

仁濟醫院王華湘中學

Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School



目錄

P.2 English Learning Education

P.11 音樂

P.32 STEAM (科學、科技、工程、藝術和數學) 教育

P.37 體育

P.45 德育、公民及國民教育



English Learning Education

營造英語校園 建立語言優勢
Creating an English-rich campus
to establish language mastery

Nurturing Lifelong Learning through an Integrated Curriculum – A Seamless 6-year Curriculum

By Miss Lam Wing Sum and Miss Lam Ling Yee

At Wong Wha San, we view curriculum as the comprehensive educational journey that students embark upon. Our English curriculum transcends the conventional 3-year junior form and 3-year senior form structure, providing a continuous 6-year programme. This flexible and coherent academic framework is designed to cater to the diverse interests, needs, and abilities of our students.

Tailored Instructional Approaches

Recognizing the importance of addressing learner diversity, we prioritize personalized learning experiences in our English department. To achieve this, we organize classes into smaller groups and offer after-school enhancement courses. Furthermore, we have undergone a curriculum reform, implementing a three-level material system to ensure that every student has access to appropriate learning resources. To arouse students' interests, we enhance motivation by incorporating information technology (IT) into our instructional practices, fostering an interactive and engaging learning environment.

Formative and Summative Assessment Strategies

We believe in enriching students' language learning experiences beyond the confines of the classroom. Creating an English-rich environment and offering opportunities for experiential learning are key aspects of our approach. Through a wide range of activities, such as annual events like English Week, Whasianian Bazaar, Halloween activities, regular events like Genuine English Speaking Fun Days, and occasional drama performances and visits, we take students' learning a step further. These activities foster a deeper understanding and appreciation of the English Language, enhancing their linguistic and cultural competence.



Shakespeare Drama Performance



Whasanian Bazaar



Halloween activities

Breaking Boundaries, Building Bridges



Poetry Remake Competition

At our school, we believe that knowledge knows no boundaries. As educators, we not only strive to break down these boundaries, but also actively build bridges between different subject areas. Establishing a collaborative infrastructure requires the dedicated effort of various stakeholders, including the school management team and different departments. This collaborative process is akin to scaffolding, and while the Refined English Enhancement Scheme funded by the Education Bureau (EDB) serves as a crucial starting point, our ongoing collaborations have expanded and deepened the breadth and depth of our initiatives.

We engage in a wide-ranging spectrum of collaborations with different subjects, including Citizenship, Economics and Society, Life and Society, History, Integrated Science, and Mathematics. These collaborations occur at multiple levels, from individual word usage to sentence construction, and encompass curricula alignment for vocabulary, reading, writing and speaking across the curriculum. We also prioritize the development of effective classroom language, facilitating interdisciplinary lesson observations to provide platforms for professional exchange. To further support the professional growth of our teachers, we participate in school visits, attend EDB training programmes and in-school support projects.

We recognize that a complete learning experience extends beyond the confines of the classroom. Therefore, we organize various activities during different subject weeks and Genuine English Speaking Fun Days to provide authentic opportunities for students to use English in real-world contexts. These extracurricular activities enhance students' language skills and foster a deeper appreciation for English as a medium of communication.



Poetry Remake Competition Artwork
(Outstanding Awards)
Wan Yu Kiu

Through our collaborative efforts, students are able to transfer and apply knowledge from one subject to another. For example, they can seamlessly apply concepts learned in Citizenship, Economics and Society, Life and Society to their English and Integrated Science studies. This interdisciplinary approach enhances their understanding and application of knowledge, equipping them with versatile skills and a holistic perspective.



Genuine English Speaking Fun Day

Collaborations – Harnessing the Power of Collective Expertise

At our school, we actively seek opportunities to collaborate with various parties to enrich our curriculum. Over the years, we have forged partnerships with numerous organizations, with our most recent collaboration being the Native English Teacher (NET) Section. In this project, we aimed to bridge the gap between Key Stage 2 and Key Stage 3 in an innovative manner. Students were challenged to create derivative works based on classic literature such as “The Gift of the Magi” and “The Little Prince” with a unique twist. By incorporating elements of fun and interaction, we stretched students’ creativity and motivation. As a testament to their achievement, selected student works were chosen and published in a booklet, inspiring a sense of accomplishment and pride.

Revolutionizing English Learning with Energetic and Engaging e-Learning

The integration of e-learning has revolutionized the traditional methods of English teaching, shifting the focus from a teacher-centered approach to a student-centered one. e-Learning has proven to be highly effective in integrating interactive and self-directed learning, catering to the diverse needs of learners. In this new era, every student becomes a valuable source of knowledge, actively engaged in the process of English language acquisition.

Our adoption of information technology in education has led to the development of sound pedagogical practices that have received high acclaim. Open lessons and sharing sessions have provided opportunities for collaboration and feedback, fostering continuous improvement in our e-learning approaches. By empowering students with information technology, the learning of English has become an active and social experience, equipping students with the necessary skills, knowledge, and attitudes for lifelong learning and creative problem-solving.

With the overwhelming support from the Quality Education Fund (QEF), we have established a school-based online listening platform in our junior form curriculum. Recognizing that every child is gifted and capable of learning, this e-listening platform ensures that students are fully engaged and challenged, catering to the individual needs of diverse learners. Its most intriguing feature is the seamless integration of learning at school and at home, fostering a habit of self-directed learning. Through these platforms, students gain awareness of their specific areas for improvement, awakening their self-realization in language learning. This cycle is completed with positive reinforcement, fueling continuous growth and development.

The utilization of artificial intelligence extends its benefits not only to students but also to teachers. We have implemented a diverse range of applications that invigorate lessons and cater to various learning styles, fostering high engagement and retention. For teachers, the widespread adoption of AI apps assists in analyzing students' performance through big data, providing insights into their strengths and weaknesses. These applications offer immediate personalized feedback, enabling precise tracking of learner progress. They effectively fulfill the objectives of assessment for learning, assessment of learning, and assessment as learning, empowering teachers to deliver targeted support and personalized instruction.

The success of incorporating information technology is evident in the happy faces of our students. By taking the first step and becoming pioneers in this transformative journey, we have witnessed the profound impact of e-learning on English language acquisition. The accumulated wisdom gained from our experiences is shared through professional development workshops for teachers in the territory, ensuring that more students can benefit from this innovative approach. Through the power of sharing and collaboration, we aim to create a lasting legacy that will continue to empower students and educators in the realm of English language learning.

Bridging Continents through Real-Time Communication

To promote cultural and language exchange, we have established a collaboration with the University of New England in Australia through a project called 'Asia ConneXions'. This innovative initiative utilizes video-conferencing and online discussions to facilitate real-time interactions between our students and Australian and Korean students. Through these virtual encounters, participants can see, talk, and learn from one another on a wide range of topics, spanning from personal to global. This programme provides students with a unique opportunity to enhance their English skills and boost their confidence in speaking the language.

By leveraging video-conferencing technology, our students engage in meaningful conversations with their Australian counterparts, immersing themselves in a truly authentic English-speaking environment. Through these exchanges, students develop not only their language proficiency, but also their intercultural competence, fostering a deeper understanding and appreciation of different perspectives.



Video Conferencing

A Life-Changing Experience: Hosting and Sending Exchange Students

To create an English-rich environment and provide students with authentic language usage, we host exchange students from various countries, including Italy, Austria, Germany, and Denmark. Additionally, we actively participate in exchange schemes that allow our students to study abroad in countries such as Italy and Hungary. As part of our commitment to maximizing learning opportunities, we also organize an Inter-cultural Day where other exchange students are invited to join.

Exchange students who have participated in our programme often describe their time in Hong Kong as one of the highlights of their 10-month experience. They form lasting friendships and build connections with their host families, immersing themselves in the local culture. Living with a host family provides a remarkable opportunity for cultural exchange, allowing students to gain firsthand insights into the local way of life while sharing their own experiences. This reciprocal learning process benefits both the students and their host families.



AFS Intercultural Fair



Exchange students



Learning Beyond the Classroom Walls

While classroom learning offers valuable knowledge and skills, it is often limited to imagination and exposure. Recognizing the transformative power of travel, we organize overseas study tours that span across the globe, lasting for 15 days. These immersive experiences enable students to explore different cultures, make comparisons, and gain new perspectives. Even within a short period of time, students can fully immerse themselves in a different community, broadening their horizons and deepening their understanding of the world.

Although parents may initially have reservations about study tours, they are frequently amazed by the profound growth and development they witness in their children. The study tours provide a unique opportunity for students to step out of their comfort zones, fostering independence, resilience, and cross-cultural understanding. Countless times, parents and teachers have witnessed their children mature and thrive through these transformative experiences.



Yan Chai Hospital Scotland Exchange Tour



Australia Study Tour



UK Study Tour

Creating an English-Learning Oasis: Ubiquitous Opportunities for Growth

To cultivate an English-speaking environment, we organize a series of activities throughout the year, including Halloween celebrations, English Week, Whasanian Bazaar, Lunchtime Song Dedication and more. These events provide our students with immersive, enriching, and relaxed English-learning atmospheres. Speech and debates are a couple of areas which we emphasized on. Other than the inter-class debates, we also hold the annual inter-house speech contest to put the students' learning into test. Furthermore, we encourage students to participate in inter-school competitions such as the Hong Kong Schools Speech Festival to foster their interests in English and enhance their language proficiency.



WWS 25th Anniversary English Week Ice-cream Day

Through our diverse range of English activities, students have ample opportunities to apply what they have learned in daily life and further enhance their language proficiency. By actively engaging in these activities, students can explore the practical applications of English, enrich their school life, and develop lifelong language skills. To further provide students the opportunities and nurture them as leaders, we have set up the English Ambassadors programme. Students take up the leading role to organize English activities for their fellow schoolmates and to provide assistance in year-round English activities. To keep ourselves abreast of the latest trends as well as to grasp every opportunity to provide a means for learning, English teachers have set up an Instagram account to share with students on various topics. With a plethora of opportunities available, English learning becomes an integral part of their everyday experiences.



Song Dedication



English Week



Asia Society Annual Gala Dinner



English Week Singing Contest



English Quiz Bowl



Whasanian Bazaar



Freerum



Learning English is FUNtastic Workshop



Wall Street English Ambassador Training Programme



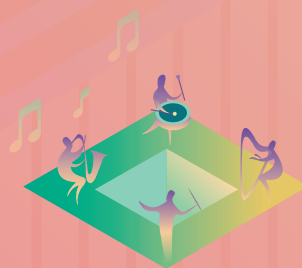
Harvard Prize Book Scholarship Award

With an unwavering commitment to modernizing English learning, our school has embraced a comprehensive and dynamic approach. By harnessing the transformative potential of technology and immersive experiences, we have revolutionized traditional teaching methods. From interactive e-learning platforms to video-conferencing exchanges, exchange student programmes, overseas study tours, and a diverse array of English-learning activities, we have created an environment that fosters language proficiency, cultural understanding, and personal growth. Through ubiquitous opportunities for language acquisition and cross-cultural connections, our students are empowered to become confident and competent English speakers, equipped with the skills and knowledge to thrive in an increasingly interconnected world.



音樂

發掘音樂才華 涵養審美情操
Developing talents in music
to cultivate aesthetic pleasure



發掘音樂才華 涵養審美情操

撰文：許玉玲

愛因斯坦、達文西這些世紀偉人的共同之處，是他們都有著超強發達的右腦。心理學家發現，音樂可以開發右腦，音樂科對同學的美感、智能和德育發展有重大貢獻。學習音樂，可以提升學生的語言能力、記憶力及情緒智商。音樂更可以改善學生的儀容、體會人生的真善美境界。



本校自1999年展開「一人一音」計劃，讓學生有機會學習聲樂以及中、西不同類型的樂器。希望透過演奏樂器提升同學的審美情操、專注力與創意。本校音樂團隊甚具規模，包括豎琴隊、風笛隊、手鈴隊、步操管樂隊、西樂團、中樂團、精英合唱團等，經常獲邀於大型活動中表演，獲外界高度評價。本校是全港第一所舉辦「蘇格蘭風笛之旅」的學校，安排風笛隊成員遠赴蘇格蘭皇家音樂學院及國家風笛學院，跟隨頂尖名師學習風笛及交流文化，並在蘇格蘭皇家音樂學院表演。風笛隊後來在香港國際青年亞洲步操節錦標賽勇奪風笛步操隊全場總冠軍及兩項冠軍。本校也是香港第一間成立豎琴隊的學校，特別受到外界注視。在法國駐港澳總領事館、法國文化協會、法國旅遊局大力支持下，本校豎琴隊邀得世界知名豎琴音樂家貝琳教授到校舉辦記者招待會，更舉辦了「豎琴法國深造之旅」，安排學生遠赴巴黎，跟隨貝琳教授學習豎琴，並在法國巴黎高等音樂學院表演。本校音樂團隊更先後與不同國家，如澳洲、加拿大、蘇格蘭、法國、中國、南非等地的學生進行音樂交流，互相切磋演奏技術，藉此開拓國際視野。



創校二十五周年音樂錄像







創校十五周年音樂會



十五周年誌慶前奏音樂會 Rock Band 表演



十五週年誌慶音樂會



十五週年誌慶音樂會



王賢訊校董在十五周年誌慶前奏音樂會表演

創校十五周年音樂會



創校十周年表演



十周年校慶表演



創校五周年表演



五週年誌慶音樂會

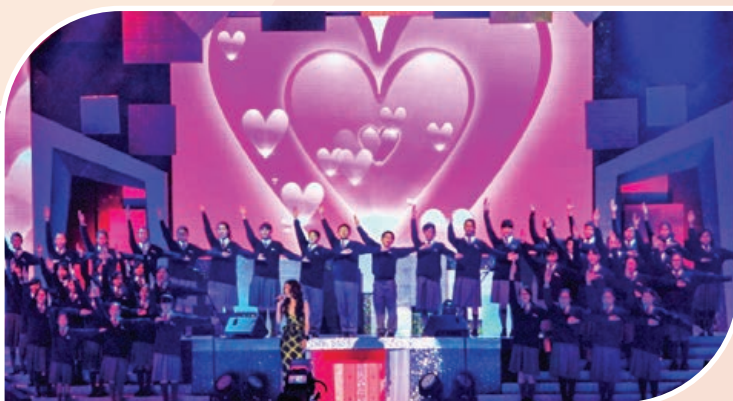


五周年校慶



五周年校慶全校大合奏

透過音樂讓學生發揚尊仁濟世精神



慈善星輝仁濟夜表演 仁濟慈善行 仁濟 x 聲夢 Live with Youth 演唱會





風笛隊及步操管樂團在仁濟慈善行引領嘉賓起步



第 52 屆仁濟醫院董事局主席王賢訊先生與
本校合唱團合唱



西樂團畢業生銀樂隊在慶祝回歸祖國 20 周年暨
仁濟 50 金禧嘉年華表演



本校步操銀樂隊與風笛隊
在仁濟慈善行與參加者合照



精英合唱團在西貢單車館 Music Alive 表演



西貢聯校才藝匯演



精英合唱團在麥當勞世界兒童日開幕典禮全球首次獻唱主題曲



新東九龍總區總部大樓開幕典禮



風笛隊在香港大學舉辦的長者學苑
高桌晚宴表演



風笛隊及銀樂隊在慶祝香港回歸祖國 20 週年活動表演



風笛隊在仁濟醫院長者學苑
畢業典禮引領嘉賓進場



精英合唱團在西貢區慶祝中華人民共和國成立活動表演



豎琴隊在「爵士豎琴之夜」與斯蒂克利教授同台表演



銀樂隊在將軍澳警區開幕典禮表演

透過音樂提升校譽， 為仁濟醫院王華湘中學增光



《香港經濟日報》採訪豎琴隊遊學法國



本校與法國領事館，法國文化協會，
法國旅遊發展署合辦法國周



全港首隊豎琴隊接受《南華早報》
青年報訪問



豎琴隊與美國豎琴教授在「世界豎琴會議」同台演出

豎琴學生彈奏價值一百萬的豎琴，
與法國殿堂級豎琴大師貝琳同台表演





星島日報校園傳真採訪豎琴隊

殿堂級法國豎琴大師貝琳
在本校記者招待會上表演

風笛隊接受 ViuTV 訪問



銀樂隊在將軍澳警區開幕典禮表演

步操銀樂隊在「香港工商界商會賀香港
特區成立十周年金紫荊嘉年華」表演

風笛隊在中文大學畢業禮表演

香港國際青年亞洲步操節錦標賽
風笛步操隊全場總冠軍香港國際青年亞洲步操節
錦標賽獎盃香港國際青年亞洲步操節
錦標賽風笛初級賽冠軍香港國際青年亞洲步操節
錦標賽風笛賽冠軍



英國爵士會授勳典禮



中樂團在「香港工商界商會
賀香港特區成立十周年
金紫荊嘉年華」表演



參與世界豎琴大會



精英合唱團在「文化經典耀香江」演出



精英合唱團在「慶祝中華人民共和國成立六十周年開國大典」表演



十五周年誌慶前奏音樂會 WWS POP-up 吧！擁抱華湘15年



精英合唱團在「第52屆仁濟醫院董事局就職禮」表演

音樂為學生擴闊知識眼界



精英合唱團及豎琴隊在「九二共識二十周年」活動作表演嘉賓



十五週年誌慶音樂會



中樂團表演



豎琴隊在「王氏國際有限公司五十周年晚宴」表演



精英合唱團在「慶祝中華人民共和國成立六十周年開國大典」表演



世界合唱節 - 南非合唱團交流音樂會



本校風笛隊與蘇格蘭皇家音樂學院院長及教授等合照



澳洲合唱團在「世界合唱節」期間到本校交流



加拿大合唱團在「世界合唱節」期間與本校同學交流

**本校
精英合唱團
應邀出席
晚宴獻唱
《國家》**



精英合唱團在「全球華人促進中國和平統一大會」表演



本校風笛隊學生與
蘇格蘭皇家音樂學院交流音樂



本校風笛隊學生與蘇格蘭皇家音樂學院
教授研習風笛特色



蘇格蘭風笛之旅愛丁堡城堡留影



慶祝六十周年開國大典



法國大使館官員與豎琴大師貝琳
在本校記者招待會合照



教育局教育多媒體慶祝中華人民共和國成立 74 周年音樂錄像 - 祝福



《香港經濟日報》報導豎琴隊遊學法國



豎琴隊世界豎琴議會表演



殿堂級豎琴大師班留影





世界豎琴議會表演嘉賓到校表演



麥當勞世界兒童日開幕典禮全球首唱主題曲



We are ready 迎奧運



We are ready 精英合唱團迎奧運表演

音樂提升學生對學校的歸屬感



畢業生自組西樂團表演



中樂團在「中華文化傳統在西貢」表演

音樂可以改善學生儀容



豎琴隊在王氏國際有限公司 50 周年慶典表演



步操樂團在「亞洲醫學會議」表演



西樂團亞洲會議表演



風笛隊及步操管樂團在仁濟慈善行表演



STEAM 教育

科學、科技、工程、
藝術和數學

多元 STEAM 活動 啟迪科研興趣

Inspiring young minds

to embark on scientific enquiry
with diverse STEAM activities



多元 STEAM 活動 啟迪科研興趣

撰文：鄭天暉、馮定聰



初中課程加強學生編寫程序的
基礎概念及技能



科學鑑證工作坊



室內空氣污染物感測器課程



無人機編程資優課程



模擬賽車體驗



3D 列印課程



遙控車競賽活動

本校相信要有效發展 STEAM 教育必須從常規課堂開始，延伸至同學的聯課活動發展。本校初中 STEAM 課程發展建基於四個學習領域，透過整合五個科目的課程和設計跨學習領域的學習活動，讓同學融會電路、統計學、程式編寫、應用科技、產品外觀設計等學習元素，並利用專題研習，引導學生探究和應用知識與技能，培養創造力、協作和解難能力，發展創新思維。聯課活動方面，我們成立不同的 STEAM 小組，讓同學探索自己感興趣的範疇。



學生在課堂中討論及設計富創意的藍圖
以解決校園內各種問題



第三屆 CAFEA 青少年智慧城市論壇



參觀阿里巴巴創業者基金
匯豐 JUMPSTARTER 2022 創科盛典



校園電視台直播早會



第一視角 (FPV) 競速穿越無人機活動



專業攝影師為「攝影及攝錄學會」
舉辦單鏡反光機攝影班



VR 體驗活動

本校積極安排學生參加各類比賽，讓他們實踐所學，瞭解學界精英的水平。同學在學界遙控模型車 2016 比賽中獲個人初級 A 組亞軍、季軍、殿軍及個人初級 B 組季軍；在「智能機械由我創 2016」比賽中取得中學組二等獎。在 2018-2019 VEX Hong Kong Championship 比賽中獲得佳績，代表香港到美國參加 VEX Robotics 世界賽；在全港中小學生 STEM 機械人大賽 2018 中獲得殿軍；在全港中學創新科技大賽 2018 獲優異獎；在 RoboSTEAM 2017 香港公開賽獲得最佳外型設計獎；在 2019 年創意夢工場「星火創意創業比賽」中獲得全場總冠軍、創意作品獎、創意展示獎、創意團隊獎及優異獎；在「2021 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽」中獲得銀獎；在「『新思維，智網未來』網絡安全創意提案競賽 2022」獲得最佳合作團體大獎；在「RoboMaster 2022 青少年對抗賽（香港站）分組賽」中獲得亞軍。從以上獎項可見本校學生在 STEAM 領域的多元發展和成就。



航拍無人機



「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽
最佳合作團體大獎



中銀香港「無人機科技競賽 2023」
遙控穿越賽殿軍



本校電子監控水耕系統參加
「仁濟 STEM FAIRE 2019」展覽



扶輪社校際無人機比賽



成立爬蟲宇宙守護隊

此外，我們積極籌辦及推薦學生參加與 STEAM 教育相關的專業課程及境外交流團，例如阿里巴巴創業者基金（SEED Foundation）舉辦的「雲計算課程」、「用戶體驗（UX）及用戶界面（UI）課程」、「北京清華大學甫智方舟中學生拓新技術實踐課」、「同伴樂行——香港青年天津交流團」及「騰訊粵港澳大灣區青年交流團」、「珠海科技航空主題交流團」等。在 2023 學年，我們成立爬蟲宇宙守護隊，隊員會運用 STEAM 知識照顧兩棲動物，將生命教育融入 STEAM 活動之中。2023 年暑假期間，本校為中一新生舉辦「暑期 STEAM 體驗系列」，課程包括「競速、漂移、遙控車課程」、「AI 人工智能編程競速模型車課程」、「第一視角（FPV）競速穿越無人機課程」、「航拍無人機課程」、「任天堂 Switch 遊戲創作」、「3D 掃描、建模、及 3D 爬行動物模型製作」、「賽車模擬器駕駛課程」。本校希望與區內小學生分享 STEAM 教育活動，在他們心裡埋下 STEAM 的種子，讓他們繼續探索自己的興趣。



第一屆雲計算證書課程（進階雲計算技術）



本校遙控車隊參與 2023 年校際人工智能車
Edge 級方程式比賽香港站比賽



為區內小學生舉辦短片攝製課程



為小學生舉辦「AI 人工智能小車體驗工作坊」



任天堂 Switch
遊戲創作



為小學生舉辦人工智能編程
競速模型車體驗活動



安排同學到清華大學學習微電子板設計

The background is a vibrant, abstract composition. On the left, a vertical column of overlapping hexagons in shades of green, teal, and yellow is decorated with several colorful butterflies (yellow, pink, and orange) and small white dots. To the right of this column, a large, stylized figure of a person is formed by a series of white, stepped lines, resembling a staircase or a modern architectural element. The overall color palette is dominated by soft pinks and purples, with the geometric shapes providing a contrasting structure.

體育

進發昂揚鬥志 促進身心健康
Promoting good health and
competitive spirit through sports

進發昂揚鬥志 促進身心健康

撰文：陳文敏

體育設施完備



戴麟趾爵士康樂基金鋪設的泰坦地

本校屬政府興建的標準校舍，可供進行體育活動的設施包括2個籃球場（內含一個標準手球場（20米×40米）及2個排球場）、一個有蓋操場、一個禮堂。2014年，本校成功申請戴麟趾爵士康樂基金，獲資助90多萬元在有蓋操場鋪設4條約30米的泰坦跑道，可作一般田徑訓練及體育課。禮堂內含兩個標準羽毛球場，可作一般訓練用途。有蓋操場放置8部划艇機及TRX訓練器材，供學生利用課餘時間自我訓練。王忠秣校監捐建的健身室內置跑步機、綜合訓練器、史密夫綜

合訓練機、啞鈴等各類健身器材。社區附近運動設施有將軍澳運動場、香港單車館、調景嶺體育館、單車徑及海濱緩跑徑。

本校的體育科、聯課活動組、學生會、四社組織等，以宏觀角度制定和協調健康政策，推動學生身心健康發展。除每循環周有兩節體育課堂外，還透過多項措施和活動，營造有利的運動環境，幫助學生培養恆常參與運動的習慣。

建立健康校園文化

1. 開放校園體育設施：早會前、小息及午膳時段，學生可利用操場進行不同的球類活動，當中包括籃球、手球、排球、羽毛球等；放學後，更開放健身室，供高中學生、校隊及體育選修科學生訓練之用。



班際籃球賽

2. 班際及社際體育比賽：體育科、學生會及聯課活動體育學會利用午息或放學時間舉行各類社際、班際及師生體育比賽，讓學生了解運動競賽的意義，培養正確的價值觀及積極的態度。
3. 多元化體育活動：學生除了體育課堂學習體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識、活動知識，以及審美能力外，亦鼓勵學生參與體育聯課活動或運動相關的興趣班，從小建立學生恆常運動的習慣。現時9個體育類聯課活動學會包括：籃球、足球、手球、排球、羽毛球、乒乓球、棒壘球、劍擊及田徑。



班際閃避球賽



田徑學會在將軍澳區訓練



校際手球邀請賽



劍擊學會集會



羽毛球學會集會

4. 引進校外資源：體育科曾參與多項校外機構主辦的活動：

全城街馬「街跑少年計劃」：此項活動為非校隊學生提供每期8次長跑訓練，希望學生經訓練後能完成10公里比賽。



動起來健康校園先導計劃

靈實「動起來」健康校園先導計劃：透過「運動 Buddy Mix & Match」活動，培訓學生的自信心成為運動 Buddy，然後配對小學生或其家長。有關訓練由專業教練及治療師教授，社工教導聆聽技巧及配對時要留意的事項。學生完成訓練後成為運動 Buddy 陪練員，陪同小學生或其家長參加跑步訓練，透過以身作則，用生命影響生命。

精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃：於體育課堂向學生介紹競技疊杯、地壺和健球等新興運動。



精英運動員慈善基金
賽馬會動感校園計劃 - 地壺推廣



精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃 - 健球推廣



中銀香港 x 仁濟醫院運動「健康外展活動」

中銀香港 x 仁濟醫院「運動健康外展活動」：學生接受體適能訓練，發展「活躍及健康的校園」(MVPA60)，讓學生每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動。

開放學校設施推動體育發展計劃：本校提供場地予體育團體開設興趣班，鼓勵學生參加羽毛球及柔道等活動。

「跳繩強心計劃」：每年在全校舉行跳繩同樂日籌款活動，推廣心臟健康訊息。



跳繩強心同樂日

5. 本校曾連續兩屆獲選加入康文署學校體育推廣計劃，獲安排退役運動員駐校，協助推動校本體育計劃，營造校園運動氣氛。

優化體育科課堂學習

1. 全校學生參加教育局的體適能獎勵計劃，多次獲得優異成績。體育課加插不同主題的體適能訓練活動，如1分鐘室內賽艇、立定跳高、立定跳遠及9分鐘跑測試等8個項目，以改善學生體質。
2. 透過電子教學，鼓勵學生互相攝錄運動技巧，檢討運動姿勢和訓練成果，反思求進。體育科利用 Google Classroom，放置大量體育教材；個別教學主題參考反轉教室理念，學生能善用網上資源，於課後延伸自主學習。
3. 除了體育技術外，亦著重學生的體育認知，初中體育課設理論課，內容包括體適能、營養、運動生理、運動創傷、訓練法，並透過工作紙測考評估學生，完成課業亦能即時回饋答案，鞏固知識。
4. 高中體育選修科供有興趣的學生修讀。有關的課程內容建基於一般體育課程，著重提升學生在體育、運動及康樂方面的知識、理解和技能，幫助他們在科學、人文及社會科學方面奠下良好的基礎，為升讀專上教育作好準備。



學生於訓練後透過錄影片段檢討姿勢



體育選修科參加聯校田徑考核



體育選修科課堂



體育選修科學生

全年舉行多項體育活動

本校舉行多項體育活動，包括陸運會、班際環校跑、班際室內賽艇賽、跳繩強心籌款活動、山藝證書班、急救班、仁濟醫院院屬學校聯校運動競技日、西貢區小學校際田徑比賽義工服務及香港國際馬拉松義工服務等。



學校陸運會



班際環校跑



班際閃避球賽



山藝證書班



本校協辦仁濟醫院院屬學校聯校運動競技日
室內賽艇比賽



西貢區小學校際田徑比賽義工服務



香港國際馬拉松比賽義工服務

屢獲殊榮

本校設立獎項表揚運動成績出色的學生，並鼓勵學生積極參與校際比賽，校隊人數超過150人。其中田徑及手球成績出眾，部分校隊成員更代表香港青年隊出外參賽。老師亦鼓勵學生參與不同團體舉辦的體育類比賽，如躲避盤、花式跳繩及足毬等。獲獎學生在早會、周會等場合由校方頒獎嘉許，並獲發優點以肯定其成就。



手球隊校際賽奪冠後合照



田徑隊在校頒獎合照



校際越野賽合照

跨校協作，開拓視野

本校體育老師積極策劃、參加各類交流團，帶領體育選修科學生參觀當地體育大學，與學生交流並一同訓練，例如北京體育交流團、惠州交流團等。手球隊也曾透過教育局資助計劃，到廣州黃村體育運動訓練中心交流及訓練。



體育選修科北京體育訓練交流團
在北京體育大學訓練



體育選修科北京體育訓練交流團參觀北京鳥巢



惠州交流團集訓情況



體育選修科北京體育訓練交流團參觀北京體育大學國家訓練基地



仁濟醫院院屬學校聯校運動競技日

本校在資源上全力支持體育發展，學生也積極參與各項運動計劃。本校老師也深切認同體育運動對學生身心發展的重要性，大家努力在體育課及聯課活動中建立學生的運動習慣。本校相信一個活躍繽紛的校園沒有既定模式，只要大家一起努力，學生就會養成健康生活態度和積極的人生觀。



體育課進行飛盤賽



體育課進行閃避球賽



體育課進行排球賽



體育課教授室內賽艇



體育課教授飛盤



德育、公民及 國民教育

推動價值教育 孕育良好品德
Nurturing good morals
with value education

推動價值教育 孕育良好品德

撰文：傅潤偉

價值觀教育是全人教育的重要元素，仁濟醫院王華湘中學除了通過各學習領域及學科課程的學與教，亦會以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

本校以培育學生正確的價值觀和態度為方向，結合各學習領域及學科課程，培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，以推動價值觀教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同。本校的德育、公民及國民教育，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。



性教育講座



香港電台基本法教育活動



法治新一代學校講座



無煙新一代講座



選舉知多少講座



善導會銓 TALK 和平教育



歷史科西貢區抗日「游」蹤考察活動

本校廣納各持份者的意見，啟動「華湘人」的品德教育及價值教育主題。為了讓學生掌握和實踐本校辦學宗旨及學校使命，本校教師及學生共同制定「校本」價值教育理念來實踐校訓的精神。「華湘人」價值分別是「堅毅」、「承擔」、「關愛」和「尊重」。本校按照校本的發展情況及本校學生的特質，提倡這四項重要的價值觀，透過全校參與的模式推動，希望學生透過日常生活中的實踐，學會堅毅不屈的處事態度、培養勇於承擔責任的精神，並學會關愛他人、服務社會、尊重國家，成為一位品行端正、明辨是非的良好公民。



中國歷史科抗戰英雄
陳炳靖追思會



青年創科進軍大灣區講座



中史科三星堆考古新發現展覽

本校透過整體課程規劃，建構校本品德教育及價值教育課程。我們按照辦學團體的辦學宗旨、學校使命、教育局的首要價值觀和態度，以及「華湘人」的價值教育目標，並輔以華湘人的生命教育及升學就業目標，規劃每年的華湘人價值教育課程。本校華湘人價值觀教育課程，與本校各學習領域及學生成長相關小組共同制定及推行計劃，並制定《華湘人價值觀教育課程規劃總表》，有系統規劃價值觀教育課程，內容包括：(1) 與各學科統籌及協調課堂教學的主題；(2) 全校性的周會活動安排；(3) 班主任節課堂內容規劃；(4) 推動價值觀教育的全方位學習活動；(5) 建立有利於價值觀教育的校園氛圍。



保良局歷史
展覽



政協委員龔永德先生一國兩制講座



麥美娟局長到校主講完善地區治理方案



慶祝香港回歸祖國 25 周年
社區應急輔助隊中式大會操



禁毒嘉年華



不賭劇場



東莞暨大港澳子弟學校師生到校交流

此外，本校亦十分重視國民教育，積極提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生能全面和多角度認識祖國，孕育對國家和民族的認同和歸屬感，願意承擔推動國家發展和改善人民福祉的責任。本校為教職員及學生舉辦升旗禮儀工作坊，定期舉辦升旗禮及國旗下的講話。我們也舉辦及參與各類型教育活動讓學生增強國家觀念，建立國民身份認同，這包括考察活動、漢服體驗、參與愛國教育支援中心研學活動等等。本校也積極推動全校學生參與國民教育自學平台、互動問答比賽和遊戲等；於校內舉辦國慶日、國家憲法日、國家安全相關的各類問答比賽。本校也積極推動學生參加不同的校外比賽，如香港盃外交知識競賽、國家安全通通識、新界區賀國慶青少年短片大賽、國家安全校園壁報設計比賽、國家安全標語創作及海報設計比賽等，並多次獲得獎項。

本校將品德教育及價值教育學習元素，有機結合於科目的課堂學習。透過「校風與學生支援」範疇的行政小組，統籌全校各科目以至周會及班主任節的價值觀教育課堂內容。除了把相關的元素結合在課堂學習內，本校亦會於課業安排和延伸活動的設計，有效加入價值觀教育的學習元素。並且透過定期的觀課及學生課業檢視，監察及檢討推行成效。各學習領域及學科課程也全面配合價值觀教育的開展，我們相信知識和價值觀是互相緊扣的。為此，本校將培育學生價值觀和態度的工作與各個學習領域及科目互相結合，彼此相輔相成，為學生提供一個整全的學習經歷。

此外，本校也會於全方位學習活動及學生各類型的學習經歷中，有效加入品德教育及價值教育的學習元素。本校成立了多個學生組織，協助學校推行品德教育及價值教育，包括成立了升旗隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使、國家安全大使、姊妹學校交流大使等；本校成立了禁毒領袖，以在校園開展相關教育工作；為提倡守法廉潔的價值，本校成立了廉政公署 iTeen 領袖；為推廣傳媒素養教育，本校亦成立了相關學生大使，希望讓學生更多地參與品德教育及價值教育活動。



國安法校園巡迴展覽



第二屆「國家安全教育通通識」
校際挑戰賽最強知識王（封神榜）第一名



司法教育活動



長衫製作班



全校參與早會升旗儀式



漢服體驗及參觀志蓮淨院



香港盃外交知識競賽金獎

本校也為學生舉辦一系列的中國文化課程，2022至2023學年曾舉辦的課程包括：「中西匯粹，華風傳承——香港非物質文化遺產雲上嘉年華」剪紙技藝線上工作坊、中國古董鑑定工作坊、嶺南盆景文化體驗工作坊、易經塔羅牌工作坊、傳統香藝工作坊、中國皮影藝術工作坊等，本學年亦已舉辦了「孫子兵法與三十六計智慧錦囊」桌遊工作坊、武藝興趣班（太極拳）、古琴研習坊、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃長衫製作技藝班、善德學堂茶文化傳承校園課程、中秋節主題中華花藝工作坊、武藝興趣班（五形拳）等，讓同學透過不同途徑認識並欣賞中國傳統文化之美。



小龍馬·創藝傳城比賽



中秋主題中華花藝班



武藝校園計劃



善德基金會茶文化班



中國茶文化與品茗工作坊



武藝興趣班（五形拳）



中華禮儀活動



中國文化課程系列之書法工作坊



中國文化課程系列之易經塔羅牌



中國古代黃金工藝與傳承展覽

本校亦透過參觀和展覽活動推動校本的國民教育，包括：「盛世聚首・天寶芳華：圓明園獸首暨文物展」、「凝視三星堆——四川考古新發現」展覽、家國情懷——宋慶齡生平展、孫中山史蹟徑遊覽、回歸二十五周年《香港珍藏展》、立法會、終審法院、中國古代黃金工藝與傳承展覽等。本校更積極為學生籌辦國民教育及價值教育電影欣賞系列活動，曾舉辦的電影欣賞包括：《萬里歸途》、《海的盡頭是草原》、《流浪地球2》、《滿江紅》、《點點星光》、《志願軍》等，透過電影欣賞，加強學生對國情的認識，培養他們對國家的民族情感，以及各種品德及價值觀。另一方面，本校也很重視引領學生親身體驗國家的最新發展，疫情之後，本校參加了多個由教育局或其他機構安排的遊學團，讓學生到上海、西安、蘇州、天津、珠海、廣州、南沙、東莞、番禺等地遊學。



參觀立法會



參觀終審法院



參觀新聞博覽館



參觀宋慶齡生平展



參觀回歸二十五周年香港珍藏展



兩會精神分享會



廣州番禺歷史文化及科技探索之旅



廣州粵曲交流團



香港青年天津交流團



蘇州姊妹學校交流團



第十八屆我愛中華深港學生夏令營 (湖北)



公民科西安考察團

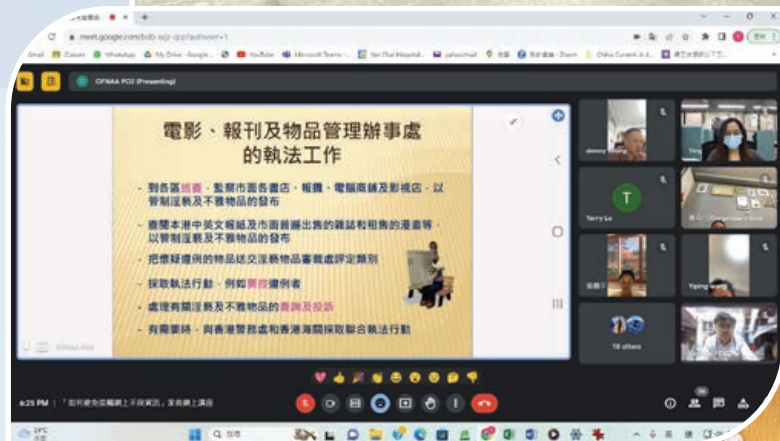


珠海科技航空主題一天團

校園氛圍方面，本校的教職員團隊抱持共同理念，並就校本價值教育的推行方向和策略建立共識。校本價值教育是經過全體教師、學生及家長共同倡議的。本校每年的學生成長主題，本校都是經過全體教師共同商議，因應當時學生的學習需要而決定。家長對學校推動品德教育及價值教育的角色不容忽視。本校也十分重視協同家長參與的力量，在學校及家庭中，共同推動價值觀教育。本校近年也積極舉辦多個家長教育活動，包括：性格透視親子溝通家長工作坊、家長網上講座：大灣區的發展前景及機遇、香港電台「相」說《基本法》家長講座、「國家的外交與國防建設、國土安全」家長講座、「如何避免接觸網上不良資訊」家長網上講座等。



珠海科技航空主題一天團



家長教育「如何避免子女接觸網上不良資訊」



正向教育講座



政協委員龔永德先生大灣區發展講座

在籌劃品德教育及價值教育的課程及活動時，本校積極引入外間資源，以收事半功倍之效。本校善用社區及非政府組織等資源，於校內舉辦多元化的教育活動。政府部門方面，本校與不少政府部門舉辦教育活動，如：警務處警民關係組的守法講座、廉政公署的「iTeen 領袖培訓」計劃、民政事務總署種族關係組「種族和諧教育講座」、選舉事務處「選舉知多少」講座、知識產權署「互動劇場——尊重互聯網上的知識產權」、香港吸煙與健康委員會「無煙新世代」健康講座、電影、報刊及物品管理辦事處「正確使用互聯網」學生講座等。



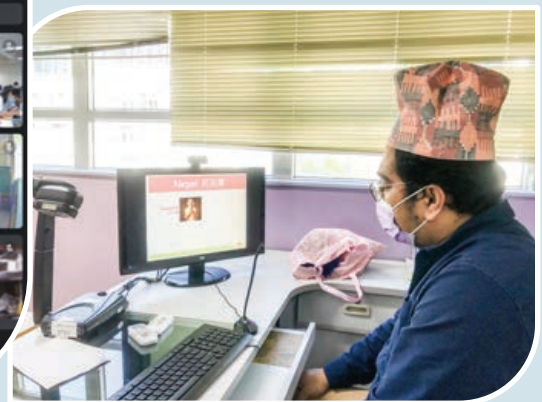
參觀瀕危物種資源中心



愛國教育支援中心研學活動



勵進教育中心
香港青年到內地發展的機會



種族共融線上周會



文化共融解謎遊戲工作坊



參觀賽馬會禁毒資訊天地

我們亦成功申請優質教育基金「感恩、珍惜」的計畫，透過於校內成立中華文化學習中心「至誠堂」，於校內推廣各式中華文化教育及體驗活動，如書法工作坊、篆刻工作坊、中華花藝班、中國茶文化與品茗工作坊、中國古董鑑定工作坊、嶺南盆景文化體驗工作坊、中國皮影藝術工作坊等。



香港非物質文化遺產雲上嘉年華剪紙技藝工作坊



傳統香藝工作坊



初中學生皮影戲表演



嶺南盆景文化體驗工作坊



古董鑑定工作坊



射藝與儒家文化講座及體驗活動

編輯委員會

名譽顧問

王忠秣校監

顧問

邱少雄校長

總編輯

劉文山副校長 文嘉燕副校長
林令怡副校長

執行編輯

黃維列老師 招尚怡老師

委員

鄭天暉老師 陳文敏老師
馮定聰老師 傅潤偉助理校長
許玉玲老師 林詠芯老師



琢玉萃才廿五載
尊仁承學華湘人

Talents nurtured, Future empowered;
25 years and beyond

將軍澳唐俊街八號
8 Tong Chun Street, Tseung Kwan O

電話：2706 0477 電郵：info@ychwss.edu.hk
傳真：2706 0455 網址：https://www.ychwss.edu.hk