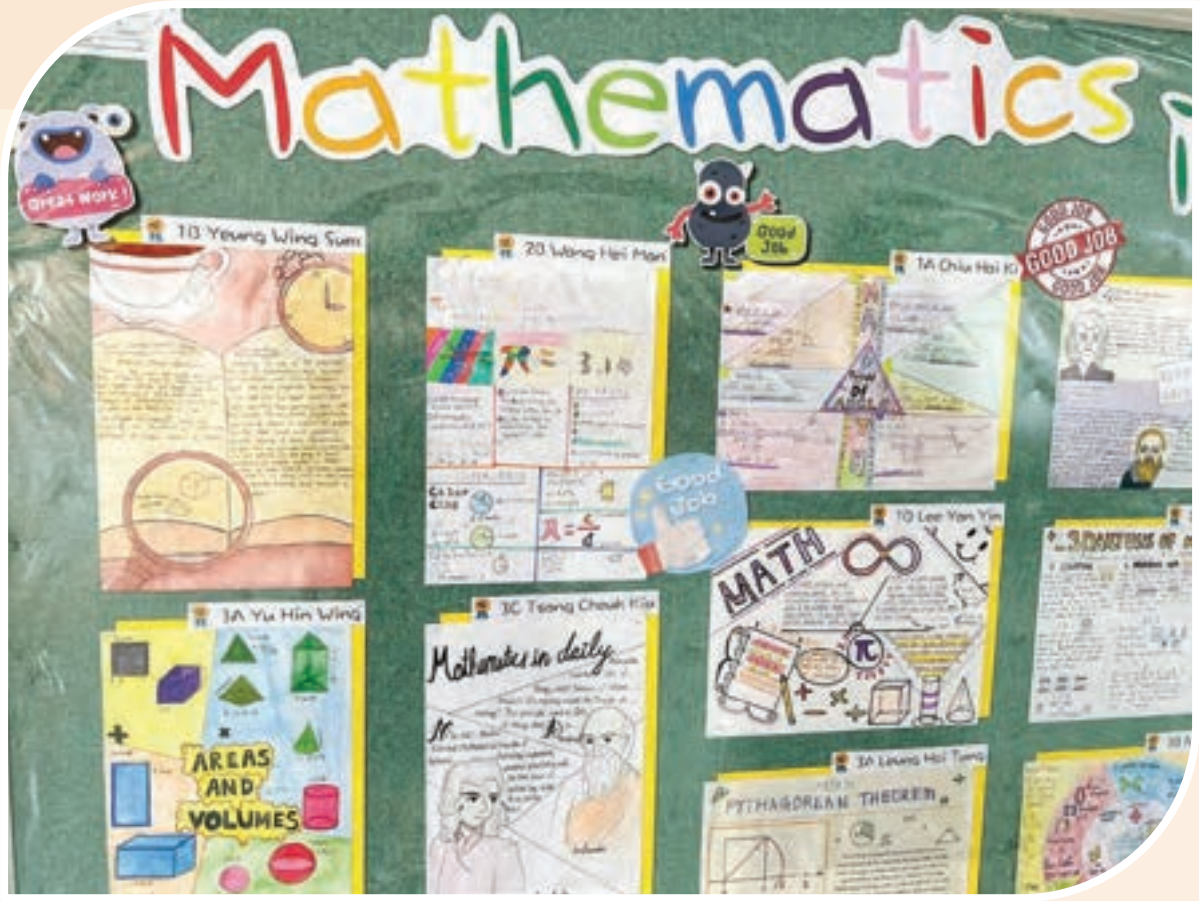
數學科

撰文：蘇滿儀

本校重視培育學生的數理思維，透過多元化的教學及學習活動，提高學生對數學科的興趣，一方面使學生懂得欣賞數學，同時提高他們的構思、深究、推理、傳意和運用數學解難等能力。

課程方面，除了數學科以外，本校在高中開設了數學延伸部分（微積分與統計）和（代數與微積分），供有志深入探究數學的同學選修，開辦以來一直取得美滿成績，以 2023 年中學文憑試為例，數學科合格率達及優良率（4 級或以上）均高於全港水平，而數學延伸部分（微積分與統計）考獲 5 級或以上比率高於全港水平。

學生支援方面，本校於高年級採取按數學能力分組的學習策略，同時透過「校本課後學習及支援計劃」聘請導師在課後舉辦拔尖保底班，照顧學習差異。為了鞏固同學以英語學習數學的信心，老師在初中設計了一系列的筆記和工作紙，強化同學對英語數學詞彙、句型、語法的掌握。教育局在本校進行「初中以英語為教學語言的重點視學」，全體數學老師均達到以英語教數學的標準；另外，我們參與了教育局的「種籽」計劃，透過協同力量促進學生自主學習，加強老師照顧學生學習差異的能力。本科老師在計劃完結後獲教育局邀請出席分享會，與學界分享校本經驗。



Math is FUN Poster Design

每年出版數學刊物
《湘數》

聯課活動方面，本科老師每年指導學生出版數學刊物《湘數》，介紹富趣味性的數學小知識和知名數學家、推薦數學讀物等，深受學生歡迎。另外，數學科聯同生物、物理、化學等理科組別，共同策劃 STEAM 周，舉辦數理遊戲、講座、實驗、競賽等活動，培養同學對數學的興趣，推廣 STEAM 教育。本校也積極培訓同學參加各類數學比賽，例如獲得粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023 一等獎、香港國際數學競賽 2023(香港賽區) 金獎、泰國數學比賽金獎；同學在華夏杯、亞洲國際數學奧林匹克公開賽等數學賽事，也取得理想成績。

數學嘉年會

美國數學奧林匹克競賽得獎學生

本校亦聯同大專院校積極推動數學課程發展，由 2014 開始，每年與香港理工大學合辦，於十二月舉行「全港小學數學比賽」，提升全港小學生的解難、協作及溝通等能力。

全港小學數學比賽

公民與社會發展科

撰文：蕭翠芝

本校公民與社會發展科旨在讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養學生國民身分認同，以及具備世界視野，並能從研習經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生等範疇的不同課題，培養多角度的思考，掌握個人、社會、國家及世界在各範疇的角色及互動關係。本科與其他高中學科互相補足，讓學生綜合和應用跨學科知識與技能，在實證為本和具體掌握課題知識和內容的基礎上，全面及正確了解香港、國家及當代世界的狀況和發展，提升慎思明辨、理性分析和解難的能力，培養正面的價值觀，並在日常生活當中躬行實踐，使學生成為有識見、對社會有承擔、具國家觀念和世界視野的公民。這些都是學生在二十一世紀生活和工作所需的素養。

公民與社會發展科強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質。本科旨在透過學習關於香港、國家及當代領域的課題，聯繫不同學科的知識，課程由「『一國兩制』下的香港」、「改革改開以來的國家」及「互聯網相依的當代世界」三個主題組成，當中涵蓋經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生、全球化等範疇，幫助學生建立寬廣的知識基礎，加深了解社會、國家、人文世界的相關知識內涵、拓闊學生的世界視野，同時培養多角度思考及慎思明辨的能力。此外，本科重視學生全面及正確學習國家當代發展、傳承中華文化傳統、《憲法》、《基本法》等重要課題，培養學生的正面價值觀及國民身份認同，並於日常生活中實踐，使學生成為一個具備社會承擔精神、國家觀念和全球視野的世界公民。

本科的課程以學生為本，目的不在於使學生成為各學術領域的專家，而在於致力培養學生的獨立思考能力、正面的價值觀與積極的態度、社會觸覺和適應能力，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備，並幫助學生在社會、國家和世界成為有識見、理性和負責任的公民。本科課程同樣注重德育及公民教育在不同學習階段所強調的各項核心價值，培養學生尊重別人的價值觀，幫助他們從不同的角度思考問題，並作出合情合理的價值判斷。

公民與社會發展科的內地考察活動，緊扣本課程的主題，讓學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷。內地考察團行程長短兼備，路線遍及不同地點，並包含涉及課程內不同主題的參訪點，如本年中五同學參訪陝西，以了解中國歷史文化及航天科技的發展，讓學生透過內地考察活動親自體驗國家各層面的成就。學生透過參與內地考察的專題研習，可從中獲取自主學習的經歷，更可將內地考察所得聯繫及應用於公民與社會發展科，以至不同科目的所學，以提升學生學習成效。

除內地考察外，本科亦安排不同類型的參觀活動，使同學走出課室，加深對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，例如粵港澳青少年粵曲交流團、廣州科技文創之旅、深圳航天科技及藝術文化內地考察、京港澳學生交流夏令營等。為了豐富同學的學習體驗，我們積極引進校外資源，參加了不少機構舉辦的計劃，例如參與華服講座及體驗、基本法精英培訓計劃、「家國公民智多 Fun」全港中學生知識競賽、中國文化研究溫習快線平台等，豐富學生的學習體驗。

深圳航天科技及藝術文化內地考察

參觀終審法院

生物科

撰文：黃佩詩

生物科為本校高中選修科目之一，廣受同學歡迎，近年的修讀人數不斷上升。另在中三開設綜合科學科（生物科）協助同學初步認識本科特點以便其選科作參考。

本校生物科課程強調將知識應用到日常生活當中，本科不限於課堂學習，每年均安排學生進行戶外考察或參觀活動；亦根據同學的不同興趣開設興趣小組，例如本年度開展的「爬蟲教育計劃」，藉以培養及提昇同學對生物科的興趣和熱誠。除此之外，本科亦會安排畢業生與修讀生物科的同學分享本科相關的進修及行業，以開拓同學對生涯規劃的眼界。

另外，為配合本校 STEAM 教育的發展，生物科亦透過相關活動及課程，以提高同學的生物科技知識及實驗技巧，以及他們的創意和解難能力。

參觀太古海洋科學研究所

體驗海岸生物多樣性

化學科

撰文：梁紫茵

實驗課

本校化學科課程旨在使學習化學有趣和實用，透過實際生活情境來介紹化學的知識，採用不同的學與教策略及評估方法，激發不同能力的學生的興趣和動力。結合其他的學習經歷，學生便能夠應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係，認識科學、科技和社會方面相互關聯的議題。

本科為學生提供與化學相關的學習經歷及活動，培養科學素養，提升實驗技巧、自學能力、解難能力及創新思維，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。學習經歷及活動包括化學家在線自學計劃、藥餘處理講座、參觀大學化學實驗室、ChemWork 生涯規劃工作坊等。

化學家在線自學計劃證書頒發

綜合科學科

撰文：梁紫茵

我們相信科學教育的重點在於灌輸學生必須的科學知識、技能與科學精神，讓他們適應社會在科學和科技方面的急速發展。在教學設計方面，本校的老師採用探究式學習，讓同學思考如何透過實驗和理論的結合以尋求答案、分析結果。另外，我們認同科學教育應該激發同學對科學和自然界的好奇心，進而明白善用資源、愛護環境的重要性，促進科學研究。

仁濟醫院 STEM Faire 展出本校水耕菜系統

在課程的設計上，我們根據學生的程度作出校本剪裁，重點在於為學生提供適切的科學理論和概念，掌握基本的科學解難方法和技巧，進而透過實驗步驟探求結論，我們也重視同學在處理數據、圖文表述等方面的傳意技能，務求讓同學在科學領域有較全面的發展。並且引入數碼化儀器及實驗裝置，讓學生能與時並進。

在教學策略方面，我們重視建立學生的學習習慣和方法，課堂設計以小組協作、討論、筆記摘錄和恆常小測構成。我們曾參加教育局校本課程支援計劃，發展以探究形式為基礎的教學法，以促進學生建構科學概念和知識，建立以科學精神來探索事物的觀念和能力。為了配合 STEAM 教育政策，我們進行課程調適，啟發學生把所學用於生活、改善環境、解決難題，進而培養研究科學的興趣。

聯課活動方面，本校著重課堂延伸活動，活動包括數理學會、STEAM 嘉年華、鑑證工作坊、爬蟲教育計劃、犯罪現場調查課程等，以豐富學生的課外科學知識及提升科學學習氛圍。

爬蟲教育課程

鑑證工作坊

物理科

撰文：許詩樺

本校物理科課程獨具特色，注重讓學生更多地接觸和使用各種實驗儀器，深入了解物理原理並將所學應用於實驗中。本科課程將物理知識與日常生活結合，通過與學生日常生活相關的實驗，讓學生更容易理解物理原理並應用於實際情境中。本科課程內容針對公開考試，致力提高學生的信心和成績。

此外，本科提供豐富的資源供學生使用，包括大量最新版本的物理參考書，課餘開放物理實驗室，由老師指導同學溫習。這樣的學習氛圍讓學生有更多時間和機會鞏固所學，培養他們的自主學習能力和解決問題的能力。同時，學生在學習物理的過程中，常常遇到疑難問題。我們的老師提供專業的指導和解答，幫助學生克服困難，更好地理解和應用物理知識。

總之，本科課程具有實驗儀器的多樣性應用、與日常生活相結合的實驗設計、與公開考試內容相關的課程剪裁、豐富的學習資源和老師的耐心指導。這些特色旨在培養學生對物理科的興趣和理解能力，讓他們有實踐和應用所學的機會。本科老師相信這樣的學習環境能夠幫助學生在物理科學領域取得更好的成績和發展。

企業、會計與財務概論

撰文：吳家寶

「創變者」社會創新之旅成果分享會

本科讓學生掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及企業家等不同的角色。

在學與教方面，為建立學生良好的學習習慣及方法，本科常於電子平台發放預習材料及自學影片，培養學生自主學習能力；課堂內，本科要求學生摘錄筆記、進行小組討論，透過互相協作提升學習氣氛及信心。此外，本科鼓勵學生留意時事及商業資訊，著學生從多角度研究、分析及評估商業議題，並於課堂及電子平台分享。本科也協助學生報考校外各類型考試，加強應試技巧及信心，提升學生競爭力。

三日兩夜大灣區城市考察

課堂以外，本科經常安排學生參與校外機構舉辦與商業有關的活動，讓學生了解商業世界的要求，以裝備自己迎接未來。隨著疫情過去，社會復常，除了網上研討會、講座、自習問答比賽外，本科恢復安排學生參與實體活動，包括理財工作坊、理財數碼定向跑、青年創業營運大賽、「創變者．社會創新之旅」計劃、三日兩夜大灣區城市考察等。本科希望學生能從活動反思日常理財習慣及技巧，學習承擔管理個人財務的責任，並應用商業技能和創新能力；也期望學生掌握擬備商業計劃書、分析商業行為、公開演說等技巧，培養企業家精神。

理財工作坊

積金局生涯規劃 “Get Set Go” 互動講座

設計與科技科

撰文：鄭天暉

讓來訪的小學生參與航拍無人機活動

本校初中各級學生均須修讀設計與科技科，本科重視激發學生的創造力和解難能力，由使用者需要研究到概念設計，由外觀設計到材料選擇、技術應用。再到產品測試及改良，老師都讓學生親力親為。本科重視實踐，相信一切好的創造均由生活出發、由心出發。希望學生透過有趣的課題激發創意，發掘才能，在過程中總結成功與失敗的經驗，了解科技與生活息息相關之處。

本科課程並非只側重於傳統的金工、木工、電工等傳統工藝製作，更重視與時並進的精神。本科的課程設計、器材運用、概念闡述方面都配合創新科技社會的實際情況。歷年來陸續加入了 3D 立體建模、掃瞄、打印；陸、空無人機組合；機械組件配合電子控制系統等。延伸課程也包括影像、聲音、動畫、剪接等媒體製作，迎合社會發展趨勢，為學生提供理論與趣味兼備的學習內容。

人工智能編程競速模型車活動

本科的課程結構貫通學科知識、聯課活動和校園生活，舉例而言，學生在課堂學到有關知識後，往往會引起對媒體製作的興趣，然後在「攝影及攝錄學會」找到拍攝短片、舞台後台管理、攝影和錄音棚操作、影片剪接的機會。在學校活動如講座、陸運會、校園電視台現場節目等活動中，學生工作人員也能提供技術支援，達至活學活用。

第一視角 (FPV) 競速穿越無人機

2014 年起，我們在周松東校董的支持下成立了遙控模型車隊，增加了學生對控制系統、電子零件組裝的知識，競賽過程也訓練了學生的手眼協調和專注力。車隊更積極參加多項學界賽及全港公開賽，屢獲殊榮。2017 年起，我們開始發展無人機隊和無人機應用；又與科學組合作，展開對水耕全環境控制系統的研究，最終成果在仁濟 STEAM FAIRE 創意科技嘉年華中展出。

組裝模型車競賽

模擬賽車遊戲

健康管理與社會關懷科

撰文：葉寶鳳

參加明愛賣旗日

本科希望學生能理解及分析在人生不同階段和社會情境下，生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並加以回應。本科鼓勵同學理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，決定如何應對。本科課程也包括認識創造和維持健康社區的不同方法；培養研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的能力，同時鼓勵同學參與有關機構和組織所舉辦的支援活動和服務。

家長和同學協助政府分發抗疫包

本科很重視同學透過參與活動來反思課堂理論。本科策劃了不同的工作坊、講座及體驗遊戲，透過實地服務學習，培養學生的反思能力，成為負責任及有愛心的公民。舉例而言，本科曾參與的活動有：香港心理衛生會舉辦的心理健康常識問答比賽；參觀控煙酒辦公室的參世衛控煙及煙癮治療合作中心；食物環境衛生署的流動專車到校宣傳預防登革熱病；由食物環境衛生署舉辦的中學校際食物安全及營養標籤常識問答比賽；賽馬會耆智行動舉辦的工作坊等等。服務社區的活動則包括：明愛賣旗日、惜食堂蔬菜處理及預備飯餐的義工活動；仁濟曲奇、獎券及物品慈善義賣等等。

本校獲仁濟義工嘉許禮金獎

到惜食堂做義工

參加中銀義工隊活動

家政科

撰文：梁金鳳

本校認為家政科是達至全人發展的重要科目，故此安排全體初中學生修讀，務求學生掌握基本的生活智慧，同時培養創作能力、獨立能力、審美能力，以及對他人的關懷。

本科重視烹飪技巧和縫紉技巧，理論和實踐同樣重要，希望學生透過課堂活動，學習與人合作和溝通的技巧，並鍛鍊學生分配資源和時間的能力，掌握家居生活的基本技能。

家政科的課程十分豐富，涉及中西烹調的基本技巧；布料與纖維的特性和種類；分析家居意外的成因及預防方法；教導學生明智選擇食物；學習消費者權益等等。

本科家政學會的活動豐富，包括杯子蛋糕製作、薄餅製作、牛軋糖製作等課程，也曾安排教職員曲奇餅製作班，聯繫員工感情。

親子烘焙班

資訊及通訊科技科

撰文：馮定聰

本校自創辦以來一直著重資訊科技的課程規劃和硬件發展，根據學生的需要，透過課程統整設計全面的校本課程，培育學生各項共通能力，透過愉快而富創意的課程，讓學生掌握最新資訊科技知識和建立全球視野。

在基礎設備方面，本校已覆蓋高速無線寬頻網絡，超過 400 台電腦分佈於課室、兩個電腦室、數碼學習區及圖書館；另設校園電台及電視台、多媒體學習中心、STEAM 創新科技中心。2014 年，我們獲王校監捐助 165 部平板電腦，並在天台安裝無線網絡，覆蓋整個社區，方便學生在校園外利用網上資源學習。2011 至 2014 年，我們獲教育局撥款 199 萬推行「電子學習試驗計劃」，發展電子教學平台，添置逾 100 部 iPad，在中一英文科、中文科、通識科試行電子學習。自 2016 年，我們容許學生自攜裝置（BYOD）在課堂上進行電子學習。

在課程方面，本校初中生必須修讀資訊及通訊科技科，高中生則可選修資訊及通訊科技科。2018 年，我們重新整理及設計初中的課程及學與教資源，提升初中學生的編程能力以應付 STEAM 教育發展的需要，同時提升學生的資訊素養。

LEGO 機械人編程及創作課程

本科在中一級教授學生雲端軟件的綜合應用，包括 Google 雲端硬碟、網上文書處理器、網上試算表、網上表單以製作問卷調查等，並在 Google Classroom 的輔助下學習應用各項網上軟件。中二級則加強學生編寫程序的基礎概念及技能，教授學生 mBlock 程序編寫、Arduino 及 micro:bit 單板機電腦，並與科學、工程、視覺藝術及數學科進行跨學科 STEAM 專題習作。各班學生分成六個小組以智慧校園為題材，利用 micro:bit 設計具新穎及創意的藍圖以解決校園內的各項問題，例如環境保護、課室整潔安全及校園保安等，學生將於完成習作後進行了示範、匯報、互評及反思。中三級則教授學生 Python 程序編寫、數據庫、製作雙扭線及互聯網和物聯網（IoT）的基礎概念等。此外，我們在中一及中二級教授有關人工智能倫理、網絡安全、數據私隱和數據安全、網絡欺凌等課題，透過討論及反思，培養學生具備資訊素養以正確及有效地運用資訊科技。

初中的資訊及通訊科技科課程有效銜接高中課程，令本校學生於公開考試中獲取優異成績。修讀本科的學生在歷年中學文憑考試取得 4 等及 5 等以上的百分比遠高於全港整體水平，自中學文憑考試 2012 開始以來，學生考獲等級 5+ 的歷年平均比率為 33%，考獲等級 4+ 的歷年平均比率為 79%，可見本校拔尖保底的工作成效顯著，有助學生獲得優良的公開考試成績升讀大學，選修心儀的課程。

為了讓更多學生掌握資訊科技的日常應用與操作，我們成立了 IT 精英隊伍，定期安排他們參加資訊科技訓練工作坊，並協助維持考勤機運作、檢查課室電腦操作、管理電腦室秩序、支援校園電視台廣播、擔任學校資訊日推廣大使並佈置攤位、籌辦 STEAM 周活動等工作。此外，我們在本校「資優學院」內舉辦與資訊科技相關的資優課程，讓有資訊科技專長的學生在正規課程以外發揮潛能，一方面激發學生的學習動機和主動求學的精神，提升學生的學術水平；同時，亦能訓練學生參加資訊科技比賽，讓資優學生一展所長。

香港世界電訊資訊社會日 – 參觀香港電訊網管中心

畢業生陳俊坪同學
獲頒發香港科技大學工程學院院長獎學金

第二屆 CAFEA 青少年智慧城市論壇

參觀阿里巴巴創業者基金匯豐 JUMPSTARTER 創科盛典

聯課活動方面，每年聯同科學、視覺藝術、數學及科技教育領域的科組舉辦 STEAM 周，透過各類活動及比賽，提高學生對科技和社會之間的聯繫的認知，讓他們應用知識、技能、經驗、資源去建構知識，學生除了能夠養成終身學習科技知識的習慣外，還能訓練學生發展批判性思考能力，評估科技所帶來的影響。有關活動包括班際無人機編程障礙賽、遙控車足球賽、欖球賽、躲避之王大賽及模擬賽車 STEAM 錦標賽等，均得到校內師生熱烈支持。此外，我們積極籌辦及推薦學生參加與資訊科技相關的專業課程及境外交流團，例如阿里巴巴創業者基金（SEED Foundation）舉辦的「雲計算課程」、「用戶體驗（UX）及用戶界面（UI）課程」、「北京清華大學甫智方舟中學生拓新技術實踐課」、「同伴樂行—香港青年天津交流團」及「騰訊粵港澳大灣區青年交流團」、「珠海科技航空主題交流團」等。

本科積極安排學生參加多項全港比賽，屢次奪得大獎，如 2016 年「2016 APRA 亞太機械人聯盟競賽」一等獎、RIDIY「智能機械由我創 2016」中學組 - EV3 組二等獎、2017 年「2017 RoboSTEAM 香港區公開賽」最佳外型設計大獎、「立體逐格動畫設計比賽」全組總冠軍、最佳人氣獎及最佳拍攝獎、2018 年「全港中學創新科技大賽 2018」優異獎、「全港中小學生 STEM 機械人大賽」優異獎、2019 年創意夢工場「星火創意創業比賽」冠軍、創意作品獎、創意展示獎、創意團隊獎及優異獎、2021 年「香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽」銀獎、2022 年「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽最佳合作團體大獎、「21 日探索科技暑期編程挑戰」優異獎等。

「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽最佳合作團體大獎

中國歷史科

撰文：麥嘉安

本校重視中國歷史教育，讓學生透過修習本國歷史，認識並了解五千年來中國歷史的重大事件，認識歷史發展中事件間的關係，促進學生對因果、沿革及異同等觀念的認識，培育宏觀的史識、史觀。學生透過學習前人的經歷，既可鑑古知今從而明辨是非而進行反思，又可使同學把歷史知識與今日社會互相連繫，明白歷史發展間的因果，從而掌握世局變遷的趨勢，並作為鑑戒。本校初中設中國歷史科，高中亦開辦中國歷史選修科。

為提升同學的學習興趣，我們在課堂上以適量影片和動畫輔助教學，亦著重師生之間的互動關係。近年電子學習興起，本科引入 Kahoot! 和 Nearpod 等工具，增加同學的學習興趣和課堂參與，同時多加利用網上平台，鼓勵同學課前預習，課後自學，希望有助學生投入學習，加深學生學習歷史的興趣，加強分析史料的能力。

本校亦鼓勵同學走出課堂，參觀史地史蹟，在社區延展學習活動。本校定期安排學生參觀香港故宮博物館、香港歷史博物館、孫中山紀念館，另參與多項活動及比賽，如年度中國歷史人物選舉專題研習報告比賽、歷史常識問答比賽、大澳龍舟遊涌遊踪等，務求讓同學透過實地考察領會學習歷史的趣味，亦可以透過活動比賽培育不同技能，增長史識。除了本港考察外，本校更積極組織遊學團，多次帶領學生到境外各地，當中包括內地主要城市如北京、上海、武漢、南京、濟南、成都、雲南、瀋陽、廣州等地，讓同學能親身體驗歷史文化。本校還曾到東京學習孫中山的革命史蹟，到台中了解鄭成功的經歷和到韓國看看三八線，了解抗美援朝的歷史。遊學活動一方面可拓寬學生視野，另一方面可讓學生到當地親身感受歷史文化氣息，加強學生對學習歷史的興趣。

舉辦敦煌文化講座

參觀故宮文化博物館

經濟科

撰文：劉桂眉

本校重視經濟教育的發展，自 2010 年開始，在中一至中三開設經濟科。初中課程以校本為主，根據同學不同學習能力，精心剪裁學習內容，深淺並重，務求讓學生淺嚐趣味及實用性兼備的基本經濟學概念。中一的課程內容涵蓋「財富管理 I」、「香港生產」及「經濟表現」；中二教授「財富管理 II」、「公共財務」及「經濟體系與私有產權」；中三為「企業家精神」、「廠商類形與其擴張策略」及「世界貿易與經濟周期」，課程內容涵蓋由微觀的個人層面以至宏觀的國家以至國際層面的經濟概念。同時我們亦重視同學在處理數據、圖文表述等方面的傳意技能，務求讓同學在經濟學領域有較全面的基礎發展。

企業管治與個人理財工作坊

在學與教方面，本科老師善用經濟新聞及時事作為初中教學材料，讓同學體會經濟學概念在日常生活的重要性及應用性。此外，課堂以小組互動教學為主，以合作解難、小組討論及匯報成果為核心。同時，課堂上適量播放影片以輔助教學，提升同學的學習興趣及效能。另外，為了建立同學良好的學習習慣和方法，明確每堂的學習目標和課堂重心，本科恆常小測驗，鼓勵同學養成每天溫習的習慣。每課完結時，同學須反思所學重點並提出問題，藉此強化同學明辨性思考能力，又可透過自我評估促進學習。

為了配合教學語言微調政策，初中各班均以英語教授。透過與日常生活息息相關的經濟課題讓同學接觸更廣泛的英語用詞及句法；課堂小組討論及匯報亦為他們提供一個運用英語的良好平台，鞏固英語基礎。

向王賢訊校董報告維園年宵攤位營銷策略

高中開設經濟選修科，為有興趣修讀的同學提供一個闡釋性的經濟架構 ， 讓他們有系統地觀察個人行為及社會事物，並掌握不同的經濟分析工具，培養從經濟角度理解現實環境及解決問題的能力，發展同學的感銳性和多角度邏輯思維，為將來的挑戰做好準備。

另外，我們重視透過活動和體驗，讓同學走出課室，探究新知，提升同學對經濟學的認識及掌握。每年中四及中五同學均會參加教育局與消費者委員會合辦的 「消化文化考察報告獎」，以探究及專題研習的形式發掘獨特的消費文化，學習當一個精明的消費者。此外，本科亦不定期帶領學生學習營銷技巧，體驗商業世界的運作。2014 年農曆新年，本校同學在維園年宵市場參與經營攤位，學習產品設計流程和體驗市場營銷策略，獲得了寶貴的經驗。另外，

經濟學會與環保及園藝學會曾於 2016 年合辦「舊物重生」義賣會，帶領全體同學體驗「共享經濟」這新興經濟理念。近年，本科更舉辦以經濟為主題的海外交流團，到內地、台灣及韓國等地，了解企業文化及生產過程，分析各地的宏觀經濟狀況。為配合祖國「一帶一路」及「大灣區」經濟發展，我們亦帶領同學參與不同的比賽、講座及交流團，包括「過去 20 年的香港」講座 (2017)、「一帶一路 • 與我何干」綜合能力比賽 (2018、2019、2022、2021 及 2022)、「一帶一路柬埔寨探索之旅」(2017)、「香港青年新跑道計劃」學校分享會 (2017)、「泰國絲路之旅」(2018)、「粵港澳大灣區創科發展的機遇與香港年青人的生涯規劃」(2019) 等等，讓同學深入了解新經濟發展模式對國家及香港未來的影響。配合 STEAM 教育發展，本校在跨學科合作下，讓同學參與「開拓與創新精神及人文素養 STEAM 學習營」(2019)，使同學更明白企業家如何在現實環境展現開拓與創新精神及人文素養。

開拓與創新精神及人文素養 STEAM 學習營

「泰國絲路之旅 2018」，參觀華為泰國總部

與環保及園藝學會聯合舉辦義賣攤位

為了讓高中同學在公開考試獲得更好表現，本科在午息、放學後或周六為中五及中六同學舉行增潤強化課程，內容針對作答技巧及試題趨勢，並按照不同能力的學生調整教學策略。另外，本科老師積極參與公開考試擬卷及評核工作，透過回饋及分享，讓同學更明白公開考試評核的要求。由第一屆中學文憑試開始，同學於經濟科的公開試成績屢創佳績。

同學在「一帶一路與我何干」綜合能力比賽中獲獎

在教師專業發展方面，自 2014 年起，本科連續三個學年參加教育局校本課程支援計劃，除了優化初中經濟科課程及評估方法，亦強化「以聯繫日常生活的學習」(Authentic Learning in Practice) 形式為基礎的教學法，以促進學生建構學科概念和知識，建立以經濟學精神來探索社會事物的觀念和能力。本科亦透過電子學習 (eLearning) 照顧學生的多樣性，我們應用各類電子學習工具，包括 Nearpod、Peardeck、Padlet、PingPong、Edpuzzle 等等，不但可增加學生在課堂中的互動性，亦可促進學習成效。

地理科

撰文：郭俊樂

本校在中一開設地理科，旨在培養學生主動了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。

在課程設計方面，主要以探究式學習為本。學生可以接觸日常生活中以至國際性的地理問題，加強學習相關地理知識並了解可行的解決方法，甚或主動提出地理問題。地理科亦能協助學生建立國際視野，增加識見。例如在學生在中一學習單元一：「明智地運用城市空間」時，學生不但對可持續城市概念及香港城市發展與城市問題有基本的認識，更可以接觸不同國家可持續城市的成功經驗。另外，在探究式學習的課程設計下，學生會透過分組專題研習的方式主動探究香港城市問題及解決方法，加強解難能力。

除了知識層面，地理教育亦著重技能和態度上的學習。因此在教學設計方面重視學生反思人與自然環境之間的關係，最終令學生培養保護環境和善用資源的習慣。例如學生可以在電子學習平台分享綠色生活的經驗，學生在討論與同儕互評之間建立良好價值觀及提升溝通能力。

而在評核模式方面，地理科設有校本剪裁的筆記冊和作業及恆常小測。校本教學材料採用分層式設計，令學生能夠透過鷹架支援完成不同難度的任務以照顧學習差異。而恆常小測則有效鞏固學生的學習成果。

最後在升學就業的角度方面，學生裝備的地理知識能銜接大學學習內容以至投身社會工作，如環境研究，岩土工程及城市規劃等範疇，及早掌握行業的基本知識。

實地考察海洋近岸地貌

歷史科

撰文：馮浩恩

王華湘中學十分重視歷史教育，務使學生能鑑古知今，培育宏觀的史識、史觀，從而明辨是非，培養學生的人文素養。本校初中及高中均設有歷史科，而高中的歷史科公開試的成績更屢創佳績。

電子學習讓學生獲益良多

在教學策略方面，為配合電子教學的趨勢，歷史科在課堂上引入大量電子教學的元素，增加學生對歷史科的興趣。過往我們參與教育局資訊科技組舉辦的「應用及製作電子學習資源於初中歷史科課程為本學與教資源庫」，透過電子學習，增加學生在課堂中的互動性，促進學習成效。

抗日「游」蹤活動

同時，本科鼓勵學生「走出課室」，親身了解區內的歷史文化。本校成立「西貢文物館」，令學生透過參觀不同的一手文物以了解西貢區歷史變化。我們重視同心圓的關係，由社區到香港，再到內地以至國際。我們要讓學生知道大環境發生的事與本地有一定的關連。我們多次帶領學生到不同地域遊歷，如北京、上海、武漢、南京、山東、台灣和韓國等地交流，一方面可拓寬學生視野，另一方面可讓學生到當地親身感受歷史文化氣息，加強學生對歷史的興趣。此外，我們鼓勵學生閱讀歷史名著，推廣校園閱讀的風氣。過去數年更參加了教育局課程發展組舉辦的「初中電子閱讀獎勵計劃」，提升學生對歷史的興趣，鼓勵學生自主學習，探究不同歷史課題。

而在教師專業發展方面，2019 年本科傳潤偉助理校長榮獲行政長官卓越教學獎，可以充份顯示歷史組的團隊在歷史科教學專業領域上有很大的成就。2020 年本科馮浩恩老師出版的《玩轉時空旅遊團：穿越古代中國的 36 個保命法則》一書也入圍 2019 年中學生十本好書的選舉。此外，本科積極參與教育局課程發展組舉辦的各項計劃，如教育局課程發展組（個人、社會及人文教育）「如何在歷史課堂照顧學生的學習多樣化」計劃，按照班中學生的特質，設計不同的學習活動，照顧學生學習差異；「培養學生的人文素養」設計相關教學活動；「與時並進、學教相長」—— 歷史科學與教匯萃」為新初中歷史課程設計課程和相關教學活動，更與本校的資訊科技科及視藝科進行跨學科合作，切磋砥礪，不但老師獲益良多，學生也受益匪淺。

公民、經濟與社會 / 生活與社會課程

撰文：傅潤偉

本校公民、經濟與社會 / 生活與社會課程幫助學生正面認識自己，提升能力以應付日常和未來的挑戰，把握機遇，並追求目標及實踐抱負。我們積極培育學生成為有識見及負責任的公民，尊重法治、認同國民身份，並為社會和國家的福祉作出貢獻。本課程加強學生對國家和本地的經濟和社會事務的認識，培養家國情懷，並幫助學生了解國家，加強國家觀念和對國家的歸屬感。我們亦希望能培養學生對本地、國家及當代世界的課題的關注，明白我國及其他國家如何透過合作共同應對全球性問題，拓闊世界視野。

課程設計以學生為本，致力培養學生的獨立思考能力、正面的價值觀與積極的態度、社會觸覺和適應能力，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備，並幫助學生在社會、國家和世界成為有識見、理性和負責任的公民。

培養正面的價值觀和積極的態度也是生活與社會科的重要目標之一。本科同樣注重德育及公民教育在不同學習階段所強調的各項核心價值，培養學生尊重別人的價值觀，幫助他們從不同的角度思考問題，並作出合情合理的價值判斷。

我們每年安排不同類型的參觀活動，使同學走出課室，探究新知。為了豐富同學的學習體驗，我們積極引進校外資源，參加了不少機構舉辦的計劃。

參觀立法會

參觀大館

參觀新聞博覽館

參觀商業電台

旅遊與款待科

撰文：蕭翠芝

本校旅遊與款待科旨在培養學生適應瞬息萬變的香港社會所需的能力。期望同學修畢本科後，學生應能掌握相關的知識和概念，也能培養出一系列的專門及共通能力，可以應用在不同的環境，特別是服務業方面。

本科提供多元化的學習經驗，幫助學生探索日後升學及就業的不同出路：升學方面，學生可繼續修讀 旅遊及款待管理、建築文物保育或環境研究等課程；就業方面，則可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。

本校旅遊與款待科讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題， 探討和了解個人與社會之間的關係，以及有關趨勢和議題對社會、經濟和環境所造成的影響。例如學習旅遊及款待教育的社會元素，除可以加強學生的個人發展外，還能培養他們的專業操守，孕育健康的服務文化，對社區有所裨益。

旅遊與款待科涉及多個範疇，可直接或間接影響學生對旅遊業的了解，對學生學習其他科目起輔助的作用。教授旅遊業可持續發展的課題時，教師將利用學生所熟悉的當前旅遊業議題，說明生物多樣化的概念和社會責任。

本科所採用的學習方向能讓學生掌握對旅遊及款待業的概括知識和了解。學生修畢本科後，無論就業或升學，均可以掌握本行業的基本知識。旅遊與款待科與較著重在工作環境中實踐的應用學習課程迥然不同，因此本科既不採用特定界別的培訓方式，也不著意於訓練學生例如航空票務工作、導遊技巧或飲食服務等專業實務技能。

音樂科

撰文：許玉玲

愛因斯坦、達文西這些世紀偉人的共同之處，是他們都有著超強發達的右腦。心理學家發現，音樂可以開發右腦，音樂科對同學的美感、智能和德育發展有重大貢獻。學習音樂，可以提升學生的語言能力、記憶力及情緒智商。音樂更可以改善學生的儀容、體會人生的真善美境界。

參與教育局慶祝中華人民共和國成立 74 周年音樂錄像

本校成立全港第一隊學校豎琴隊

豎琴法國深造之旅

風笛隊遠赴蘇格蘭皇家音樂學院
跟隨名師學藝

步操管樂團於仁濟慈善行引領嘉賓起步

本校自1999年展開「一人一音」計劃，讓學生有機會學習聲樂以及中、西不同類型的樂器。希望透過演奏樂器提升同學的審美情操、專注力與創意。本校音樂團隊甚具規模，包括豎琴隊、風笛隊、手鈴隊、步操管樂隊、西樂團、中樂團、精英合唱團等，經常獲邀於大型活動中表演，獲外界高度評價。本校是全港第一所舉辦「蘇格蘭風笛之旅」的學校，安排風笛隊成員遠赴蘇格蘭皇家音樂學院及國家風笛學院，跟隨頂尖名師學習風笛及文化交流，並在蘇格蘭皇家音樂學院表演。風笛隊後來在香港國際青年亞洲步操節錦標賽勇奪風笛步操隊全場總冠軍及兩項冠軍。本校也是香港第一間組織豎琴隊的學校，特別受到外界注視。在法國駐港澳總領事館、法國文化協會、法國旅遊局大力支下，本校豎琴隊邀得世界知名豎琴音樂家貝琳教授到校舉辦記者招待會，更舉辦了「豎琴法國深造之旅」，安排學生遠赴巴黎，跟隨貝琳教授學習豎琴，並在法國巴黎高等音樂學院表演。

我校音樂團隊更先後與不同國家，如澳洲、加拿大、蘇格蘭、法國、中國、南非等地的學生進行音樂交流，互相砌磋演奏技術，藉此開拓國際視野。

視覺藝術科

撰文：蘇漢光

突破框框・延續美育

三年新冠肺炎疫情加速了電子教學的發展，疫情初期，本科老師藉 Zoom 雲端視訊會議進行網課，視覺藝術科老師更需要透過實物投影機或平板電腦進行實時繪畫示範，雖然教學效果沒有實體課那麼理想，但同學仍可透過視像評賞藝術作品或進行一些簡單的平面創作；學校後來致力推行 Google Classroom 平台以加強學與教，老師除可利用 Google Meet 上網課，更能系統地透過此平台收發和批改學生課業，加強了學生自主學習，打破了傳統美育教學的框框。

疫情過後，本科老師把握每個機會讓學生走出課室，帶領同學參觀不同藝術展覽，在 2022 及 2023 年於香港藝術館分別參觀了「走進巴洛克——卡波迪蒙特博物館珍藏展」、「提香與文藝復興威尼斯畫派——烏菲茲美術館珍藏展」、「莫內浸沉式體驗展」和浸會大學畢業生視覺藝術展等，我們不期望每位同學都成為藝術家，但盼望能燃點同學喜愛視覺藝術的興趣。

參觀「走進巴洛克——卡波迪蒙特博物館珍藏展」

莫內浸沉式體驗展

參觀「香港浸會大學視覺藝術院本科畢業展 2023」

融合科技・開拓藝術

於 STEAM 教育理念下，本科亦不斷求新，不斷嘗試；中二視覺藝術科與資訊及通訊科技科以跨學科形式設計 STEAM 教育課程，探索之路已踏入第三個年頭，求知之心從未間斷，同學融匯兩種學科知識並設計智能產品模型，科技及美學並重，提升了同學的共通能力。

「謝謝你找到了我」Steven Choi 作品展

香港賽馬會「小龍馬・創藝傳城比賽」區際銀獎

香港政府致力推動創新科技發展，改善創科環境和生態，希望增加創科人才以推動經濟增長，並強調於科技中加入藝術元素，提升人文素質。本校於 2022 年獲邀參與由 SEED Foundation 及香港大學專業進修學院舉辦的「用戶體驗設計 (UX) 課程」，參與同學可透過多元化課程認識用戶體驗和相關應用技巧，內容包括： Photoshop 應用、UX/UI 設計、用戶介面、網頁設計和市場調查等。同學也透過參觀公司、專家分享和工作體驗等活動，探索更理想的生涯規劃發展。本科老師期望同學未來可延展相關探索，讓藝術與科技無縫接軌。

藝展才華・傳承之路

為推廣本校廿五周年校慶，本校視覺藝術科早於 2023 年 7 月開展標誌設計比賽，讓參賽同學以「傳承」為主題設計標誌，數十位參賽者的作品展現了無限創意；最後由中二陳珮慈同學獲初中組冠軍，其作品更被評審團選為廿五周年校慶標誌。佩慈利用校園賞心池旁的一棵榕樹造型作為標誌形象，她認為榕樹是孕育小生命的理想棲息地，寓意學校是培育華湘人的豐饒之樹，期望華湘人在榕樹氣根的滋潤下發展才華。

二十五周年校慶 - 社際壁畫創作比賽

本科於 2023 年 10 月初為廿五周年校慶舉辦社際壁畫創作比賽，每社除了依「傳承」主題構思內容外，並需於畫面上突顯華湘人其中一個特質：仁代表承擔、義代表尊重、禮代表堅毅、智代表關愛。活動由四社社長帶領一班社員發揮團隊精神，合力於一幅約 1 x 3 米大的亞加力膠板上繪畫，大家都能同心協力完成作品，過程展現了關愛和互相尊重，體現了君子之爭那種「勝不驕，敗不餒」的精神。大家都期待四社作品可以盡快在校園裡展示，讓全校同學都能欣賞成果，感受創作者的喜悅。本科盼望藝術能把華湘人的優良特質繼續傳承下去。

體育科

撰文：陳文敏

獲戴麟趾爵士康樂基金資助，在有蓋操場鋪設 4 條泰坦跑道

本校屬政府興建的標準校舍，有 2 個籃球場，內含一個標準手球場及 2 個排球場。2014 年，本校成功申請戴麟趾爵士康樂基金，獲資助在有蓋操場鋪設 4 條約 30 米的泰坦跑道，可作一般田徑訓練及體育課。其他場地包括禮堂內兩個標準羽毛球場、王忠秣校監捐建的健身室。

本科重視建立健康校園，鼓勵同學多做運動，學生除了體育課堂學習體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識，以及審美能力外，亦鼓勵學生參與體育聯課活動或運動相關的興趣班，從小建立學生恆常運動的習慣。現時 9 個體育類聯課活動學會包括：籃球、足球、手球、排球、羽毛球、乒乓球、棒壘球、劍擊及田徑。

另一方面，本科積極引進校外資源，例如參與全城街馬的「街跑少年計劃」，為非校隊的學生提供每期 8 次的長跑訓練。參加靈實「動起來」健康校園先導計劃，透過「運動 Buddy Mix & Match」活動，培訓學生的自信心，為將來配對小學生或小學生家長成為運動 Buddy。

中銀香港 x 仁濟醫院運動
「健康外展活動」

精英運動員慈善基金賽馬會
動感校園計劃 - 競技疊杯推廣

本校也連續多年參與「跳繩強心計劃」，舉行跳繩同樂日籌款活動，推廣心臟健康訊息。參加精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃，於體育課堂向學生介紹競技疊杯、地壺和健球等新興運動。參加中銀香港 x 仁濟醫院運動「健康外展活動」，當中教練教授體適能訓練，發展「活躍及健康的校園」（MVPA60），讓學生每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動。本校曾連續兩屆獲選康文署學校體育推廣計劃，獲安排退役運動員駐校，協助推動校本體育計劃，營造校園運動氣氛。本校也曾參與開放學校設施推動體育發展計劃，提供場地予體育團體開設興趣班。

本科也重視優質的課堂學習，全校學生參加教育局的體適能獎勵計劃，多次獲得優異的成績。於課堂加插不同主題的體適能訓練活動，如1分鐘室內賽艇、立定跳高、立定跳遠及9分鐘跑測試等8個項目，以改善學生體質。

透過電子教學，鼓勵學生互相攝錄運動技巧，檢視學習情況，反思求進。個別教學主題參考反轉教室理念，本科利用 Google Classroom，放置大量體育教材，個別教材設有習作，學生能善用網上資源，於課後延伸自主學習。

除了體育技術外，亦著重學生的體育認知，初中每期設有理論課，內容包括體適能、營養、運動生理、運動創傷、訓練法，並設計工作紙測考學生，完成課業亦能即時回饋答案，鞏固知識。

本校設高中體育選修科供有興趣的學生修讀。有關的課程內容建基於一般體育課程，著重提升學生在體育、運動及康樂方面的知識、理解和技能，幫助他們在科學、人文及社會科學方面奠下良好的基礎，為升讀專上教育作好準備。

體育離不開活動，包括陸運會、班際環校跑、班際室內賽艇賽、跳繩強心籌款活動、山藝證書班、急救班、仁濟醫院院屬學校聯校運動競技日、西貢區小學校際田徑比賽義工服務及香港國際馬拉松義工服務等。

體育選修科學生參加北京體育交流團參觀鳥巢

本校體育老師積極策劃、參加各類交流團，帶領體育選修科學生參觀當地體育大學，與學生交流並一同訓練，例如北京體育交流團、惠州交流團等。手球隊也曾透過教育局資助計劃，到廣州黃村體育運動訓練中心交流及訓練。

本校設立獎項予運動成績表現出色的學生，並鼓勵學生積極參與校際比賽，校隊人數超過150人。其中田徑及手球成績出眾，部分校隊成員更代表香港青年隊出外參賽。老師亦鼓勵學生參與不同團體舉辦的體育類比賽，如躲避盤、花式跳繩及足毽等。獲獎學生在早會、周會等場合由校方頒獎嘉許，並獲發優點以肯定其成就。

校際田徑比賽合照

學生表現

資優教育組

撰文：陳傳德

本校於 2014 年成立資優教育組，前身為學生發展組、精英培育組、學生潛能發展組、精英學生發展組等。本組成立之初只有三人，發展至今，組員已包括各科老師，主力發展學生中文、普通話、英文、數學、資訊科技的能力，兼及領導能力培訓及提名各優秀學生競逐各類獎學金。

本組積極發掘校內多元智能突出的學生，安排各項發展學生潛能的活動，讓學生在不同範疇都有更佳發展，為升學做好準備。本組老師按專長指導學生參加全港各項比賽或訓練，藉此磨練學生的鬥志，提升他們的能力，栽培他們成為全面的尖子學生。

學生演出《草船借箭》

每年本組均參加校際戲劇節，訓練學生語言及組織能力

本組老師在初中開始發掘成績優秀而有潛質的學生，並展開追蹤監察，透過多元化的比賽，讓學生在不同的平台鍛鍊自己。本組亦協助同學申請全港各類獎學金，讓他們有更豐富的學習資源。

6A 陳嘉敏及畢業生曾悅兒獲 2023 香港佛教聯會永義獎學金

為了鞏固資優培育的文化，本組每年在校內舉辦「傑出學生選舉」，選拔項目包括時事筆試、面試、演講等，優勝者獲頒發獎學金及書券作為鼓勵。

本組蒙王忠秣校監出資設立「努力天才計劃」，鼓勵同學每天溫習，為自己的學術成績奮鬥。只要同學放學後到圖書館溫習達指定時數，再於考試達到指定成績，即可獲獎學金。

創校校長區月晶女士亦成立「區月晶校長獎學金」。本組每年提名若干優秀學生，經全體教員討論及投票，選出各方面都有傑出表現的初中和高中學生各一名，此獎項是本校學生校內表現的最高榮譽。

本組每年安排學生參與近100項全港比賽，其中近半學生獲三甲獎項。本組有系統地紀錄各項校外比賽獎項，協助學生建立學習歷程檔案，並在網頁定期公布學生成就，以作表揚。

畢業生施梓盈獲 2023 蓬瀛仙館公開考試成績優良獎

經多年栽培，學生在成績、品行、聯課活動獎項、領導能力及社區服務等方面都有傑出表現，畢業後往往能成為各大學及社區組織獎學金得主，這都是本組全體同工多年努力的成果。

(創校以來的重大獎項可參閱本書的「創校二十五年重要學生獎項舉隅」)

畢業生馮文軒獲 2023 科技大學工程尖子獎學金

聯課活動組

撰文：曾婉堯

聯課活動與課程相輔相承，目的在於發展學生興趣，培養學生各種技能，讓學生透過活動發掘個人潛能，汲取社交經驗，豐富個人閱歷，以達至全人發展的目標。聯課活動以扶育學生成長為目標，希望學生在學業之餘善用餘暇，汲取不同形式的學習經驗，同時學習服務社區，回饋社群，建立正面積極的價值觀，為未來的人生打好基礎。

亞洲協會香港中心年度晚宴

學生組織

學生會

為增強學校與學生之間的溝通，提高學校行政的透明度，培訓學生籌組活動的能力，本校自 2011-2012 年度開始籌備本校學生會，迄今已成立第十二屆。每年學生會自行籌組候選內閣，透過短片、早會、答問大會宣傳政綱，爭取學生支持。每屆學生會都由「一人一票」的方式投選候選內閣，投票率理想。學生會主辦的活動包括：萬聖節鬼屋活動、天才表演、師生比賽、試後活動，為學生提供各類校園活動。

學生領袖交職禮

舉辦試後活動——「唔講你唔知」班際問答比賽

四社

四社領袖訓練工作坊

全校學生編為仁、義、禮、智四社成員，本組希望透過四社活動讓學生參與跨級別的活動，在增強競賽氣氛的同時，更能訓練協作能力、溝通能力。社幹事負責帶領社員參與陸運會啦啦隊訓練、體育、語文、藝術及學術等不同類型的比賽。為了進一步提升四社幹事的領袖技能，近三年更舉辦「社際策劃活動工作坊」，用三個月時間進行事前訓練、活動設計、活動試驗及實踐，讓學生能學習有系統的去籌辦活動。

試後活動——班級合作解難

班際比賽

除了透學生會、四社連繫全校同學，本校各科組每年舉辦各類型班際比賽，如德育、公民及國民教育組的壁報比賽、訓導組的班規設計比賽、守時比賽；各種球類比賽；中文科和歷史科合辦的「歷史文化周——書法比賽」等等，同學在爭取佳績之餘，也能培養歸屬感和凝聚力。

學生會活動——華湘潑水節

年度活動

陸運會

本校每年舉辦連續兩天的陸運會，讓學生有一展運動才能的機會。運動員全力以赴，爭奪社際總錦標、班際總錦標；四社同學組成啦啦隊，吶喊助威，為運動健兒打氣；決賽日會舉辦友校接力賽、家長接力賽、校友邀請賽等，氣氛相當熱烈。

陸運會

全校旅行

全校旅行日各級有不同主題

本組協調各級同學於全校旅行日到不同地點遊玩，增加師生交流的機會，促進同學之間的友誼。本組在旅行活動中加入學習元素：中一學生到大埔滘自然保護區，在大自然環境中學習生態知識。學生在資深導師帶領下認識各種鳥類、魚類、植物；學生必須自備野餐食物並學習保持郊野清潔。中三學生則參與「迪士尼青少年奇妙學習課程」。高中學生則可以發揮自主性，自行決定旅行地點，過去的旅行地點包括：北潭涌郊野公園、鯉魚門渡假村、海洋公園、淺水灣、石澳、烏溪沙渡假營、西貢戶外康樂中心、長洲、西貢橋咀島等、長洲、梅窩等地，探索香港不同地方的景致。

學會運作

自開校以來，我們即重視訓練學生的獨立分析能力，希望他們發展全球視野，聯課活動學會也力求多元化，讓學生按個人興趣自由參加，開拓個人潛能，從學會活動中獲得成就感。迄今開設的學會共 36 個，分五大類，包括：體育、學術、興趣、制服團隊、社會服務。

本校期望能透過聯課活動照顧學生的整體及個別需要，讓學生在多元化的學習經驗中發展身心，他日成材貢獻社會。我們讓學會主席管理會務、策劃活動，希望他們從中學習如何成為一位傑出領袖。

舞蹈學會成員表演

聖誕天才表演

交通安全隊航空安全知識課程

暑期遙控車共融領袖訓練

音樂潛能發展隊伍

古琴班

本校成立了「音樂潛能發展隊伍」以配合「一人一音」的課程發展，各隊伍包括精英合唱團、中樂團、西樂團、風笛隊等，讓有潛質的學生能受到專業音樂導師的訓練，藉團隊表演訓練提升音樂技能。本校各樂團深受社區和各界人士欣賞，經常獲邀在大型典禮中表演。

手鈴隊練習

學校出版組

撰文：黃維列

本組負責統籌、撰寫及出版與學校宣傳、學校簡介有關的各類出版物，包括：

1. 學校宣傳小冊子；
2. 填寫《中學概覽》，並應各機構要求，提供本校辦學特色、收生安排等資料；
3. 家長教師會年度刊物；
4. 《華湘人》傑出學生專訪；
5. 仁濟醫院董事局就職禮、仁濟醫院董事局年報及仁濟醫院院屬學校聯合畢業禮學校簡介

本組也負責編印學生手冊，設計和製作校內各場所的海報裝飾。

學校推廣及社區關係組

撰文：陳傳德

學校資訊日來賓參與攤位遊戲

本組成立於 2005 年，當時創校校長區月晶女士富有創見，故成立本組讓外界更認識本校辦學特色。本校認為一所學校的成功不能脫離社區，一方面要讓社區人士認識學校，另一方面學生也需要服務社會的機會，以培育良好品德。況且香港持續面對適齡學童人口減少的問題，學校推廣及社區聯繫工作益發重要。

本組深信教學質量是學校的根基，推廣學校的目的則旨在吸引最適合的學生報讀本校，讓莘莘學子及其家長能找到自己合適的學校。因此，本組主要的工作是讓外界瞭解本校各項特色，我們的工作包括：

1. 製作宣傳品如單張、海報、獎項表等，增加外界對本校的認識；
2. 邀請小學生、家長參觀本校。本組會統籌老師接待到訪的小學生、參加西貢區家長教師會聯會舉辦的中學巡禮、西貢校長會主辦的升中選校博覽等活動。
3. 接待到校交流的海內外校長、教師、學生交流團等；
4. 管理「華湘長者學苑」，讓本校同學有機會服務區內長者。

2023 陳耀星小學訪校

本組每年發信給區內小學，讓小學老師知悉該校畢業生在本校畢業時的學術表現（如中學文憑試的成績概況及入讀大學的資料等）和聯課活動獲獎情況。

此外，本校每年參加西貢區家長教師會聯會主辦的中學巡禮活動，本組負責接待到訪的近 800 名家長及小學生。另外，本組每年安排區內多間小學的中學體驗活動，如陳耀星小學、將軍澳天主教小學、仁愛堂田家炳小學、博愛醫院陳國威小學、宣道會宣基小學等均曾安排學生到本校體驗中學生活。

2023 西貢區中學巡禮逾 800 名學生及家長到訪

本校曾接待的外地校長、教師及學生遍布全球，包括內地、台灣、澳門、日本、新加坡、馬來西亞、泰國、法國、美國、澳州、德國、奧地利等地。

本校「華湘長者學苑」與明愛西貢長者中心合作，每年舉辦十個活動，讓學生籌辦各種工作坊，教導長者各項有趣知識，一嘗當教師的滋味，學生能實踐「尊仁濟世」的校訓，學以致用。其中「西貢區長者暑期歌賽大賽」更深受長者歡迎，每年參加人數超過一百，場面熱鬧。

長者學苑甜品製作班

長者學苑長者暑期歌唱大賽

2023-2024
各級班相

1A

劉卓燁　俞鈞淏　龍溢希　涂柏凱　張至灝　陳逸峯　吳永恆　石柏洋　郭文浩　黃晞颺
陳柏禧　王俊霖　吳尚霖　曾子樂　周逸軒　方芷晴　陳灝榕　黎穎桐　劉佩欣　林澄芝
盧泳桐　彭樂婷　曾怡靜　潘維茵　蔣君攸　陳蘊慧　袁梓嫣　黎芷潼　陳思雅　李綽穎　瞿希彤
洪嘉熙　張順老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　梁金鳳老師　鄭仲喬
缺席：梁雅婷

1B

盧睿軒　陳柏朗　高諾行　余承熹　馬煜濤　牛柏儒　李柏翹　黃逸朗　譚凱威　鍾栢賢
陳啟維　楊博文　關耀昌　吳卓峯　林尚節　馮俊逸　司徒君朗　林諾堯　鄺星諾　廖晨澤
梁瑞雯　黃麟貽　張樂晞　鍾曉桐　林熙榆　余卓瑩　黃可兒　梁嘉欐　李心悅　鍾怡灑　陳可欣
彭煜喬　羅穎麟老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　邢玉娜老師　傅珮洳
缺席：莊梓煒

1C

馮文凱　翁宥希　汪昭陽　林曉翹　許子軒　莊浩賢　郭彥一　洪恒毅　沈昊哲
羅希楠　許芷毓　駱雅彥　朱狄　徐晞程　甘美斯　林逸喬　楊頌愷　關嘉欣　陳佩琪
林旖娜　蔡芷恩　吳依霏　黃子玥　黃文超　莊凱晴　王馨禾　莊倩翹　陳梓晴　施淀淇　司徒靖恩
劉炎欒　羅濠邦老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　陳淑君老師　陳葦榳

1D

林善賢　陳睿平　湯鍵文　成顯亮　盧志遠　余鎮旭　陳健榮　田卓謙　王世文
陳思霖　洪正信　房映維　何翊謙　陳宥軒　林家輝　徐智朗　李亨豪　陳正峰　吳逸朗　梁可兒
陳芊樺　黃洛旻　陳彥澄　黃曉晴　楊嘉宜　李炘桐　鍾欣庭　關詠澄　陳嘉琳　劉曉琳
李振晞　黃秀雅老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　葉靖瑩老師　劉家恩

2A

鍾憲鳴　羅榮廷　陳冠中　何智謙　姚潤亨　陳俊燁　岑卓峰　林資恆　吳逸曦
余璟霖　周曉樂　湯煥湞　祖兒　方曉晴　林嘉琦　李恩賢　邱凱棋　鄭康錡　許繽方
倪卓新　何叡灝　黃曉雪　楊穎孜　蕭子淇　吳映彤　鄭凱譽　張穎嵐　岑俊濤　麥梓溢
林彥廷　雷國威老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　馬子慧老師　區惠怡
缺席：翁昌希

2B

石諾延　廖烯焙　趙炫程　朱沛旭　蔡柏垚　朱梓熙　容逸朗　余丞濠　唐晉熙
楊喜童　鍾茵婷　楊琬晴　盧樂意　陳芷琦　張汶希　許靈熙　楊穎心　蘇綺晴　鄭文茵
李卓橋　劉顯楷　陳政澔　李凱澄　林淮瑜　陳詩慧　鄭得生　施霆威　陳宇軒　許珀瑋　葉峻泓
李晉峰　郭俊樂老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　陳心淇老師　黃馨儀

2C

俞皓陽　馮鎧翹　焦皓朗　蔡衍禮　郭肇桓　樊城滔　余天浩　羅漢輝
陳宇萍　吳詩琪　黃紫晴　彭詩雅　張旭納　梁穎彤　紀泳彤　潘悅詩　黃雯欣　曾泳　羅濼鐿
李嘉盈　招尚怡老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　楊自正老師　蕭瑞紗
缺席：戴宇謙

2D

楊浩　劉俊熙　黎劍釗　黃梓焌　熊昱翔　楊浩銘　翁文謙　蘇永誠
連祉婷　徐頌熹　曾培恩　邱俊然　賴志銘　林承慶　馬昊揚　楊依嵐
陳凱彤　岑泳潼　文詠瑤　冼佩欣　梁嘉芮　郭鈞渝　星考林　王穎芯　劉曉瞳　譚凱晴
葉展宏　馮浩恩老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　吳依霖老師　林保潤
缺席：林靖媛　凌興

3A

梁軒銘　趙宗澤　陳朗翹　梁軒琛　陳凱烽　黃曉楠　江鑒峰　余安然　陳力弘
陳珮慈　梁靜嵐　黃智御　黃臻慈　陳樂瑤　楊詩琳　蔡宛彤　曾穎彤　曾翎喬　劉穎芯
翁嘉翹　林泳詩　郭穎姿　蘇晞童　莫茜婷　鄧菁菁　梁曉晴　吳咏軒　羅皓琛　錢百韜
許佑匡　馮定聰老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　張倩兒老師　鍾綽汶

3B

梁一乒　黃振栩　羅揚煥　施愷霖　黃希賢　鍾堅穎　潘瑋謙　謝瑋健　黃彥鈞
李栢斯　李苡諾　范靜宇　陳倩瑩　梁凱政　郭梓俊　楊芷蕎　戴子桐　何心弦　姚晴琪
葉子如　吳芷澄　潘詠恩　王心瀾　黃熙雯　周思穎　劉淑茵　葉曼庭　林恩如
夏華明　陳政澤老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　周樂旻老師　陳子晴
缺席：高明智

3C

蔡梓灝　胡宇濂　高梓希　劉景燊　楊震邦　陳健文　林倬匡　吳卓軒
李卓謙　張逸鏮　馮子弦　余錦浩　陳澤佳　司徒驍騰　蔡煒豪　許家豪　王睿　李朗謙
許彥晞　陳舒華　陸思臻　江桐樂　羅智弘　余恩霖　朱子欣　郭希翹　張凱銚
溫嘉豪　鍾倩兒老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　葉寶鳳老師　吳慧恩
缺席：陳子培

3D

黃粕朗　施嘉煒　衛洪丞　盧時炫　連晞宏　陳鄧浩林　謝詩正　蔡鴻霖　羅柏豪
余楚彥　鍾瑋珊　姚君穎　吳晴晴　卓彤　施靜怡　梁稀茹　丁梓琪　黃紫澄
麥樂賢　湯浩鈞　劉遠熹　密芷琦　歐陽子琳　蘇雯樂　盧泳琳　楊浚銘　蔡于楷　林子俊
黃澤宇　黃維列老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　陳達淇老師　周雅鏇
缺席：廖紹定　楊惠浠　陳煒杰

4A

李諾禧　鄭凱楠　郭文晉　李敬逸　林立裕　杜文睿　周信　岑俊賢　徐洛鏗　李文豪
何汶禧　張晴媗　方詩晴　張宜盈　鄭璐君　楊心言　張灝婷　王倩婷　岑欣諭
張愷殷　梁晞彤　冼諾君　楊善懿　符栩嫚　蔡君桐　劉宇晴　王浚琪　梁瑋珊　鄭伊彣
丁柏林　莊凱研老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　胡惠柔老師　梁凱彤
缺席：鄒賢毅

4B

施冠丞　顏傑生　陳浩鏗　林柏熙　林卓謙　麥嘉軒　劉嘉鈞　蔡其晉　張梓軒
麥翠恩　譚愷瑤　謝楚蕎　馮上恩　葉雅惠　劉逸彤　布鎧呈　胡芷晴　余牽潁　賴靖琳
林俊熹　葉瑋麟　劉梓滙　張鎧晴　陳鍬瑩　曾頌然　陳安琪　李靜怡　黃俊誠　王綽康　王正言
陳卓宇　梁德元老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　蕭翠芝老師　梁樂婷

4C

林卓熹　李卓希　姜曉宸　黃浩　楊培鑫　蔡偉銘　陸泓鋒　謝壹澤　何程騫
林穎欣　林語瞳　曾鉞庭　邱茹詩　黃子珊　湯恩喬　陳芊穎　繆蕙禧　張鈴
吳雨謙　楊卓曦　黃翊僖　鄭耀軒　李銘杰　陳靖霖　劉家佑　李梓樂　黃世賢　江亦朗
黃聰輝　甘正民老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　周曉昕老師　曾綽喬

4D

黎錫希　趙展翔　李樂志　林立和　劉彥希　嚴嘉晞
馮冠衡　歐陽子謙　江路夷　黃浩銘　廖君昊　楊日希　梁栢熙
黃家怡　蔡卓穎　馮茵琳　李愷晴　邱司桐　黃淳恩　楊蒨茵　陳朗愉　孫詠詩　鍾芷晴
陳健曦　廖宏晉老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　蔡燕飛老師　徐詩涵

5A

李子軒　吳永祺　王子昊　汪立輝　彭景熙　張澤朗　姚傑瀧　施依琳　李心怡　余淑怡
梁穎姍　鄧妙晶　徐子詠　翁栢淇　林若洁　張孜凝　黃仁心　黎芷欣　黃紀晴　劉穎茹　洪海恩
鄭敏敏　林慧靈　劉慧禧　柯詠茵　李智敏　勞心怡　盧沁柔　張穎蒿　劉凱欣　陳明悅　陳思穎
余子諾　陳傳德老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　林詠芯老師　傅雅莉

5B

霍栢賢　潘駿皓　李浩然　陳榆楚　鄧卓謙　葉丁華　盧家朗　莫栢軒　黎俊達　黃梓坤
梁穎　余欣庭　陳曉悠　區智誠　石家宇　彭正浩　伍晉葉　丘珈匡　蘇傳權　周朗翹
柯曉彤　雷樂怡　陳嘉淇　傅潔莹　黃于琳　劉靜桐　許家恩　陳雪盈　曾婉晴　謝樂晴　伍家欣
李沂叡　蘇滿儀老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　許詩樺老師　黃穎琪

5C

陳晉霖　黃瀚賢　林溢朗　梁日雋　莫子元　傅景楠　林志堯　蘇超鑫
蔡思穎　陳靖茹　鄭皓蕎　陳渝鳴　黃敬希　鄺楹晞　彭琮僖　謝雅詩　曹敏晴
楊永儀　盧家美　危子謙　郭凱駿　方正信　羅晉晞　李蕙琦　黃凱鈴
張鑒源　曾慶璋老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　吳家寶老師　劉樂琳
缺席：吳紫茵　古嘉曦

5D

劉栢言　徐智城　施偉喬　吳家寶　傅卓謙　卓楠
李芷瑩　李曉晴　謝曉桐　吳芷瑜　鍾美儀　黎綺晴　周寶儀　曾穎蕎
黃嘉曦　麥嘉安老師　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　馬家慧老師　簡杏沂
缺席：關卓蕎　鄧傑輝

6A

蔣卓桀　鄭東葦　戴泓彥　王銘漢　莫思賢　陳駿濠　李卓鋒　鄭旻牽　梁康成
馮文倩　黃欣怡　馬盈慧　蘇安琪　周凱賢　鄺若晴　林凱琪　方欣欣　許梓妍　黃穎妍
陳嘉敏　黃瑋晴　吳永鈞　曾俊然　陳梓軒　王業燊　許嘉俊　周志鍵　王卓文　白雪彥
馬靖嵐　郭栢翹　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　梁紫茵老師　趙富德
缺席：溫紀柔

6B

黎子軒　何朗　吳佳倫　梁軒儕　李宏熙　郭文迪　郭健翔　林殷成　趙富樂
馮焯恒　黃子軒　羅俊宇　朱浚華　梁俊賢　區君豪　陳頌奇　許榮燁　鄧凱文　林子麟
李凱雯　林潁　鍾佩錡　蘇芳儀　羅恩浠　歐陽詠姍　林詩欣　黃淑誼　楊玉玲　黃天欣
楊浩雲　吳霄鶴　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　陳耀光老師　梁迦善
缺席：龔健烽

6C

鄧逸希　蕭奕飛　韓正衍　歐陽霖　郭泰宏　蕭易成　黃鈞皓
姚瓊琳　蘇穎欣　李悅澄　陳泳希　張穎琦　李穎恩　陳詠彤　洪嘉怡　蕭可盈
吳雅詩　李樂怡　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　賴怡穎老師　馬梓灝
缺席：盧樂

6D

范俊偉　林家暐　葉灝程　布煒然　劉卓謙　黎俊彥
陳雅詩　李綺炯　李佩琳　吳芷燁　鍾逸嵐　吳桐　敖思琪　謝潁藍
蘇嘉濠　吳俊羲　傅潤偉助理校長　劉文山副校長　邱少雄校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　陳文敏老師　陳勁伽
缺席：陳靜怡　陳紫瑩　王芊蔚　邱凱彤

歷年教師合照

1999-2000

2001-2002

2002-2003

2003-2004

2004-2005

2005-2006

2006-2007

2007-2008

2008-2009

2009-2010

2010-2011

2011-2012

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

華湘人心聲

吳世平 (2006)

我在大專畢業後加入室內設計行業，在 2015 年成立了自己的公司「木本舍設計」，為接近 200 個客戶完成家居、商業樓宇的室內設計工程。疫情對我們的影響不大，客人多是透過其他滿意我們服務的客戶推介而來，設計行業口碑是很重要的。我如今加入了三個本地室內設計師協會，致力推動業界走上專業化之路，我們的目標不一定是要像一些專業那樣，成員要經過考牌才能執業，我們是希望推動業界自強，把室內設計做得更好，為客人帶來更專業的服務。

回憶在母校讀書的日子，音樂科、設計與科技科對我的影響最大，前者在許玉玲老師的引領下，讓我對演奏樂器、欣賞音樂產生了極大興趣，這種審美能力對我現在的工作有重要影響。D&T 科則讓我產生了對工程的興趣，我也很感謝鄭天暉老師對我的啟發。

劉林晳 (2009)

我大學畢業後一直在信和集團工作，現已升任高級經理，主要在售樓部負責新樓銷售事宜。舉凡新落成樓宇的定價、制定廣告宣傳策略、設計示範單位等等，我都有參與。

我有兩個女兒，家庭責任愈來重，許多事情也就要及早規劃。在事業發展的道路上，我也認為愈早規劃愈好。首先，熱誠和興趣都很重要，具備這兩項條件，你才會埋頭苦幹，做出成績來。對於學弟學妹，我的第二個建議是大家必須及早開展生涯規劃，不要待大學時才思考將來從事哪種職業，在中學階段應該開始探索自己的職業路向。有些工作的待遇和要求是很清晰的，例如公務員，很多人都認為這是不錯的選擇，那有興趣的同學可以及早上網搜集資料，看看哪個政府部門適合自己，薪酬待遇如何，學歷要求怎樣。愈早規劃將來，未來的日子就過得愈踏實，否則到大學最後一年才想就業的事，眼看別人早著先鞭，自己卻茫無頭緒，舉旗不定，到時壓力就會很大了。

鄭凱晴 (2016)

我現在於東區醫院任兒科駐院醫生，工作是繁忙的，我一邊工作，一邊進修，在累積滿一定的工作經驗後，就可以逐步考取兒科專科醫生的資格。當初我想當醫生是希望能救死扶傷，但在加入醫院工作後，就逐漸體會現實有很多局限，醫生的力量是有限的，很多醫療問題非我們所能解決。例如在公立醫院，一些新引進的藥物治療效果較好，但不在政府資助之列，屬於用者自付，一些資源不足的病人就難以負擔這些藥物，他們只能退而求其次了。在實習階段，我曾在深水埗區接觸過一些求診的長者、基層市民、南亞裔人士等，他們的收入有限， 醫療資源更加緊絀，這讓我有深刻的感受：醫生只能用醫術助人，但醫療費用往往左右治療成效，而這是醫生無能為力的。

回想起在母校讀書的日子，那是很美好的回憶，應付公開試真的不容易，況且我還自修了一科，不過我想寄語學弟學妹：今天的努力，是為了讓將來有更多選擇。我希望大家都把眼光放長遠，人生路漫漫，千萬不要因一時的困境就輕言放棄，要聚焦你人生的未來，有好的成績，未來人生的選擇會多一點。

趙嘉鏘 (2022)

我現在於香港中文大學醫學院就讀內外全科醫學士，現在的學習量很大，具體來說，一個學年要讀的資料可能有二千頁，還未計算自己看的參考書。考試的難度也很大，要求很精確的答案，要牢記的資料實在很多，例如一個人受了刀傷，我們要指出可能傷及的血管。人體的結構很複雜，發病、受傷原因和受損部位難以窮舉，讀書時必須很透澈細緻，我每天在課堂以外溫習的時間約 4-6 小時，必須有效地分配時間，方能兼顧學業、家人和社交。如果以溫習的時間作比較，現在可能比準備文憑試時更輕鬆，那時候要同時學習幾個不論喜歡與否的科目，現在則只學習我喜歡的醫學，心態相對輕鬆。

我想向各位學弟學妹強調，香港的教育制度很公平，政府提供給每一個考生的資源是相同的，學生也可以在網上獲得很多免費的學習材料。文憑試是一個篩選機制，只要你肯努心、肯花時間，這個機制會給予你相應的回報，這個考試很值得大家投放時間去應付，這是籌劃自己將來的第一步。

古栢霖 (2023)

我在香港科技大學就讀工商管理學士（環球商業管理），我以前在學校成績尚算不俗，但升讀大學後就覺得天外有天，人外有人。同系的學生都是精英，你能感受到彼此競爭的氣氛，這不單見於匯報時小組與小組之間的表現，還見於組內成員之間。例如在準備小組匯報時，你看到組員那麼厲害，自己也就不甘落後，這也是一種壓力。這個課程的要求是嚴格的，我們要應付很多測驗和小組匯報，課堂以外每天都得花 4、5 小時在學業上。另外我也參加了 YMCA 的一些義工服務，認識更多志同道合的新朋友。

讀大學最大的體會是一切都要自發、自律去做，我想這個心態也很適合現正準備公開試的高中生，如果大家早點開始規劃溫習時間表，早點思考未來的人生路向，那對將來是很有幫助的。我畢業後打算加入投資銀行任職，所以現在我已經為這個目標做準備。希望母校的學弟學妹不要怕讀書辛苦，尤其是中六的同學，只要大家堅持最後半年，全力以赴，那等待著你的就是精彩多姿的四年大學生活！

張海鈴 (2023)

我現在清華大學修讀生物學，選清華是因為這是亞洲一流學府，科研水平很厲害，我也想跳出自己的舒適圈，看看外邊的世界。清華學生都是各省的尖子，學術基礎很紮實，開學後這三個月，同學都說課堂上的東西中學已經學過了，我卻完全不懂，只得不斷預習、溫習和請教同學。生物學系還很重視數學，我得兼顧線性代數和微積分。課外活動方面，我參加了班會委員，正忙著彩排歲末文藝聯歡會的表演，日子過得忙碌而充實。我與三位分別來自福建、山東、湖南的同學住在一個宿舍裡，我們有很多「文化衝突」，例如我說「吃飯」指的是吃一頓飯，但山東的同學習慣把「吃飯」理解為跟「吃麵」相對的吃「米飯」，諸如此類鬧笑話的事很多。

相比香港的學生，國內的學生要努力得多，即使考上了大學，我的兩個宿友必定在晚上睡覺前溫習課本；早上起來，她倆也是先溫習課本才刷牙，在香港根本沒有這樣的學生。我希望母校的學弟學妹能夠像我的宿友那麼努力，這樣你們必然能在公開試超越對手，傲視同儕。

黃淑兒女士心聲

陳凱淇 (2005) 家長

最近我的女兒升職了！作為母親自然感到很高興。我和女兒經歷了王華湘創校早期的歲月，那時我每次到學校來，都感到校內人人都很勤奮，從區校長以至工友，大家都竭盡所能為學校辦事。我作為家長，也反躬自問能否為學校略盡綿力，於是我就加入了家教會，也因為這個機緣在區校長和其他老師身上獲益良多。那時候我偶爾也跟區校長聊自己工作上的困難，區校長給了我許多寶貴的建議，我真的很感謝她。

我女兒讀中學已是十幾年前的事了，但有些親子經驗是歷久不變的。我一直把女兒當朋友看待，多給她正能量；我們母女之間也講禮貌，我交託她辦事會說「謝謝」，如果我錯了也會向她道歉，女兒跟我的關係一直很好，現在我們還一起學跳舞。我希望家長明白影響子女成績的因素有很多，家長不能只批評而沒有表揚，應該從子女的立場想想他們面對的壓力。兩代之間保持溝通是很重要的，家長應該把握在家裡的零碎時間，建立與子女聊天閒談的習慣。

嚴瑤靖女士心聲

郭兆恆 (2018)、郭靄琪 (2014) 家長

我的兒子和女兒都已經投身社會了，作為母親也放心了，希望他們以後的路能順順利利。回想起教育他們成長的過程，我最重視的是他們的品德和待人接物的態度，這點也希望和現在的家長共勉，希望大家不要只著眼成績，不要給子女過分的壓力，引導子女的過程要循序漸進，張弛有度。另一方面，也要多跟其他家長交流，取長補短，調整自己的親子方式。

我參加過學校的外籍交流生計劃，接待了一個奧地利中學生，他跟我的兒子同齡，二人成了好兄弟一樣。奧地利的文化是很自由的，但華人社會則比較多規則，那一年的體驗令我們全家都很開心，是十分美好的回憶！很高興我的一對子女能在王華湘中學渡過了愉快的中學生涯，借此機會祝願學校百尺竿頭，再進一步！

盧慧賢女士心聲

蕭偉軒 (2020) 家長

我的兒子在王華湘中學畢業後到臺灣升學，就讀體育系。他讀得非常開心，也取得很好的成績，在全系幾百個同學中考上了前幾名，獲得了獎學金和其他獎項。今年是大學的最後一年，學系推薦他到日本沖繩學習潛水，他獲得當地旅遊公司的垂青，願意聘請他留下來工作，對方也開列了聘用待遇，只待他答應，我們都很高興，希望他回到臺灣後好好考慮這個難得的工作機會。

在王華湘中學擔任家長校董時，我在其他校董身上學到了很多寶貴的經驗，校董們都是社會精英，有豐富的人生閱歷，他們的處事方式、分析校政和解決問題的方法，都令我留下深刻印象。

王濱娜女士心聲

吳培森 (2022)、吳宵鶴 (2024) 家長

我的兩個兒子先後在王華湘中學讀書，大兒子畢業後到了北京學習中醫，假期他留在北京追隨一些老師學習，希望多吸收中醫診症的經驗，每年只回香港一次，平常我們只能透過視像見面。小兒子今年讀中六，正預備公開考試，最近他溫習得比較專注，有時候連吃飯也得三催四請，可見他的壓力也不小，他跟哥哥不一樣，希望留在本地升學。

王華湘中學家長教師會舉辦很多聯誼活動，例如與小學合辦親子旅行、聖誕燒烤晚會、年宵攤位等等，令家長之間有很多接觸機會，可以互相交流親子經驗，我在參與會務的過程中獲益良多。我謹借這個機會祝願王華湘中學校譽日隆，有更光輝的未來！

羅慧泗女士心聲

馬婉汶 (2023) 家長

我擔任過王華湘中學家長教師會主席，我覺得我們的傳統是家校共融，我們透過很多活動搭建家長和學校之間的橋樑，例如燒烤活動、中秋節派水果、聖誕節和農曆新年派糖果、接待西貢中學巡禮的小學家長等等。這些活動都需要大量家長義工，家長到學校做服務時見到自己的子女，特別感到高興，這種融洽的家校氣氛是很難得的，我非常珍惜那些日子。

公開試對學生的影響深遠，但王華湘中學升學就業輔導組的老師讓我們瞭解了很多升學的途徑，讓我們明白即使在 DSE 失手，學生仍有其他升學機會，甚至將來接駁本地大學。家長應多掌握升學資訊，在重要關頭可以開解子女，為他們提供有用意見。

文嘉燕副校長心聲

今年是仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶，亦代表我在學校渡過了二十四個年頭。按現今新一代的想法，一份工作做超過二十年可能是不可思議的事，但這正意味著我真的非常喜歡當老師，甚至我已不當這是工作，學校倒像我另一個家。在這裡，有我喜愛的籃球隊，能夠參與她們的操練，帶領她們參賽，看著她們進步，這是莫大的快樂。在這裡，有許多親切的家長。我們在家長教師會裡與委員共事，在敬師日、中秋節、聖誕節、農曆新年……和許多家長義工一起向師生派水果、糖果、揮春。很多家長成為了我的朋友，即使他們的子女畢業了，我們仍然在節日裡互相問候，還會在學校聖誕燒烤晚會上見面，教育工作竟還能認識新朋友，這真是個大福利！在這裡，有許多可愛的同事，大家互諒互讓，同心協力為學生、為學校奉獻心血和時間。在這裡，有許多說不完的故事，有許多忘不了的回憶……

過去幾年的疫情令我們醒覺一切不是必然的事，當政府宣布停課，學校裏同學的歡笑聲、課室內的教學聲及操場上同學活潑地奔跑等景象，頓時消失。網上教學、網上舉行聯課活動集會……這些日子真的不堪回首。人與人之間面對面的互動、溝通與交流才是學生學習和成長的關鍵，我想這也是所有學生——包括如今在校的和已畢業的——喜歡王華湘中學的原因：我們像個大家庭一樣。

二十五年過去，屈指一算，第一屆的畢業生已年近四十，相信不少已成家立室，希望大家有時間抽空回母校看看。如今在校六個年級的學生，每位都一天一天茁壯成長，努力為自己的將來拼博。我謹祝學校發展蒸蒸日上，各持份者身體健康，家庭美滿。

劉文山副校長心聲

時光如梭流逝，在倥偬校務中倏地已過了廿載。驀然回首，頂上黑髮已褪變為縷縷雪絲，韶華不經不覺間在讀書聲、歡笑聲、打鬧聲中遠去。昔年初植的南洋杉和大王椰子樹，今天已成巨木，當年擔任中六班主任，班中愛動的小伙子，水靈的小姑娘，數數指頭竟是已屆中年。每年跟舊生相約聚餐，看到當天青澀的囝囡變成穩重擔當的青年，只感當初選擇為人師表，總算不負不枉。

青葱校舍仍然青葱，人事卻已多番興替。我先後跟三位校長共事，區月晶創校校長高瞻遠矚，敢作敢為。羅君雄校長明辨正思，實事實幹。邱少雄校長人脈廣闊，多見多聞。三位耳提面命，細意叮嚀，實讓我獲益匪淺。

在王中二十年間，歷任中文科科主任、教務主任、特殊教育統籌主任以至副校長，角色不同，卻各有意義。

文學本是至愛，詩詞歌賦愛而不精，卻好為人師，更蒙錯愛，忝任中文科主任一職，與同事共謀共議，商定各級課程框架。又推動學子參與各項活動比賽，鼓勵他們躬身踐行，學以致用。適逢語文科課程改革，有幸獲邀擔任課程發展議會委員，與一眾翹楚共磋新篇舊章，增益補缺。

教務主任職居樞紐，為全校學與教事務定舵把關，本區眾校各饒特色，競爭激烈。囿於個人才力，未建大功，幸賴轄下各科組同心共濟，得讓本校成績穩步上揚，名列區內前茅。

特殊教育統籌主任，秉承融合教育之勢，因材施教之旨，為各類特教生設定學習計劃，聯繫各方專業人士，建立支援網絡，以便利其學習。

副校長扶翼校政，為校長左膀右臂，為校務裨補闕漏。叨陪副手十多年，愧無奇功，幸有苦勞，轄下校政運轉尚佳，猶幸未負所託。

回首過往，未見狂瀾，總算歲月靜好，安於吾心。展望未來，退休在即，唯盼來者能薪火延傳，再續華湘精神。

林令怡副校長心聲

今年我們迎來了王華湘中學的 25 周年校慶。我有幸能成為王華湘中學其中一位副校長，感到非常榮幸。回顧這 25 年的點點滴滴，我想起了許多難忘的時刻。

在過去的 25 年裡，王華湘中學經歷了許多重要的里程碑和挑戰。我們努力提供優質的教育，培養學生的學術能力和品格素養。教職員全心投入，秉持着對教育事業的熱愛和責任感，為學生的成長和發展付出了無數的心血。我希望大家會繼續珍惜這樣的合作關係和互助精神，並承傳下去。

我在這段時間裡遇到了很多不同的人，大家給予了我無私的指導、栽培和支持。大家的智慧和經驗對學校的發展起了重要作用。對於未來，我有無限的期望，我希望年輕一代的教職員工能夠意識到自己作為教育工作者的重要性和責任。教育是一份偉大的職業，我們需要以身作則，鼓勵學生，引導他們成為有道德、有才華和有責任感的公民。希望他們能夠繼續學習和進步，並將這份熱忱傳遞給下一代。

我也希望學生能夠發揚華湘人的精神，這種精神包括積極進取、勇於創新和努力不懈，珍惜並感激那些陪伴自己成長的老師和同學，給予自己無盡的支持和幫助。我們應該以感恩的心，回報他們的愛和付出，並將這種感恩之情承傳下去。

最後，我要向所有教職員工、學生、家長和校友表示衷心的感謝。是你們的支持和信任使得王華湘中學成為了我們共同的家園。在未來的日子裡，我們將繼續攜手並肩，共同為學校的發展和學生的成長奮鬥。讓我們一起締造更加光明的未來！

傅潤偉助理校長心聲

不經不覺已在仁濟醫院王華湘中學工作了二十二年，這裡是我事業的起點，也是孕育我的地方。在這些年來，仁濟醫院王華湘中學無論在教學工作、學生培育、教育研究，乃至個人生活等方面，都讓我學習及經歷了很多。

承蒙學校的信任，十三年前我開始擔任校政委員會成員，協助統籌全校教務學務以及校風及學生支援的工作，多年來主責多項新嘗試，如舉辦全港性比賽及生命教育新聞選舉；增設「西貢文物館」；籌建綠化天台及多項環教基建；主責電子學習先導計劃、健康學校獎勵計劃及健康校園計劃；建構「華湘人」的校本文化及價值教育框架；營辦考評局網上評卷中心；申請優質教育基金出版《文藪》、校園電視台、智能有蓋操場，建立中國文化學習中心「至誠堂」等，為學校不同角落點綴了一些色彩。

學校教育工作以外，我有幸參與教育局及考評局各項課程發展及考評工作，在歷史科、公民科、通識教育、學習資源及支援、資優教育等各式委員會擔任主席、副主席、助理試卷主席等工作，並協助制定各科課程、建立學習社群、開發教材及教研嘗試等，都讓我大開眼界，獲益良多。此外，我也有幸成為行政長官卓越教學獎執行委員會擔任副秘書長，推動教師專業的發展；主持了首個個人、社會及人文教育的「卓師工作室」；在中國文化研究院擔任學科顧問團成員；擔任香港教育大學卓越教學發展中心教學顧問。除了在「表揚教師計劃」中獲獎外，我也在仁濟醫院第一屆「優秀教師推薦計劃」中獲得優秀教師獎；於教育工作者聯會「優秀教師選舉」國情教育組中獲得優秀教師；在行政長官卓越教學獎中的個人、社會及人文學習領域中獲得「卓越教學獎」，是至今在歷史科唯一獲此榮銜的教師。不得不說，磨礪我的、乃至成就我的，就是王華湘中學。

最為重要的是我在這裡遇上了父母以外影響我一生的摯愛，蒙她相知相許，並在王華湘中學卵翼之下，組織美滿而幸福的家庭，這是我一生最值得慶幸的事情。在此要感謝校監領導下的校董會、歷任校長的知遇之恩及提攜，感謝各位同事的支持及包容，更要感謝學生的愛戴和家長對王華湘中學的信任。

祝願仁濟醫院王華湘中學 25 周年永鑄輝煌，宏圖更展，再譜華章！

許玉玲老師心聲

我加入王華湘中學差不多 25 個年頭了，時間好像已經很久遠，但感覺就像昨天似的。

最令我欣慰的是本校的音樂教育十分成功，我們成立了「一人一音」計劃，使每位學生都有機會學習聲樂或中西樂器。在豎琴仍未受注目時，我們已經率先成立香港首支學校豎琴隊，在法國領事館及法國文化協會協助下，舉辦了「豎琴法國深造之旅」，安排學生到法國國立音樂學院參加大師班及表演。我們也是全港首間舉辦「蘇格蘭風笛之旅」的學校，我和學生到蘇格蘭皇家音樂學院及蘇格蘭國立風笛學院交流，向頂尖教授學習，同學都獲益良多。風笛隊後來在國際青年亞洲步操節錦標賽勇奪風笛步操隊全場總冠軍及另外兩項賽事的冠軍！

多年來，我與同學不斷創造不可能的任務。有一次，我們在兩個半星期內練好一首難度很大的英文歌，表演時還直播到世界各地。另一次在 TVB 錄音室，監制臨時增加幾首歌曲，同學都很努力，全神貫注聆聽指示，當晚順利完成錄製。25 年來我們的音樂隊伍完成了許多難忘的表演，獲得種種讚美和榮譽。

音樂能幫助右腦發展，音樂也是生活中不可或缺的部分。作為音樂老師，我最大的滿足感就是能「承傳」音樂，我希望人人都能接觸音樂，我希望學生都能懂得欣賞音樂，甚至能終身學習一種樂器。有些學生在校時加入了樂團，培養了對音樂的熱愛，畢業後到海外的音樂學院進修；也有學生成立音樂創作室，發展音樂事業；也有畢業生組成西樂團，代表學校表演，回饋母校。學生投身社會後仍不忘對音樂的熱愛，這帶給我很大的滿足感。

蘇漢光老師心聲

我很榮幸於1999 年加入仁濟醫院王華湘中學成為創校的一分子，工作至今已是 25 個年頭，我見證了王華湘中學的成長與人事變遷，更見證了將軍澳的城市變化。這些年來，讓我最難忘和感恩的事就是在10 周年校慶時，區月晶校長帶領本校於香港中央圖書館展舉辦名為「絕色飛颺」的視藝作品展覽，這個藝術展呈現了本校師生的各種佳作。感激視覺藝術科的好拍檔招尚怡老師和當時家長教師會的委員、家長義工，他們輪流在場維持秩序、向參觀者講解展品。我也很感謝校友和工友協助布置場地，在大家的齊心協力下，展覽才得以圓滿舉行。嘉賓於開幕禮剪綵的一刻，內心的喜悅掩蓋了我身體的疲勞。

另一方面，令我感到遺憾的就是當上教師以後自己漸漸停止了藝術創作，我的畫作和陶藝作品已成為家中藏品，陳列在牆上和壁櫥裡。然而我的創作心沒有磨滅，我只是把對藝術的熱誠轉移到學生身上，在視藝課與充滿潛能的華湘人一起動腦筋，我希望盡一點綿力為他們的未來留下多一點藝術的回憶。校園裡有我參與設計、學生動手製作的磚瓦、陶鳥和畫作，我希望它們都能長存，成為每位小藝術家的寶貴印記。

藉 25 周年校慶這個機會，我衷心感謝王忠秣校監的英明領導，令王華湘中學成為區內一所受歡迎的中學。感謝創校功臣區月晶校長讓我在不同崗位上磨練才幹；感謝羅君雄校長在行政工作上的指導提點。更感謝邱少雄校長對本人的信任，讓我能繼續在視覺藝術教育、升學及就業輔導組的崗位上作出貢獻。本校升學及就業輔導工作的成功，離不開劉桂眉老師、蕭翠芝老師和組內各位老師的盡心盡力。祝王華湘中學 25 周年生日快樂！願華湘人上下齊心，把學校的美德繼續傳承下去。

楊自正老師心聲

1999 年王華湘中學開辦，我在 7 月加入了這個團隊，驗收的過程讓我大開眼界，我們檢查了每一個角落，哪怕是洗手間裏抽水馬桶的按鈕也不放過。當時港鐵還沒有將軍澳站，我上班的路好不容易。當時天晉、將軍澳廣場、將軍澳中心等住宅尚未落成，校舍可看到遼闊海景，佇立樓頭，對岸杏花邨、柴灣一帶盡入眼簾。

開校時只有 14 名老師，大家身兼多職，全賴眾志成城的勇氣開墾這片校園。當時我任教中文科、美術科及社會科，後來集中教中文科、中史科，現在則主要任教中文科與普通話科。這些年來，我見證著學校的發展：科目逐漸增加，行政架構日益完善，聯課活動也愈來愈豐富。學生人數從當年只有中一級 6 班擴展至今天全校六級共 24 班；教職員團隊也從十幾人擴充到現在幾十人；校園裏那棵大榕樹，也從孤單地立在平平凡凡的地上，變成有了賞心池的陪伴……

25 年過去，星移斗轉，世界在變、人在變、校園也在變，這是千古不變的定律，我又怎可能沒有變呢？

本校 20 周年時我曾寫到：「教師這個職業的神奇，是它可以一直見證著年輕人的成長。我們每年接觸的學生年齡都是一樣的，學校彷彿一個固定的時空，變的是我們，學生永遠年輕。一批學生畢業，一批學生進來，然後老師就不能不認老了。然而學生讓我們的心境不老！學生用他們的青春年復一年地提醒老師：社會的未來，香港的未來始終有人承擔。時代的巨輪不停，人類的歷史前進，我們很榮幸可以為香港的未來培育新的力量！希望王華湘的同學都帶著豐富的知識和良好的品格畢業，懷著信心迎接將來，以努力和毅力開拓自己的人生！」到今天 25 周年校慶我還是抱著相同的想法！

陳淑君老師心聲

回到這片熟悉的土地，彷彿是一場夢想的實現，再次哼唱起熟悉的校歌，這條世界的寬廣之路，這條曲折而堅實的路，正是我們畢業生回歸母校的心聲。

"The road of the world is wide. The road of the world is rough." 世界之路確實廣大而坎坷，但母校給予我們的知識和良好的教導如同生活中的指南針，讓我們擁有了勇氣與方向。

"Armed with knowledge and good teachings. March on with confidence, patience and diligence will always carry us through." 在母校得到老師的栽培與教導，使我們信心十足地前行。正是這份耐心與勤奮，才能讓我們堅持不懈，遇到問題時積極面對，克服困難。

母校母校，如同母親一般撫育莘莘學子成長的校園，正是我夢想開始的地方。一個地方如果能在人心中刻下烙印，一定是因為你在這個地方擁有美好的回憶。這段如同七彩泡沫般絢麗的回憶，是由每一位親愛的校長、老師、同學們共同組成的。在執筆寫下這段心聲的時候，我的腦海中如同播映幻燈片般浮現一格又一格的畫面，我知道那是我珍藏一生的、媲美奧斯卡電影畫面的美好回憶。

回歸母校，是對母校傳承精神的一種回報，更希望自己也可以成為一位能夠影響學生的老師，將自己得到過的知識與感動傳遞下去。我願意與學生分享我過往在母校的所學所得，盡自己所能助力學校的發展。自信、耐心、勤奮，這正是母校教給我的寶貴品質，也是我將帶回母校的珍貴禮物。

母校，感謝你為我們指引方向，我將繼續秉持著校歌所傳遞的信念，為母校的未來盡一份心力。

在這片美好的校園裡，我願與我的老師、我的同事攜手培養優秀的下一代，讓學生將來回憶起中學生活時能如我一樣感到驕傲！

祝願母校二十五周年生日快樂！

胡惠柔老師心聲

流光一瞬，轉眼已畢業十二年，我已由最初懵懂無知的學子，變成一名手握教鞭的中文老師，重返母校，作育英才。

昔日穿校服的我，每天總是無憂無慮，即使有再多的功課和小測，也相信老師、同學會與我們一起奮鬥。如今回到王華湘中學，我不再是那個要依靠老師的學生，而是要成為能讓學生信賴的老師。「授人以魚，不如授人以漁」，一條魚能解一時之餓，卻不能解長久之飢；想永遠有魚吃，就得讓對方掌握釣魚的方法。這是昔日良師所教授我的，如今我學以致用，將知識、技巧一點一滴教授學生，讓他們發掘自己的潛能，學懂理解、分析、應用，我希望學生掌握所學，找尋自己的理想，一展所長。

猶記得在母校讀書的歲月：與同學在課室溫習、嬉笑打鬧；陸運會擔任攝影和攝錄的工作；讀預科時負責電影學會在 413 室看電影到七點鐘；在辯論賽時與對手唇槍舌劍；參加遊學團與好友一起回國內考察……現在，站在教室白板前，看著一張張稚嫩的臉孔，我偶爾會想：「能回到王華湘中學工作是難得的，要好好珍惜這個機會。」育人成才的道路本不易走，回到母校教授學弟妹們，更添壓力，但有以往教授過我的老師並肩作戰，讓我倍感安心，也更勇於跟他們交流教學意見，嘗試不同的教學策略。

小時候，我總覺得未來很遙遠，但一步一步走來，曾經幻想的未來已在眼前，曾經的夢想已實現，感謝母校讓我的夢想萌芽，更感謝母校讓我的夢想開花結果，給予我回饋的機會。如今母校創校廿五載，在此恭賀王華湘中學年年桃李，歲歲芬芳。

麥嘉安老師心聲

作為舊生，我曾回到母校實習，卻沒有料到初執教鞭便有幸回到這裡任教。回到這個我成長的地方，既有六年中學生活的點滴回憶，也能與昔日的老師共事，一切都讓我感到親切溫暖。能在各位老師身上學習教學技巧和處事方式，更是十分寶貴的經驗。另一方面，我要與老師建立新關係，由學生身分變為同事身分，這讓我花了幾個月的時間慢慢調整過來。今年已是我在王華湘任教的第四個年頭，對許多事情，也有更深切的體會。

執教數年，我的舊生身份往往成為學生的焦點，他們常問我以前讀書生活的林林總總瑣碎事，例如回母校執教的感受、某位老師以前是怎樣的、校園某個角落以前是怎樣的……許多問題未必很有意義，然而觸動我心中洶湧而出的，是一份作為教師的成就感及使命感。王華湘中學作育英才 25 載，培育眾多幼苗，亦成就了現在的我。回到母校，我能把所學傾囊相授，培育自己的師弟師妹，就像當年教我的老師那樣誨人不倦，經歷過教學工作後，我才深深感到當中的勞苦。如今能與老師同登講台，於我而言是莫大的成就。我已由當日懵然無知的少年搖身一變成為指導莘莘學子的老師；由坐在教室一隅聽課汲取知識的少年變成為社會培育人才的老師。在王華湘的校園裡，我既為人師，亦為舊生，這兩重身份往往令我百味雜陳，讓我更深切體會到肩上使命之重，我希望從老師手中接過這份使命，承傳下去。

創校二十五年重要學生獎項舉隅

創校二十五年來，同學在各項公開比賽屢獲殊榮，以下按年摘錄部分重要獎項，以見一斑。

1999-2000 年度

1. 「香港及九龍地域校際越野錦標賽」女子丙組團體亞軍、女子團體總殿軍
2. 「1999 年度香港青年分齡田徑賽」男子丙組 800 米亞軍、女子丙組 4X100 米接力季軍
3. 「新年競跑 2000」少年組亞軍
4. 「第十四屆兒童五人手球賽」男子初級組亞軍
5. 香港電視廣播有限公司「TVB 親親趣未來」7-14 歲組別優異獎

首屆孝道之星表揚活動
「孝道之星」獎

2000-2001 年度

首屆全港高中生即席演講比賽
金獎、銀獎、銅獎及優異獎

1. 「澳洲微藝資訊科技獎 2000」中學組傑出獎
2. 「中學校際越野賽」(港島及九龍)女子第二組男子丙組個人冠軍、男子丙組團體冠軍、女子丙組團體冠軍、
3. 「中學校際田徑錦標賽」第三組(九龍二區)男子丙組鐵餅冠軍、團體冠軍、少年二組冠軍
4. 「清潔香港」書籤設計比賽中級組冠軍
5. 香港學校朗誦節(普通話組)」中學獨誦優良獎

2001-2002 年度

1. 「第一屆全港校際網上實時辯論比賽」中學組亞軍、最佳辯論員
2. 「香港學校戲劇節」中學廣東話組男演員獎
3. 「2001-2002 香港校際音樂節」笛子獨奏初級組優良獎、琵琶獨奏初級組良好獎
4. 「虛擬展品設計比賽 2002」學生組冠軍
5. 「香港青年分齡田徑錦標賽」男子丙組 100 米跨欄冠軍、男子丙組跳遠冠軍

紫荊文化盃全港中小學生慶祝
香港回歸祖國 25 周年知識競賽
網上初賽中學組冠軍及亞軍(個人)

2002-2003 年度

1. 「第五十四屆香港學校朗誦節(粵語組)」中一級女子散文獨誦冠軍、中二級男子散文獨誦亞軍
2. 「慶祝成立 20 週年之「齊心合力」烹飪大賽」女童軍冠軍
3. 「西貢區運動會」男子乙組鐵餅冠軍、男子乙組 800 米冠軍、男子丙組跳高冠軍、男子丙組 200 米冠軍、男子丙組 4X100 米接力冠軍
4. 「西貢區滅罪防貪書籤設計比賽」中學組冠軍、亞軍、季軍
5. 「禁毒英雄小勳章」中小學人人禁毒獎勵計劃中學組傑出禁毒學校「銀獎」及創意勳章

知禮達仁金句續句創作比賽一等獎

2003-2004 年度

大灣區知識爭霸戰香港賽區決賽亞軍

1. 「第五十五屆香港學校朗誦節(粵語組)」中一級女子散文獨誦小組季軍、中三級男子詩詞獨誦小組冠軍
2. 第二十八屆全港青年學藝比賽「中國古典詩詞朗誦比賽粵語」初中組亞軍
3. 「滅罪創作無界限作文比賽」中學組冠軍、季軍
4. 「廉潔新一代」參與計劃最具創意活動獎、最積極參與獎
5. 「學界陸運會」男子乙組三級跳冠軍、男子乙組 100 米跨欄冠軍、男子乙組跳高冠軍、男子乙組 4X100 米接力冠軍

2005-2006 年度

1. 「香港校際戲劇節」：普通話組傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出男演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、評判推介演出獎。英語組：Award for Outstanding Director、Award for Outstanding Actor、Award for Outstanding Actress、Award for Outstanding Stage Effect、Award for Outstanding Cooperation、Award for Commendable Overall Performance。
2. Volunteer Movement Social Welfare Department 金獎狀金獎
3. 「全國中小學生迎奧運作文大賽」漢語高中組一等獎
4. 「西貢區游泳比賽」200 米背泳冠軍、100 米背泳冠軍、50 米自由泳冠軍、100 米自由泳冠軍
5. 「運動至叻新人王網上問答比賽及徵文比賽」冠軍

第五屆《基本法》全港校際問答比賽亞軍

2006-2007 年度

學界女子籃球比賽女子甲組亞軍

1. 「體藝動力計劃—青少年 Hip-hop 舞比賽 2007」中學組青少年 Hip-hop 舞比賽 2007 冠軍
2. 「香港回歸十周年」全港青少年徵文比賽 2006 中英文組冠軍
3. 「TEEN 空者遇記」電腦遊戲設計比賽大獎
4. 「中華百年中港人物造型設計比賽 06/07」高級組全港冠軍
5. 英語節 2007「嘻哈學英語」大使計劃學生公開表演賽最佳嘻哈演繹獎

2007-2008 年度

西貢區公民教育演講比賽冠軍

1. 「2008iClone3D 奧運會設計比賽」校際決賽(中學組)最佳創意獎
2. 「慶祝香港回歸祖國十周年詩、詞、楹聯創作比賽」七言律詩金獎
3. 校際朗誦節(市區組)普通話」中六女子散文獨誦、中三女子詩歌獨誦及中一女子散文獨誦奪得冠軍
4. 「第四十四屆學校舞蹈節比賽」甲級獎
5. 香港學校戲劇節」普通話組傑出合作獎及傑出導演獎

2008-2009 年度

第二屆立體逐格動畫設計比賽
總冠軍、最佳拍攝及最佳人氣獎

1. 「愛知識，齊分享 2008」好書分享比賽，獲得影片比賽公開組亞軍
2. 「留住快樂一刻」數碼攝影比賽」季軍
3. 「全港青年故事創作比賽」高級組季軍
4. 「第二屆 U-ACTION 獎勵計劃優秀計劃獎
5. 「校際朗誦節」普通話中三四級女子散文獨誦冠軍(市區組)、中一二年級普通話女子詩詞獨誦冠軍(市區組)及中三級英語男子散文獨誦冠軍

2009-2010 年度

劉家謙獲第十八屆西貢傑出學生選舉優勝盃

1. 「2009 年度全港傑出交通安全隊員(學校隊伍)選舉」最傑出隊員獎
2. 「回歸盃乒乓球邀請賽」中學男子組冠軍
3. 「全港學界「光的藝術」創作比賽」冠軍
4. 「關懷聽覺填詞比賽」學生組金獎
5. 「第十五屆家長也敬師電子版敬師卡設計比賽」中學組冠軍

2010-2011 年度

1. 「第六屆當代作家詩文朗誦比賽 2010」普通話對誦組冠軍
2. 「香港學界體育聯會舉辦「校際手球錦標賽」」男子全場總冠軍
3. 「全港青少年演講比賽」冠軍
4. 「2010 港澳數學奧林匹克公開賽」冠軍
5. 「第九屆西貢區傑出學生選舉」高中組優勝盃

蔡琪森獲得香港廣東社團聯會獎學金

2011-2012 年度

1. 「我的理想社區」繪畫比賽中學組冠軍
2. 「辛亥革命百周年的現代意義」演講比賽中學組冠軍
3. 「第十屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽」高級組冠軍
4. 「香港首座零碳建築命名比賽」冠軍
5. 「香港品質保證局理想家園第五屆徵文比賽」初中冠軍

柔道隊戰績彪炳

2012-2013 年度

第十五屆香港盃外交知識競賽
中學組菁英組金獎

1. 「2013 年綠色學校獎」香港綠色學校獎
2. 「ATV2012 感動香港人物評選徵文比賽」公開組冠軍
3. 「慶祝中華人民共和國成立六十三周年國慶彩旗設計比賽」西貢區冠軍
4. 「全港中學生演講比賽」冠軍
5. 「2013「港澳杯」公開賽」金獎

第二屆全港高中生
即席演講大賽
金獎、銅獎、優異獎

2013-2014 年度

紫荊盃全港中小學生
中國歷史文化知識競賽
中學組冠軍

第十四屆香港盃外交知識競賽
中學組冠軍及最佳表演學校獎

1. 「全港青年故事創作比賽」學生組冠軍
2. 「2013 亞太青少年機械人競賽」香港公開賽一等獎
3. 「職業訓練局敬業樂業亮麗人生攝影比賽」中學組冠軍
4. 「文化盃全港辯論比賽」冠軍
5. 「西貢區分齡田徑比賽 2013」女子丙組 100 米冠軍（破紀錄）

2014-2015 年度

1. 「第三屆全港中學生時事評論文章大賽」冠軍
2. 「第十三屆西貢區傑出學生選舉」高中組、初中組優勝盃
3. 「第三屆思辯盃全港校際辯論邀請賽」亞軍
4. 「全港青年近體詩創作比賽」學生組冠軍
5. 「全港青年中文故事創作比賽」學生組高級組冠軍
6. 「全港中學壘球賽」季軍
7. 「第 66 屆校際朗誦節市區組普通話散文獨誦」中學三、四年級女子組冠軍
8. 「第十四屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽(基本法盃)」新界東區季軍
9. 「優質環境健康生活扶輪社全港學生演講比賽」中學乙組冠軍
10. 「認識《基本法》——依法治港創繁榮中學校際問答比賽決賽」全港亞軍
11. 「萬國郵政聯盟第 44 屆國際書信寫作比賽——香港地區賽事」中學組冠軍
12. 「2015 年度水上安全標語創作比賽」中學組冠軍

新界區傑出學生選舉 2020
新界區優秀學生獎

全港中小學生中國改革開放
40 周年知識競賽中學組季軍

2015-2016 年度

第六屆基本法全港校際問答比賽
中學組亞軍

第四屆全國學生「學憲法講憲法」活動
全國總決賽三等獎

1. 「第十四屆西貢區傑出學生選舉 2015」高中組、初中組優勝盃
2. 「全港青年中文故事創作比賽」高中組季軍
3. 「第十四屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽」高中組亞軍
4. 「2016 全港青少年壘球新秀錦標賽」亞軍
5. 「香港開心 d 口號設計比賽」亞軍
6. 「第二十七屆全港學界律詩創作比賽」中學及香港專業教育學院組冠軍
7. 「燃夢計劃 2016 計劃」入選優秀計劃
8. 「2016 水上安全標語創作比賽」中學組冠軍
9. 「今日公益 • 明日領袖 2015-2016」傑出領導團隊獎
10. 「第三十二屆新界聯校中文辯論比賽」亞軍
11. 「2016 中文詩創作比賽」學生近體詩組冠軍
12. 「第五屆思辯盃全港校際辯論邀請賽」全港冠軍

2016-2017 年度

1. 「香港教育大學論語與現代社會微電影創作比賽」初中組冠軍
2. 「夫妻節 2016 標語創作比賽——為婚姻打打氣」中學組冠軍
3. 「全港學生國情知識大賽 2016」個人組金獎
4. 「2017 年「世界防癆日」防癆標語創作比賽」冠軍
5. 「『齡界限』全港學生演講比賽」中學甲組冠軍
6. 「第二屆立體逐格動畫設計比賽 3DStopMotion2017」高中組總冠軍
7. 「2017 水上安全標語創作比賽」中學組冠軍
8. 「保育文化徵文比賽 2016」初中組冠軍
9. 「香港教育城中文狀元挑戰計劃第一期」高級程度中文狀元
10. 「中國語文菁英計劃 2016/17」中學組菁英銀獎學生、中學組創意寫作比賽季軍
11. 「吐露港扶輪社國際專業無人機學會 2017 年全港校際無人機比賽競速賽」冠軍、全場總季軍
12. 「第十屆香港外交知識競賽先鋒賽決賽」銅獎

2019 第八屆思辯盃全港中學辯論邀請賽亞軍

外交盃中學組冠軍
獲邀到香港電台接受訪問

2017-2018 年度

2019 大灣區知識爭霸戰中學賽香港區決賽亞軍

1. 「全港中學壘球邀請賽 2017」冠軍
2. "2017Hong Kong International Youth Asian Marching Band Festival" Overall Champion Bagpipe and Champion International Marching Band Parade
3. 「器官捐贈 • 愛與生命」標語創作比賽」高中組冠軍
4. 「一帶一路知識行 • 全港中學生問答比賽(決賽)」冠軍
5. 「全港青年演講比賽」粵語初中組冠軍
6. 「『一帶一路・與我何干』綜合能力比賽校際高中組(第二屆)」校際高中組亞軍

第十九屆西貢區傑出學生選舉
優勝盃得主

7. "Speak Out - Act Up!" Improvised Drama Competition Overall Champion
8. 「香港學校戲劇節 2017-2018」中學廣東話組傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎
9. 「大灣區多角度辯論賽決賽」季軍
10. 「第十二屆外交知識競賽精英賽決賽」銅獎
11. 「幸福之旅飛機外型設計公開比賽」優勝者
12. 「2017/18 年度『生命 Teen 使』成長計劃階段二分享日」生命 Top Teen(全港只限三隊)
13. 「第七屆思辯盃全港校際辯論邀請賽」新界東區冠軍、全港殿軍

2018-2019 年度

1. 「UNICEFHK『聆聽・一分鐘』短片比賽」高中組最佳一分鐘短片大獎
2. 「青 Teen 講場 2018」模擬立法會辯論比賽決賽」傑出表現隊伍
3. 「香港學界體育聯會校際手球賽 (第二組)」男子乙組冠軍
4. 「全港中小學生中國改革開放 40 周年知識競賽」中學組季軍
5. 「教育局喜『閱』學校嘉許計劃」喜『閱』學校特別嘉許獎
6. 「中文狀元挑戰計劃 2018/19（第一期）」高級組中文狀元
7. 「全港青年學藝比賽普通話朗誦 (公民教育)」高中組冠軍
8. 「教育局專業發展及培訓分部『我的老師』微電影製作比賽」優勝獎
9. 「創意夢工場星火創意創業比賽」冠軍、創意作品獎、創意展示獎、創意團隊獎
10. 「香港學校戲劇節 2019(粵語組)」傑出演員獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎
11. 「外交知識競賽精英賽決賽」銅獎
12. 「教育局課程發展處第五屆《基本法》全港校際問答比賽」亞軍
13. 「第三十屆全港學界律詩創作比賽」亞軍
14. 「第八屆思辯盃全港校際辯論邀請賽」新界東區冠軍、全港亞軍
15. 「大灣區知識爭霸戰香港賽區決賽」亞軍

2019 全港中小學生慶祝中華人民共和國成立 70 周年知識競賽決賽中學組冠軍

第五屆基本法暨慶祝中華人民共和國成立 70 周年全港校際問答比賽亞軍

2019-2020 年度

第二屆父親節全港學生一分鐘演說比賽 2020 亞軍

1. 全港中小學生慶祝中華人民共和國成立 70 周年知識競賽決賽中學組冠軍
2. 第三十一屆全港學界對聯創作比賽中學及專業教育學院組冠軍
3. 認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中小學標語創作比賽 2020 亞軍
4. 全港中學生 VPET 推廣挑戰賽 2020 最具創意大獎
5. 素質教育發展中心標語創作比賽冠軍
6. 香港教育城中文狀元挑戰計劃 (2019/20 第一期) 高級組「中文狀元」
7. 2019「傳承的力量：弘揚中華優秀傳統文化」中學組標語創作比賽一等獎

2020-2021 年度

1. 新地會「相愛相融」百科大募集中級組冠軍
2. 教育局德育及公民教育組第六屆基本法全港校際問答比賽中學組亞軍
3. Hong Kong Gifted Education Teachers' Association Gifted Creative Essay Composition Competition (My pandemic summer) 星中之星
4. 生態教育及資源中心 2021 西貢區校際麻鷹四格漫畫比賽中學組冠軍
5. 青年民建聯「雲演講比賽」冠軍
6. 紫荊盃全港中小學生「中國歷史文化」知識競賽中學組冠軍
7. 第二屆父親節全港學生一分鐘演說比賽 2021 亞軍
8. 「距離無阻學與愛——家校同心育優才」比賽系列之四格漫畫設計比賽中學組季軍

青年民建聯雲演講比賽冠軍

新地會家添快樂大募集公開中級組冠軍

2021-2022 年度

1. 香港教育城有限公司中文狀元挑戰計劃 2020/21(第三期及全年獎項) 中級組中文狀元
2. 香港心 • 家國情短視頻創作比賽中學組冠軍
3. 第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦粵語女子組中學五、六年級冠軍
4. 尋找家鄉的故事——短片製作比賽中學組最佳短片獎冠軍及最佳劇本獎

講好基本法 2022
中學組冠軍

水上安全標語
創作比賽 2023
中學組冠軍

香港心 • 家國情短視頻創作比賽
初中組冠軍、高中組亞軍

5. 香港學校戲劇節 2021/22 中學廣東話組傑出影音效果 及傑出合作
6. 萬國郵政聯盟第 51 屆國際少年書信寫作比賽——香港區冠軍
7. 首屆全港高中生演講比賽金
8. 「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽 (初賽) 金獎
9. 第十四屆香港盃外交知識競賽中學組冠軍

2022-2023 年度

1. 萬國郵政聯盟第 51 屆國際少年書信寫作比賽全國金獎
2. 22-23 年度組別二男子甲組港九中學校際手球比賽冠軍
3. 中國中學生作文大賽 (香港賽區) 高中組金獎
4. 國情盃短視頻創作比賽中學組冠軍
5. 中學生讀書隨筆寫作比賽 2022 第二十三屆深港澳中學生讀書交流活動初中組特等獎
6. 西貢區粵港澳大灣區徵文比賽初中組冠軍
7. 第二屆全港高中生即席演講大賽金獎
8. 全港青年演講比賽 2023 粵語初中組冠軍
9. 2023 Harvard Prize Book Scholarship Winner (one of the 3winners in Hong Kong)
10. 「講好基本法」演講比賽 2022 中學組冠軍
11. 第十五屆「香港盃」外交知識競賽中學組菁英組金
12. 香港學校戲劇節 2022 — 2023 傑出演員獎 (普通話組)、傑出劇本 (廣東話組)、傑出劇本 (廣東話組)、傑出影音效果獎 (廣東話組)
14. 「一帶一路與我何干」綜合能力比賽校際中學組灣區獎
13. 環球傑出青年音樂家比賽 2023 亞軍及銀獎
14. 「紫荊文化盃」第二屆全港中小學中國文化普通話比賽冠軍
15. 「二〇二三年水上安全運動」標語創作比賽中學組冠軍

國情盃短視頻創作比賽中學組
冠軍

西貢區優秀青年 2022-2023
嘉許狀

第二十一屆香港運輸物流學會
中學生徵文比賽初中組亞軍

創校二十五年重要學校獎項舉隅

2002	綠化校園工程大園圃種植（中學組）優異
2003	香港特區政府頒發「抗疫功宏」
2004	綠化校園工程大園圃種植（中學組）冠軍
2005	香港基督教服務處「關愛校園」 勵計畫「卓越關愛校園獎」
2006	綠化校園工程大園圃種植（中學組）冠軍
2007	綠化校園工程大園圃種植（中學組）冠軍
2008	綠化校園工程大園圃種植（中學組）亞軍
2009	香港教育工作者聯會優秀教師選舉（關愛組）：陳傳德老師
2010	綠化校園工程園藝保養（中學組）冠軍
2011	香港教育工作者聯會優秀教師選舉（國情教育組）： 傅潤偉老師、鄭玲玲老師、梁維恩老師、莊偉龍老師、黃維列老師
2012	香港環保卓越計劃界別卓越獎優異獎（中學組） 第十屆香港綠色學校獎「綠色學校」
2013	學校體適能獎勵計劃「至 FIT 校園」銅獎 第十一屆香港綠色學校獎「綠色學校」
2014	綠化校園工程園藝保養（中學組）亞軍
2015	綠化校園工程園藝保養（中學組）優異
2016	第十四屆香港綠色學校獎「綠色學校」 香港中文大學「香港健康學校獎勵計劃」健康學校金獎
2017	聯校資訊科技學會視像中國遠程教育項目「優秀項目學校」
2018	邱少雄校長獲香港特區政府頒授榮譽勳章 傅潤偉老師獲行政長官卓越教學獎（個人、社會及人文教育學習領域）
2019	第十七屆香港綠色學校獎「綠色學校」 文嘉燕副校長獲民政事務局頒發「民政事務局局長嘉許狀」
2020	綠化校園工程獎園藝保養（中學組）亞軍
2021	綠化校園工程獎小園圃種植（中學組）季軍
2022	綠化校園工程獎小園圃種植（中學組）冠軍
2023	文嘉燕副校長獲香港特區政府頒發行政長官社區服務獎狀

2011
傅潤偉老師、鄭玲玲老師
代表領取教聯會優秀教師選舉
（國情教育組）獎項

2018
行政長官林鄭月娥女士到校
向傅潤偉老師頒發
行政長官卓越教學獎

2018
邱少雄校長獲特區政府
頒發榮譽勳章

2019
文嘉燕副校長獲
民政事務局頒發
「民政事務局局長嘉許狀」

2020
綠化校園工程獎園藝保養
（中學組）亞軍

2022
綠化校園工程獎
小園圃種植（中學組）冠軍

2023
文嘉燕副校長
獲香港特區政府頒發
行政長官社區服務獎狀

2021
綠化校園工程獎小園圃種植（中學組）季軍

創校二十五年遊學團紀錄

（僅列每年重大活動）

年分	遊學團主題
2001	1. 北京古建築考察之旅
2002	1. 山東中國文學之旅
2003	1. 肇港澳台青少年環保大行動之中國氧吧肇慶鼎湖山 2. 雙城 I.T. 學生大使計劃新加坡海外學習交流團 3. 西昌航天科普考察團
2004	1. 國樂飛揚——中國音樂文化之旅 2. 西澳洲柏斯之旅 3. 探文化遺產，究精深文化——國民身份考察團
2005	1. 澳洲布里斯班英語學習文化交流團 2. 「識國情，省自身」——上海國情考察之旅 3. 南京當代中國研習班
2006	1. 廣州佛山文化考察團 2. 澳洲布里斯班英語學習文化交流營 3. 內蒙古香港綠洲夏令營
2007	1. 澳洲布里斯班英語學習文化交流團 2. 新加坡南華中學國際夏令營 3. 馬來西亞沙巴之旅
2008	1. 新北京新奧運文化考察團 2. 英國倫敦英語學習交流團 3. 雲南抗日事蹟考察之旅
2009	1. 馬來西亞沙巴遊學團 2. 華東考察團 3. 英國倫敦英語學習
2010	1. 上海世博考察團 2. 英國倫敦英語學習團 3. 北京天津考察團
2011	1. 法國巴黎豎琴學習之旅 2. 安徽歷史文化考察團 3. 同根同心初中生內地交流團
2012	1. 首爾韓國文化考察 2. 珠三角經濟發展考察團 3. 北京南京歷史文化考察團
2013	1. 臺灣環保政策考察團 2. 珠三角經濟發展考察團 3. 北京南京歷史文化考察團

2014	1. 倫敦英語學習團 2. 臺灣親子教育考察之旅 3. 東北國情考察團
2015	1. 南京北京考察交流團 2. 英國愛丁堡及倫敦及牛津英語學習文化交流團 3. 台灣歷史文化及環保考察團
2016	1. 北京歷史及科技探索之旅」內地交流資助計劃 2. 英國愛丁堡、倫敦及牛津英語學習文化交流團 3. 韓國歷史文化及環保考察團 4. 「一帶一路」廣西旅學團
2017	1. 澳洲布里斯班、黃金海岸及悉尼英語學習文化交流團 2. 體育選修科北京體育訓練交流團 3. 「一帶一路」哈薩克斯坦旅學團 4. 日本沖繩歷史文化及環保考察團 5. 杭州寧波國情學習團 2017 6. 蘇格蘭皇家風笛音樂學院交流團
2018	1. 東京航空及歷史文化考察團 2. 敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅 3. 澳洲英語學習交流團 4. 仁濟一帶一路緬甸仰光旅學團 5. 一帶一路泰國絲路之旅 6. 北京、西安航天科技考察團 7. 北京、瀋陽歷史交流之旅
2019	1. 哈爾濱、長春歷史文化及經濟發展探索之旅 2. 仁濟醫院「貴州旅學團」 3. 山東歷史文化及儒家思想探索之旅 4. 雲南歷史、民族文化、地質遺蹟探索之旅 5. 「認識祖國」2019 香港青少年杭州、寧波遊學團 6. 北京視覺藝術及歷史文化考察團
2020-2022	1. 遊學團因「2019 冠狀病毒病」停辦
2023	1. 廣州科技文創之旅 2. 粵港少年粵曲交流團 3. 同伴樂行——香港青年天津交流團 4. 珠海科技航空一天團 5. 香港青少年山東文化交流團 6. 漫遊大地看神州——佛山文化交流團 7. 國民教育學生內地學習團（上海） 8. 高中公民與社會發展科內地考察學生團（陝西） 9. 廣州番禺歷史文化及科技探索之旅 10. 香港中小學閃遊大灣區計劃——南沙考察團 11. 「創變者・社會創新之旅」計劃深圳廣州珠海考察團 12. 姊妹學校蘇州第一中學交流團 13. 第十八屆我愛中華深港夏令營（湖北）

1999-2023 社區資源與資助計劃舉隅

為提供優質全人教育，本校積極開拓校外資源，透過申請各類機構的資助計劃和撥款，推動課程發展、德育及公民教育、遊學團、聯課活動、體育發展、音樂培訓等等，為學生提供更多元化的學習機會和體驗。二十五年來，本校所獲校外資源難以盡錄，今僅舉其犖犖大者，表列如下：

1999-2000	教育署	教室裏的 TOP TEENS
	仁濟醫院	仁濟教育基金
	香港賽馬會	2000 學校青少年暑期活動
	市政局	清潔學校週專題計劃比賽津貼
	仁濟醫院	仁濟德育及公民教育獎勵計劃津貼

2000-2001	優質教育基金	資助籌組音樂大使
	優質教育基金	購買筆記簿型電腦供學生借用 — 數碼橋
	優質教育基金	資助成立中樂團
	公益少年團	韶關教育交流營津貼
	教育署	「認識中國文化計劃」 北京古建築之旅

2001-2002	優質教育基金	中文科課程統整 — 初中文學旅程
	香港藝術發展局	2002-2003「薈藝教育」
	香港大學	聯合專業發展計劃
	教育署	「認識中國文化」— 山東文學旅程
	香港資訊教育城	數碼聖誕樂繽紛

2002-2003	教育統籌局	認識中國文化 — 國樂飛揚中國音樂之旅
	香港中華文化促進中心	校園文學創作出版 - 推廣計劃
	平等機會委員會	「用設計反殘疾歧視」
	社會福利署	「老有所為活動計劃」— 綠悠悠計劃
	香港中文大學	健康教育及促進健康中心 第一屆香港健康學校獎勵計劃

2003-2004	優質教育基金	「擴闊文化新視野，激發創意新思維」創意寫作計劃
	香港千禧獅子會	不賭有法：全港中學青少年防範運動變賭博
	香港教育學院	教學啟導培訓
	香港藝術發展局	中小學洗手間美化計劃
	西貢區議會	西貢區撲滅罪行委員會 — 「滅罪 TEEN 使」

2004-2005	教育統籌局	「赤子情 中國心」資助計劃 2005： 「識國情，省自身」— 上海國情考察之旅
	西貢區議會	有腦新人類：青少年預防電腦罪行及倡廉大行動
	白蘭氏健康教育基金	「白蘭氏健康全方位 2004-2005 — 身心健康平衡　壓力處理 100 FUN」健康推廣計劃
	香港中華文化促進中心	獨讀樂不如眾讀樂：社區參與文學閱讀及創作計劃
	社會福利署	「長者家居零廢物」耆青環保大使及廢物創作計劃

2005-2006	教育統籌局	「今日學習主人　明日社區棟樑」
	優質教育基金	有識之「視」：社區參與模式學習及評估計劃
	白蘭氏健康教育基金	全港舞動健體瀟灑拉丁計劃
	影視及娛樂事務管理處	關校齊關注 • 不雅齊聲絕
	香港中華文化促進中心	「香港文學不陌生，擁抱香港文學，譜寫香港文學」

2006-2007	衞奕信勳爵文物信託	仁民愛物：西貢區歷史文物資料館及校史文物館
	西貢區議會	西貢區歷史文化地圖
	影視及娛樂事務管理處	直斥不雅：青少年認識《淫褻及不雅物品管制條例》
	教育局	「赤子情　中國心」資助計劃
	平等機會委員會	傷健共融 TEEN

2007-2008	優質教育基金	建立遠程協作教室 — 發展跨地、跨校、跨科遠程教學
	西貢區議會	西貢非物質文化遺產地圖
	西貢區議會	社區與奧運同行：西貢與中、小學北京奧運教育計劃
	羅氏慈善基金	深港兩地語文綜合能力學與教交流計劃
	羅氏慈善基金	向西貢出發：從集體回憶到服務學習

2008-2009	保安局禁毒處	全城禁毒：全港青少年藥物教育及防範濫藥計劃
	教育局	「赤子情　中國心」資助計劃 (2008 年)
	羅氏慈善基金	東亞通通識：從東亞運動會尋找通識
	香港心臟專科學院	2008 跳繩強心
	仁濟醫院	仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金：可持續發展概念推廣計劃

2009-2010	平和基金	「做個不「賭」快活人」全港青少年防賭運動
	環境及自然保育基金	環保教育和社區參與項目 (小型工程項目)「各盡所「能」：學校減排節能教育計劃」
	教育局	「赤子情　中國心」資助計劃：「放眼國家新發展 — 北京天津考察之旅」
	禁毒基金	無毒生活我話事
	羅氏慈善基金	「中港文化交流及專題考察獎勵計劃」得獎計劃：台灣「三合一」選舉觀選考察交流活動

2010-2011	平和基金	運動要拼搏 • 無需要賭傅
	平等機會委員會	社會和諧 • 傷健一家：傷健共融教育計劃
	優質教育基金	觸動學習動力 — 由聆聽開始建構校本測量及學習配對中心
	教育局	學校電子學習試驗計劃
	香港心臟專科學院	「跳繩強心」學校活動資助計劃 2010

2011-2012	平和基金	全港青少年預防運動賭博計劃
	香港心臟專科學院	「跳繩強心」學校活動資助計劃 2011
	仁濟醫院	第十四屆德育及公民教育獎勵計劃
	香港賽馬會	2012 西貢區青少年暑假活動計劃 — 我要變「FIT」訓練班及比賽
	仁濟醫院	提昇學生成績計劃

2012-2013	民政事務局及康樂文化事務署	「學校體育計劃推廣主任」
	平和基金	堅持信念，屹立不「賭」
	環境保護運動委員會	環境及自然保育基金 - 環保教育和社區參與項目 - 節能計劃
	西貢民政事務處	2013 年西貢區青年暑假一般活動
	西貢區議會	「認識西貢，了解西貢，服務西貢」西貢區傑出小學生培育計劃

2013-2014	禁毒基金	健康校園計劃
	平和基金	2013-14 年度平和基金資助計劃：「豐盛人生，「賭」此為止」全港青少年預防運動賭博計劃
	仁濟醫院	第十六屆德育及公民教育獎勵計劃
	教育局	加強公營學校行政管理第二期試驗計劃
	香港中文大學	優質教育基金健康校園網絡計劃資助

2014-2015	平和基金	不賭大家贏，幸福滿人生：全港青少年預防運動賭博計劃
	戴麟趾爵士康樂基金	Resurfacing and extension of handball court
	禁毒基金	Health Schools in Yan Chai
	香港中文大學	優質教育基金健康校園網絡計劃 - 資源學校
	仁濟醫院	第十七屆德育及公民教育獎勵計劃
	優質教育基金	Quality Education Fund Thematic Network on Chinese Language (2014-15 School Year)

2015-2016	禁毒基金	仁濟健康校園計劃
	康樂及文化事務署	「學校體育計劃推廣主任」計劃 (2015/16 - 2017/18)
	平和基金諮詢委員會	「不賭『Teen』使，活出健康人生」：全港青少年預防運動賭博計劃
	仁濟醫院	第十八屆德育及公民教育獎勵計劃 —「仁」心為本，擁抱正能量：青少年共建關愛校園教育計劃
	香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心	優質教育基金健康校園網絡計劃 (2015/16)

2016-2017	社會福利署	2016-2018 年度「老有所為活動計劃」「踏上『耆』妙之旅，活出健康人生」：長者社區共融計劃
	平和基金諮詢委員會	「踏上不『賭』之旅，活出豐盛人生」全港青少年預防運動賭博計劃
	禁毒基金	仁濟健康校園測檢計劃 (2016/17 & 2017/18)
	優質教育基金	學生支援網絡計劃 (2016/17)
	教育局	高中學生內地交流活動資助計劃 2016 (第一輪申請) — 中國體育文化考察及訓練團

2017-2018	安老事務委員會 (長者學苑發展基金)	長者學苑課程兩年計劃 (2017-18 & 2018-19)
	平和基金諮詢委員會	「堅持不『賭』信念，譜出健康人生」全港青少年預防運動賭博計劃
	禁毒基金	「參與體育、拒絕毒品」(2017/18)
	教育局	高中學生交流活動資助計劃 (2017/18)： — 體育選修科北京體育訓練交流團 2018 — 手球學會廣東黃村訓練交流團 2018
	環境及自然保育基金	環保教育和社區參與項目 (小型工程項目) 各盡所「能」：學校減排節能教育計劃
2018-2019	禁毒基金	健康校園在仁濟 (2018/19 至 2020/21) — 健康校園抗毒活動
	禁毒基金	禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」(2018/19)
	平和基金諮詢委員會	2018-19 年度平和基金資助計劃 「活出正能量，堅持不『賭』」全港青少年預防運動賭博計劃
	仁濟醫院	第二十一屆德育及公民教育獎勵計劃 —「尊」「仁」互愛，共建關愛社會教育計劃
	教育局	高中學生交流活動資助計劃 (2018/19)： — 體育選科北京體育訓練交流團 2019
	優質教育基金	我愛文言文 — 結合學思達理論的翻轉課堂文言文教學先導計劃
2019-2020	仁濟醫院	仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金—第二十二屆德育及公民教育獎勵計劃
	安老事務委員會 (長者學苑發展基金)	長者學苑課程兩年計劃 (2019-20 & 2020-21)
	教育局	開放學校設施推動體育發展計劃 (2019/20 學年)
	香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院資助；優質教育基金	ASAP 健康生涯規劃計劃津貼 (2019-2020)
	康樂及文化事務署	綠化校園資助計劃 (2019/20)
	香港學界體育聯會	2019-20 學生運動員資助計劃
2020-2021	教育局	開放學校設施推動體育發展計劃 (2020/21 學年)
	教育局	關愛基金援助項目 — 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習
	教育局家庭與學校合作事宜委員會	2020/21 學年家庭與學校合作活動計劃
	教育局	姊妹學校計劃津貼
	優質教育基金	智能有蓋操場計劃
	商界環保協會	賽馬會綠建環評學校計劃
2021-2022	教育局	開放學校設施推動體育發展計劃 (2021/22 學年)
	禁毒基金	健康校園在仁濟 (2021/22 至 2023/24) — 健康校園抗毒活動
	教育局	姊妹學校計劃津貼
	優質教育基金	我的行動承諾 - 感恩珍惜 · 積極樂觀 (2021)
	優質教育基金	我的行動承諾加強版
2022-2023	平和基金	2022/23 年度平和基金學校活動資助計劃
	教育局	優質教育基金電子學習撥款計劃 — 提供流動電腦裝置及上網支援
	教育局	賽馬會數碼「悅」讀計劃
	教育局	家庭與學校合作活動計劃
	機電工程署	採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃

創校二十五年大事紀要

1999 -2000

1. 開校，荷蒙教育署署長羅范椒芬太平紳士蒞臨主禮。
2. 於香港中文大學夏鼎基運動會體育館舉辦「細運會」。
3. 獲優質教育基金資功成立中樂團及西樂團，並推行「一人一音」計劃。
4. 安排同學往澳洲布里斯班遊學。
5. 王校監捐資添置教員室空調設備、優質桌椅、教師每人一部手提電腦。

2000-2001

1. 全體教師往廣州花都作專業考察交流。
2. 數碼學習區、無線網絡系統啟用
3. 開辦「薈藝教育」及「心智教育」課程。
4. 獲「澳洲微藝資訊科技獎」。
5. 推行「體育種籽計劃」、「跳繩強心計劃」、「學校體育推廣計劃」。

2001-2002

1. 參加康文署「學校文化日計劃」。
2. 接待泰國教育部、新加坡國立圖書館、深圳市蓮花中學等機構。
3. 獲香港中文大學「香港健康學校獎勵計劃」銅獎。
4. 家長教師會成立，張梅鈞先生任主席。
5. 舉行「香港數碼日」，與教育局及香港資訊教育城舉行視像活動。

2002-2003

1. 多媒體學習中心落成，全校鋪設100M 對衡式寬頻聯網系統。
2. 與新加坡南華學校舉行「雙城 IT 學生大使計劃」。
3. 全體教師到臺灣進行教師專業發展，參觀建國中學及臺灣中央研究院。
4. 獲康文署「綠化校園計劃」植樹冠軍。
5. 獲全港網上實時辯論比賽亞軍。

2003-2004

1. 參與無線電視節目「激優一族」，同學訪問教育統籌局李國章局長。
2. 舉行本校第五屆家長教師會常務委員就職典禮暨「賞心池」竣工剪綵儀式。
3. 西貢區家長教師會聯會成立，本校家長教師會主席兼任西貢區家長教師會聯會主席。
4. 沙士期間透過網上虛擬教室 VITLE 及 eSeePhone 進行視像教學。
5. 獲香港政府頒發「抗疫功宏」獎座，表彰本校對抗疫情的工作。

2005-2006

1. 本校獲影視及娛樂事務管理處資助，舉辦「聯校同關注 · 不雅齊聲絕」活動。
2. 39 位中四同學參加由香港中小型企業聯合會舉辦的「士、農、工、兵交流考察團」，到東莞及韶關交流。
3. 10 位中一至中三同學參加「澳洲布里斯班之旅 - 英語學習文化交流營」，於 Nudgee International College 參加英語課程學習。
4. 區月晶校長與邱少雄副校長代表本校出席深圳姊妹締結計劃簽約儀式。
5. 全體教員到深圳市布心中學交流。

2004-2005

1. Cabra Dominican College Adelaide, Australia 的 25 位樂團成員到訪本校，與本校樂團進行音樂交流及合奏。
2. 家教會接受香港電台第 5 台「家家有教」節目訪問。
3. 步操管樂團、精英合唱團邀在「麥當勞運動會」、「世界童聲合唱節」擔任嘉賓。
4. 參加「香港學校戲劇節」普通話及英語組比賽，獲十餘個獎項。
5. 獲白蘭氏基金撥款，舉行足部按摩培訓班，受傳媒廣泛報導。

2006-2007

1. 本校與深圳市寶安區教育科學研究中心、深圳市寶安區海濱中學合作舉辦「深港語文科教學法交流計劃」評課活動
2. 本校獲西貢區議會社區參與計劃資助，出版《非西貢不去：西貢歷史文化地圖》中文版及英文版。
3. 35 位教師前往新加坡作教育專業交流。
4. 新加坡南華中學 25 位師生、深圳市文匯中學 20 多位校長及教職員到校交流。
5. 本校舉辦「國際遠程天文教育研討會」。

2007-2008

1. 姊姊學校北京醫學院附屬中學 16 名學生到本校交流，並寄宿於學生家中，體驗香港的家居生活。
2. 舉辦「北京奧運採訪團」，安排同學採訪多位金牌選手的備戰情況及到場館參觀。
3. 舉辦「英國倫敦之旅—英語學習文化交流營」，12 位同學到英國倫敦，住宿當地家庭，於 ISIS Greenwich School of English 上課學習英語。
4. 引入高清視像平台，並與諾定咸大學進行視像教學。
5. 舉行華湘長者學苑開幕典禮，邀請安老事務委員會主席梁智鴻醫生、副主席陳章明教授及校監王忠秣先生擔任嘉賓。

2008-2009

1. 本校十周年慶典暨西貢文物館開幕。
2. 無線電視「新聞透視」節目到校拍攝科學科英語教學及其他英語活動情況。
3. 江蘇省崑劇團到本校示範，推廣崑曲藝術。
4. 參加扶輪社「與校同行」計劃，安排學生參與模擬法庭。
5. 獲第十一屆仁濟德育及公民教育獎。

2009-2010

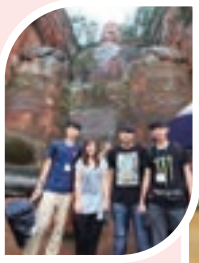
1. 中文科獲教育局內地教師交流計劃安排廣州天秀中學劉桂玲老師駐校一年。
2. 與北京市教育委員會港澳台辦公室、2009 東亞運動會 (香港) 有限公司、教育局體育組聯合舉辦「2009 東亞運動會學生推廣計畫—京港視像傳聖火」活動。
3. 36 位來自馬來西亞的校長及老師訪校。
4. 國際賞識教育學會成立，於本校舉行第一屆國際賞識教育研討會。
5. 越南電視台到校拍攝本校綠化校園，訪問校長師生。

2010-2011

1. 舉辦豎琴法國深造之旅。7 位同學隨豎琴大師 Isabelle PERRIN 教授於法國巴黎高等音樂學院 (Ecole Normale de Musique de Paris) 深造研習。
2. 舉行法國文化周，獲法國駐港澳總領事館、香港法國文化協會等機構贊助。
3. 33 位老師前往馬來西亞沙巴，與沙巴崇正中學、樂育中學老師交流學校發展經驗。
4. 豎琴隊獲邀在九龍站 The Grand Cinema - Manhattan Galaxy 舉辦的「貝琳友樂聚：豎琴之夜」演出。
5. 舉行本地教育交流活動，安排 32 位老師到大埔舊墟公立學校交流。

2011-2012

1. 家長教師會舉辦標準拉丁舞訓練班
2. 13 位深圳市福田區教育局領導及校長訪校
3. 新加坡 Teck Whye 中學 50 位師生訪校、深圳市福田區教育局領導及校長 20 人訪校交流
4. 獲平和基金資助，舉行「意想不『賭』」：全港青少年預防運動賭博計劃
5. 本校家長教師會舉辦「6A 愛子方程式」講座，邀請家長匯習創會會長陳敏兒女士主講



2013-2014

1. 馬來西亞沙巴崇正中學交流團 18 名學生到本校交流，同學回校參與部分課堂
2. 在大材力文化有限公司的全數贊助下，經濟科舉辦「2014 維園年宵活動」
3. 本校及家長教師會舉辦「台灣大學親子考察團」，李美蓮家長校董在「2014 香港十大傑出家長選舉」榮獲「十大傑出家長教師會領袖」
4. 舉辦倫敦英語學習團、東北歷史考察團
5. 連續兩年舉辦外籍交流生計劃，安排意大利、奧地利的交流生寄住本校同學家中一年，並在校園內舉辦多項文化交流活動。

2012-2013

1. 深圳市福田區教育局領導及校長約 20 人訪校、澳門粵華中學學生會 18 位學生及 2 位教師到訪、福州第八中學 10 位骨幹教師訪校、遼寧鞍山市鐵東區 24 位骨幹教師訪校。
2. Seoul Girls' Commercial High School 學生訪校交流
3. 本校家教會舉行家長講座 -「叛」我成長，主講嘉賓：鄧藹霖女士。
4. 邱校長會帶領本校家長及學生共 30 人，拜訪澳門氹仔教育活動中心及澳門高美士中葡中學
5. 獲平和基金撥款，舉辦「堅持信念，屹立不『賭』」全港防止賭博大行動

2014-2015

1. 校慶十五周年，時任政務司司長林鄭月娥女士光臨主禮
2. 本校囊括全港青年學藝比賽近體詩創作及中文故事創作兩項冠軍
3. 開辦搖控模型車及航拍課程
4. 本校豎琴隊在西貢區慶祝中華人民共和國成立六十五周年酒會表演
5. 佛山市教育局局長率團到本校交流

2015-2016

1. 本校首位同學入讀香港大學「內外全科醫學士」課程
2. 家長教師會慶祝成立 15 周年
3. 通識科舉行 e-Learning 公開課
4. 深圳大學城麗湖實驗學校與本校簽訂合作協議
5. WSE-YCH 中學生英語提升計劃啟動

2016-2017

1. 本校榮獲綠色學校獎金獎殊榮
2. 時任公務員事務局羅智光局長到校為應屆文憑試學生打氣
3. 本校榮獲香港健康學校獎勵計劃金獎殊榮
4. 本校首位同學入讀香港中文大學法律學院
5. 風笛隊到蘇格蘭皇家音樂學院受訓

2017-2018

1. 肇慶市懷集縣第一中學與本校簽約締結為姐妹學校
2. 時任行政會議召集人陳智思先生主持第 15 屆畢業典禮
3. 同學到清華大學學習研修
4. 同學於思辯盃全港校際辯論邀請賽（新界東區）榮獲冠軍
5. 同學到杭州參觀阿里巴巴總部

2018-2019

1. 電視台到校採訪通識科如何實踐電子學習
2. 同學參加學拓與創新精神 STEAM 學習營
3. 同學於大灣區知識爭霸戰香港賽區決賽勇奪亞軍
4. 俄羅斯教育考察團到訪本校
5. 學校引入校園水機，鼓勵同學節約膠樽

2019-2020

1. 傅潤偉老師獲行政長官卓越教學獎（個人、社會及人文教育學習領域）
2. 西安航天育種計劃
3. 行政長官林鄭月娥女士探訪學校
4. 受 2019 冠狀病毒病影響而停課，開展網上實時課堂
5. 2019 冠狀病毒病停課完結，恢復上課

2020-2021

1. 第二十屆家長教師會就職典禮
2. 與深圳市紅桂中學開展視像交流活動
3. 全港中小學生中國歷史文化知識競賽決賽冠軍
4. 仁濟醫院國家安全教育專題講座
5. 所有校隊恢復訓練

2021-2022

1. Video Conferencing with Korean Students
2. 參觀阿里巴巴創業者基金匯豐 JUMPSTARTER 2022 創科盛典
3. 慶回歸 25 周年紫荊文化盃全港中小學生知識競賽中學組優異獎
4. 家長教師會組織義工協助政府包裝抗疫物資
5. 趙嘉鏘成為本校歷來第二位入讀本地大學「內外全科醫學士」的學生

2022-2023

1. 袁國勇教授到校主持科學講座
2. 文嘉燕副校長獲行政長官社區服務獎狀
3. 精英合唱團在慈善星輝仁濟夜表演
4. 第十五屆「香港杯」外交知識競賽總決賽精英賽金獎
5. 古栢霖成為本校歷來第二位入讀「環球商業管理」的學生

《仁濟醫院王華湘中學二十五周年校慶紀念特刊》編輯委員會

名譽顧問 王忠秣校監

顧　　問 邱少雄校長

總 編 輯 劉文山副校長　文嘉燕副校長　林令怡副校長　傅潤偉助理校長

執行編輯 招尚怡老師　黃維列老師

委　　員

陳傳德老師	周曉昕老師	鄭嘉恩小姐	陳文敏老師	張倩兒老師
鄭天暉老師	馮浩恩老師	馮雅怡小姐	馮定聰老師	許詩樺老師
許玉玲老師	葉寶鳳老師	郭俊樂老師	甘正民老師	賴卓明老師
梁金鳳老師	劉桂眉老師	梁紫茵老師	林詠芯老師	麥嘉安老師
馬嘉慧老師	吳專色老師	吳家寶老師	蕭翠芝老師	蘇漢光老師
蘇滿儀老師	曾慶璋老師	曾婉堯老師	黃佩詩老師	胡惠柔老師

設　　計 招尚怡老師　楊仟仟小姐 (2019 畢業生)

出版日期 2024 年 1 月

Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School

琢玉萃才廿五載
尊仁承學華湘人

Talents nurtured, future empowered;
25 years and beyond

將軍澳唐俊街八號
8 Tong Chun Street, Tseung Kwan O

電話：2706 0477　電郵：info@ychwwsss.edu.hk
傳真：2706 0455　網址：https://www.ychwwsss.edu.hk