

#### VISION 辦學宗旨

Adhering to the principle of

## "Serving the Community in the Spirit of Benevolence",

we pledge to provide our students with quality holistic education and to develop our students into the pillars of our country.

#### 胃徹「尊仁濟世」精神,

提供優質全人教育, 培育學生成為國家樄樑。



#### 

Our Incorporated Management Committee, established in 2006, is made up of professionals from diverse sectors. They offer innovative and open-minded leadership to support the development of our school.

本校於 2006 年成立法團校董會,由社會各界專業人士組成,高瞻遠矚,以開明的態度指示辦學方針。

王賢訊校監	現任仁濟醫院顧問局委員,仁濟醫院董事局前主席,積極服務社會,對公益事業貢獻
	良多。2020 年獲香港特別行政區政府頒發榮譽勳章。
陳李詠詩校董	仁濟醫院董事局前總理,積極服務社會,對公益事業貢獻良多。
葉蔚津校董	香港會計師公會會員,擁有多年商業顧問、財政交易諮詢、企業重組及清盤、財務審核及審計相關經驗。
葉琳校董	醫療科技企業家,致力推廣智慧城市創新科研。現任澳科環球有限公司聯合創始人及首席執行官、澳洲新南威爾士大學數字化能源系統未來研究院首席顧問。
劉玉儀大律師校董	執業大律師,認可調解員,從事法律工作逾十年,處理各類民事和刑事訴訟,亦熟悉 少年法庭,經常協助弱勢兒童。
蘇凱欣校董	現任仁濟醫院董事局第四副主席,仁濟醫院董事局前任總理,積極服務社會,對青少年及學童教育事業貢獻良多。
陳施如校董	現任仁濟醫院董事局名譽理事,積極服務社會,對青少年及學童教育事業貢獻良多。
吳丹校董	現任香港飲食集團執行董事,致力推動本地餐飲業及人才培育的發展,積極服務社會, 貢獻良多。
陳淑芝校董	服裝品牌「孰知」、「更衣記」創辦人兼執行董事,致力融合傳統工藝及現代元素,推廣長衫文化。「傳承創未來基金」創辦人及主席,以推廣、教育、弘揚及保護中華文化傳統技藝為目標,積極服務社會,貢獻良多。
邱少雄校董	前任校長,現任仁濟醫院董事局教育顧問、西貢區區議員,從事教育工作逾三十五年,教育行政經驗豐富。2018 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章、2023 年獲英國企業家學院頒發院士。
李美蓮校董	曾任家長校董、家教會主席、秘書及司庫,努力凝聚家長力量,促進家校溝通。於 2014 年榮膺第三屆「十大傑出家長教師會領袖」。
文嘉燕校董	本校校長,從事教育工作逾二十年,教育行政經驗豐富。熱心公共服務,曾任西貢區公民教育促進委員會主席,現任青年社區建設委員會委員。2022 年獲香港特區政府頒發「行政長官社區服務獎狀」。
林令怡教員校董	本校副校長,傳達教師聲音,推動學校發展。
謝韻玉家長校董	現任家長教師會主席,凝聚家長力量,促進家校溝通。
洪靜欣校友校董	本校畢業生,校友會主席,積極凝聚畢業生力量。
黃偉傑替代校董	仁濟醫院董事局辦事處教育部主管。
周曉昕替代教員校董	本校經濟科老師,傳達教師聲音,推動學校發展。
陳鳳雯替代家長校董	現任家長教師會司庫,凝聚家長力量,促進家校溝通。

#### 3=YEAR PLAN TO ACHIEVE CONTINUING EDUCATION 三年計劃 持續發展



中五大學體驗營

We focus on nurturing a healthy school culture and enhancing our students' ability to achieve self-directed learning. Only through effective teaching do we strive to transform WWS into a school that cultivates leaders of tomorrow. Armed with our stakeholders' surveys and strong support from the IMC, our professional teaching teams regularly evaluate and reflect upon the school policies, working towards the ultimate goal of providing students a stimulating environment conducive to learning.

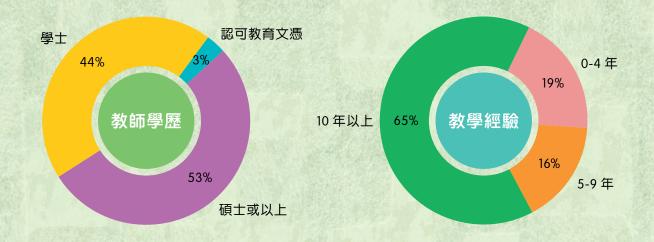
學校每三年制訂周期發展計劃, 2025-2026 學年的發展重點分別著眼健康校園和自主學習。在校董會的領導下,各科組老師通力協作,校方定時舉行持分者意見調查以檢視政策的成效,確保為學生營造優質的學習環境。

關注事項	預期成果/目標	
1. Optimize Healthy School Measures to Enhance the Physical and Mental Well-being of School Stakeholders. 優化健康校園措施,提升學校持份者的身心健康。	<ul> <li>1.1 Enhance the awareness of physical and mental health among school stakeholders and provide psychological support. 提升學校持份者的身心健康意識,為學校持份者提供心理支持。</li> <li>1.2 Align with the characteristics of Chinese culture in four houses to deepen the values education of Whasanian. 配合學生屬社及其中華文化特質,以深化「華湘人」價值教育。</li> <li>1.3 Establish a positive school culture. 建立正向的校園文化。</li> </ul>	
To establish a self-directed an positive learning environment an cultivate students' self-confidence.	2.1 Cultivate students' learning skills and deepen their self-directed learning strategies. 培養學生的學習技能,深化學生的自主學習策略。	
in learning. 建立自主及積極的學習氛圍, 培養學生的學習自信。	2.2 Create a positive learning atmosphere to enhance students' confidence in learning. 營造積極學習的氛圍,以提升學生的學習自信。	

#### TEACHERS WITH PROFESSIONALISM TEACH STUDENTS WITH ENTHUSIASM 師資優良 循循善誘

Our team of highly experienced and passionate teachers is committed to excellence. We deeply care for our students, embrace innovation, and actively pursue continuous professional development to stay at the forefront of education.

本校老師經驗豐富,熱心教學,關懷學生,與時並進,積極參與專業發展活動,提升專業水平。



#### 以下教師之學生於 2025 年香港中學文憑考試取得 5 等或以上成績:

陳傳德老師、鍾倩兒老師、陳耀光老師、馮定聰老師、許詩樺老師、葉寶鳳老師、Kirby James Lawrence、賴卓明老師、 劉桂眉老師、劉文山副校長、梁紫茵老師、廖宏晉老師、林詠芯老師、吳家寶老師、黃佩詩老師















- 1 劉文山副校長榮獲「仁濟醫院院屬中小學優秀教師獎」(個人)
- 2 廖宏晉老師(左三)獲浸會大學頒發「傑出啟導教師獎」
- 3 馬家慧老師獲香港特殊教育學校校長聯會頒發「愛心獎」
- 4 資優教育組和德育、公民及國民教育組老師榮獲「仁濟醫院院屬中小學優秀教師獎」(團隊)
- 5 蘇漢光老師(右三)、蕭翠芝老師(左二)、林詠芯老師(左三)獲仁濟長期服務獎
- 6 文校長獲「啟濤盃」女子投籃個人賽亞軍

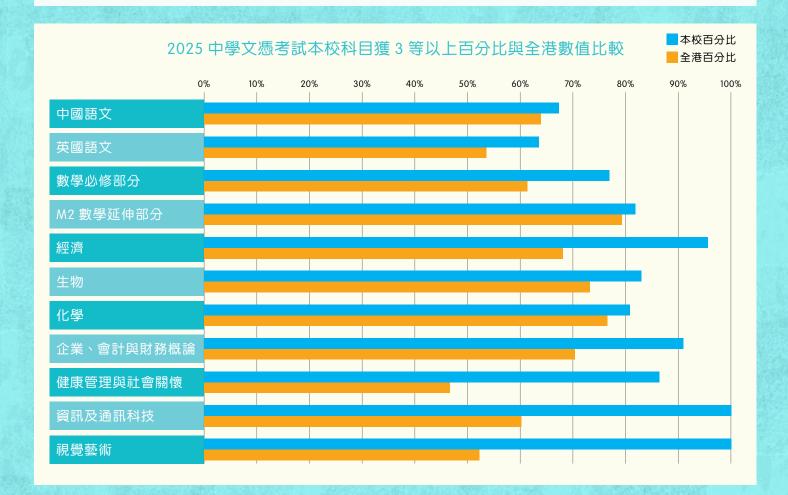


#### 

Since our establishment, our academic results have consistently risen each year. In 2025, our DSE subject averages for Level 4+, and 3+ exceeded territory-wide figures by 3.2% and 7.7% respectively.

More than half of our graduates were admitted to local university bachelor's degree programs.

- 本校在 2025 年香港中學文憑考試取得理想成績。16 個科目 4 等以上的平均率為 39.5%,比全港平均值高 3.2%; 3 等以上的平均率為 68.6%,比全港平均值高 7.7%。
- 超過一半畢業生獲本地大學學士學位課程取錄。







余子諾升讀香港中文大學保險、金融與精算學

#### 2023-2025 畢業生升學情況舉隅



2025	
周朗翹	香港理工大學職業治療學
余子諾	香港中文大學保險、金融與精算學
鄭敏敏	香港中文大學計算機科學與工程
傅雅莉	香港中文大學護理學
柯詠茵	香港中文大學工商管理學士綜合課程
彭景熙	香港中文大學理學
蘇傳權	



香港中文大學計量金融學
香港理工大學醫療化驗科學及放射學
香港中文大學社會科學
香港科技大學工程學(延伸主修人工智能)
香港中文大學教育學士
香港中文大學跨學科數據分析及X理學士雙主修課程
香港中文大學護理學



# 2023 古柘霖 香港科技大學工商管理學士(環球商業管理) 施梓盈 香港中文大學護理學 潘慧之 香港大學法學士 潘晉亨 香港科技大學理學士(風險管理及商業智能學) 曾悅兒 香港大學文學士 馮文軒 香港科技大學工程學 張海鈴 清華大學生命科學學院(生物科學)

- 1 (左起)周朗翹、余子諾、文嘉燕校長、鄭敏敏、傅雅莉
- 2 (左起)曾俊然、周志健、文嘉燕校長、陳嘉敏、莫思賢、王銘漢
- 3 (左起)曾悅兒、潘晉亨、施梓盈、邱少雄校長、古栢霖、潘慧之、馮文軒、張海鈴
- 4 六位同學獲得西貢區傑出學生選舉優勝盃及嘉許狀
- 5 柯詠茵、余子諾獲尤德爵士紀念基金獎學金

- 6 王穎妍獲領展大學生獎學金
- 7 周志健獲科大工程系獎學金
- 8 陳嘉敏獲頒蓬瀛仙館公開考試成績優良獎
- 9 余淑怡獲評為孝道之星
- 10 許嘉俊獲廣東社團總會獎學金









## CONTRIBUTING TO SOCIETY AND HONOURING OUR ALMA MATER 回饋母胶 貢獻社會









Our Alumni Association, established in 2010, connects former students and alumni representatives for the Incorporated Management Committee (IMC), who play an active role in the school's development.

Each year, alumni are invited to return and share their knowledge and career experiences with current students. Teachers recorded motivational videos for students before their HKDSE results, and on results day, alumni returned to campus to offer guidance on further studies.

Social gatherings such as barbeques, dinners and sports events are organized annually. In July 2024, nearly 300 alumni and staff attended a lively 25th anniversary reunion dinner. This year, ten alumni teams also took part in a sports day relay, adding incredible excitement to the event.

- 二十多年來,本校培育了不少畢業生,他們晉身各行各業, 貢獻社會之餘不忘回饋母校。校友會在2010年成立,既 維繫畢業同學的情誼,也選出校友加入校董會,為母校發 展出謀劃策。
- 校友會每年安排畢業生與學弟學妹分享學習及就業心得,本年度邀請了陳丹儀校友及李縵睎校友分享創業所需的承擔與堅毅精神。本會亦統籌老師在文憑試放榜前夕拍攝短片並上載校友會IG,為學弟學妹加油打氣,並在放榜日組織校友回校為同學提供升學及就業輔導。
- 每年舉辦燒烤、聚餐等聯誼活動。2024年7月更籌辦了母校二十五周年聚餐,接近三百位校友及教職員聚首一堂,氣氛熱鬧。本年更有十組校友參加陸運會的校友接力,有校友的支持,令是次陸運會生色不少。
- 1 校友在文憑試放榜日向師弟妹提供升學諮詢服務
- 2 校友陳丹儀、李縵睎創業分享會
- 3 校友會燒烤活動

- 4 校友莫詠淇分享讀書經驗及選科心得
- 5 校友校董洪靜欣小姐

## A PIONEER OF HEALTH EDUCATION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION 推動環保 促進健康



Our school has received the Leisure and Cultural Services Department's Greening School Project Awards multiple times. Our campus features distinctive landscape designs, creating a beautiful, green environment. We actively promote a healthy school policy, and in 2016, we were awarded the Gold Award in the Hong Kong Healthy Schools Award Scheme by The Chinese University of Hong Kong.

The school's Environmental Education Committee coordinates environmental policies, recruits Green Ambassadors, and promotes "plastic-free" and waste reduction initiatives. We have adopted energy-saving equipment and renewable energy applications. Our efforts have been recognized with five Gold Awards in the Green School Award from the Environmental Campaign Committee, and we also received the Certificate of Merit in the Hong Kong Awards for

Environmental Excellence (School Sector). In 2023, our school was certified as a "BEAM Plus" campus by the Hong Kong Green Building Council.

Health education is integrated across subjects, with student support teams promoting physical and mental well-being. Since 2012, we have joined the Narcotics Division's Healthy School Programme, encouraging positive and healthy lifestyles through diverse activities.

- 校園曾22次獲得康文署綠化校園工程獎「園圃種植」、「植樹工程」及「園藝保養」等各項大獎。校內有不同特色的園景設計,營造優雅的綠化環境。本校推動健康校園政策,2016年獲香港中文大學「香港健康學校獎勵計劃」頒發健康學校金獎。
- 本校成立環境保護教育組,統籌全校環保政策。招募環保大使推廣「絕膠、走塑」等減廢訊息,並推廣節能設備及可再生能源的應用。本校五度獲環境運動委員會頒發「綠色學校」金獎,於其中一年更兼獲環保署「香港環境卓越大獎學校界別優異獎」。在2023年,我校經香港綠色建築議會評審為「綠建環評既有學校」。
- 本校把「健康教育」融入不同科組計劃,推動學生關注身心健康。本校自 2012 年起參與禁毒處禁毒基金「健康校園計劃」,透過多元化活動推動健康正向的生活模式。





- 本校榮獲至尊回收學校獎中 學組金獎
- 2 綠化校園工程獎
- 3 舉辦各類環保講座
- 4 推動校舍天台綠化計劃並安 裝太陽能板
- 5 「校園安裝智能飲水機先導計 劃」工作坊



## THROUGH CURRICULUM DIVERSIFICATION

優質課程 啟智育





ur school curriculum consists of eight key learning areas and aims to cultivate students' learning in line with the Education Bureau's curriculum reforms. Our school continuously innovates curriculum and teaching to support students' holistic growth and lifelong learning. Our curriculum covers eight key learning areas and develops students' self-directed learning skills. Many subjects feature school-based curricula, with small-class teaching in Chinese, English, and Mathematics to enhance effectiveness. We promote Assessment for Learning (AfL), e-learning, and STEAM education to address diverse learning needs. "Teaching, Discipline, and Counseling Joint Meetings" at all levels to periodically review students' overall learning progress and adjust teaching and care strategies.

We collaborate with institutions like the Education Bureau, HKU, and CUHK to develop curricula and differentiated teaching, supporting students of varying abilities. Gifted students are systematically identified and provided with flexible learning opportunities to maximize their potential. The Learning Support Committee offers after-school enrichment, while the Gifted Education Team develops students' talents through specialized programs. Students are encouraged to take international assessments such as IELTS, TOEFL, and TOEIC, and the school helps arrange international contests like ICAS, VANDA, SASMO, and AMO.







- 本校依照教育局的課程改革,一直推動課程和教學變革,以促進學生全人 發展,提升他們學會學習的能力,以達至終身學習為目標。
- 本校課程設計覆蓋八大學習領域,培養同學的自學能力。多科採用校本課程設計及剪裁,中、英、數實施小班教學,提升教學成效。各科均重視推動「促進學習的評估(AFL)」,並加強照顧學生的學習多樣性,善用電子教學策略,並推動STEAM教育。各級設「教訓輔聯席會議」,定期檢討學生整體學習情況,調整教學及關顧策略。
- 我們曾與教育局、香港大學及香港中文大學等學術機構合作開發課程或推動協作計劃,在課堂內外促進適異性教學以照顧不同能力學生的學習需要。 有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生,為他們提供適切的教育機會,使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下,充分發揮個別潛能。
- 設學習支援組,策劃各類課後增潤強化課程,成立資優教育組及萃才計劃 培育各類資優學生;鼓勵學生報考IELTS、TOEFL、TOEIC等國際認可資歷; 亦會協助舉辦ICAS、VANDA、SASMO及AMO等國際評核考試。

### ACHIEVING BILITERACY AND TRILINGUALISM IN AN ENGLISH=MEDIUM CAMPUS

沉浸學習

英語胶園









- 1 Students were awarded 2025 Harvard Book Prize winners
- 2 English Week Singing Contest
- 3 Video Conferencing with students at Australia and South Korea
- 4 Halloween activities
- 5 Whasanian Bazaar
- 6 English Speaking Fun Day



We are committed to creating a supportive, authentic, and immersive English-rich campus in multiple areas to help our students achieve greater proficiency in English.

- More supportive English classrooms: We reduce class sizes and develop customized materials to maximize students' learning efficiency and cater for their learning needs. We also utilize various e-learning platforms and participate in different projects to help students strengthen their language skills and prepare them for future stages of learning.
- An English-rich and multicultural learning environment: We enrich students' English-learning experiences by organizing regular activities such as English Week, festive celebration activities, debating competitions, song dedication, etc. Our annual highlights include the Whasanian Bazaar and overseas study tours. Students are highly encouraged to partake in external English competitions and language arts projects.
- Cross-curriculum collaboration: We have cross-curriculum collaboration with other subjects using English as the medium of instruction, which includes Mathematics, History, Citizenship, Economics & Society, Science, etc. so as to provide students with a comprehensive English learning experience. We also work with these subjects to produce English publications and encourage students to engage in cross-curricular and interdisciplinary activities.



#### EXTENSIVE READING FOR MASTERY OF KNOWLEDGE 跨科閱讀 博學於文











We have established a strong reading culture with a cross-curricular reading framework. We regularly recommend Chinese and English books on various themes, supported by guided reading resources and activities. This approach broadens students' knowledge and connects classroom learning with real-life experiences, nurturing independent, critical, and aesthetic thinkers.

Keeping pace with the times, our library offers extensive online resources, including e-books through the Jockey Club Digital Read Programme and other platforms. Students enjoy morning reading sessions, a well-stocked library, book corners, and themed exhibitions. Various activities, such as book sharing, reading challenges, and reading clubs, further promote a vibrant reading culture.

- 校園推動閱讀風氣,以「跨學科閱讀」為框架,定期推介不同主題的中英書籍,加上導讀資源及相應宣傳活動,連繫學生課室內外不同學習範疇,擴闊知識維度,希望學生能透過閱讀,成為具多元思考和審美能力的主動學習者。
- 配合時代步伐,圖書館亦積極為同學提供線上資源,除透過賽馬會 數碼「悅」讀計劃及其他校外資源增添電子館藏,涵蓋國內外科普 文藝書籍外,更鼓勵同學熟習並善用電子閱讀進行學習,包括借用 閱讀器和瀏覽本校圖書館網站上的閱讀資訊和公共圖書館的電子閱 讀材料。
- 學生於每週早讀課閱讀不同主題的中英文書籍文章,課餘到藏書逾 三萬本的圖書館,在悠閒閱讀角享受閱讀時光,或到小食部漂書架、 班房中的閱讀角及校園多個好書推介壁報、主題展覽,隨時隨地接 觸閱讀資訊,體驗筒中樂趣。
- 學校亦透過舉辦學生閱讀活動如早會閱讀分享、借書龍虎榜、閱讀 周、書展、中英文讀書會、閱讀報告獎勵計劃、文學散步等,鼓勵 學生博覽群書,宣揚閱讀文化。
  - 1 透過讀書會帶領同學閱讀電子書
  - 2 為中一同學安排圖書館課
  - 3 「一本圖文小說的誕生」周會講座
- 4 校內書展
- 5 文學與影像比讀活動

## STEAM EDUCATION (LLUMINATES OUR SCIENTIFIC EXPLORATION STEAM 教育 啟迪科研



ur STEAM Committee coordinates all the STEAM courses of our school. We have established a STEAM centre to further enhance teaching and learning. Funded by the Education Bureau, our committee executed a 3-year elearning Pilot Scheme. To promote elearning and teaching, iPads were provided and a range of subjects utilise Google Meet, Google Classroom, Knowledge Forum, Kahoot, Plickers and EDpuzzle, etc. In addition, the Information and Communication Technology curriculum covers learning how to use Windows and Mac OS, App coding, virtual reality and 3D printing, etc.

Moreover, we are active in preparing students to take a number of information technology-related courses and exchange tours outside of the territory, examples of which include Alibaba Entrepreneurs Fund SEED Foundation Cloud Computing Programme, Alibaba Entrepreneurs Fund SEED Foundation User Experience Design Programme, Tsinghua University New Technology Learning Programme, Hong Kong Youth Tianjin Cultural Exchange Tour, TENCENT Bay Area Youth Camp, Zhuhai Aviation Science and Technology Tour, to name but a few.

- 本校成立 STEAM 教育組統籌全校有關課程,設計涵蓋科學、資訊科技、工程、數學及視覺藝術科的跨學科 STEAM 專題習作, 闢建 STEAM 創新科技中心,成立 Amazing STEAM 學生隊伍,推動相關活動。本校曾獲教育局撥款199萬推行為期三年的「電子學習試驗計劃」,發展電子教學平台。學校配備逾250部 iPad 等平板電腦,多個科目使用 Google Meet, Google Classroom、Knowledge Forum、Kahoot!、Plickers 及 EDpuzzle 等電子學習工具。
- 資訊及通訊科技科課程涵蓋電腦理論及軟件運用,除了教授學生編寫程序的基礎概念及技能外,課程還包括 人工智能(AI)、物聯網(IoT)、虛擬實境(VR)及三維(3D)立體打印設計等。
- 此外,我們積極籌辦及推薦學生參加與資訊科技相關的專業課程及境外交流團,例如阿里巴巴創業者基金(SEED Foundation)舉辦的「雲計算課程」、「用戶體驗(UX)及用戶界面(UI)課程」、「北京清華大學甫智方舟中學生拓新技術實踐課」、「同伴樂行─香港青年天津交流團」及「騰訊粵港澳大灣區青年交流團」、「珠海科技航空主題交流團」等。
  - 1 SEED深圳創科教育考察團
  - 2 組裝遙控模型車隊
  - 3 参觀 JUMPSTARTER 2025 創業盛典
- 4 利用周會向同學介紹人工智能 發展
- 5 人工智能 AI 機械人編程課程







## CIVIC RESPONSIBILITY, DIGNITY, AND NATIONAL PRIDE 公民教育 崇德育人





- 1 升旗隊參加西貢區慶祝國慶 75 周年綜藝匯演
- 2 參觀國家安全展覽廳
- 3 參觀昂船洲解放軍駐港部隊 展覽中心
- 4 參觀安全社區體驗館
- 5 全國政協委員彭耀佳博士主 持國情講座
- 6 「南京大屠殺死難者國家公祭 日」國旗下的講話

Our school delivers a values education curriculum that addresses the diverse needs of students and is rooted in Chinese culture. Through different subjects, form periods, and a wide range of learning activities, we promote positive values in areas such as morality, citizenship, national identity, life, gender, media literacy, and sustainability.

- 本校依據課程發展議會的指引,按辦學宗旨及使命,並因應校情、學生需要和社會期望等,發展具校本特色的價值觀教育課程,以照顧學生的不同學習需要,培育學生的價值觀和正確的人生態度。透過不同學科、班主任課、成長課、全方位學習活動等課堂內外的學習機會,推行價值觀教育。
- 本校價值觀教育以中華文化為主幹,貫通不同 跨學科價值觀教育範疇,如品德及倫理教育、 公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本 法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、 性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等。並透過不同範 疇的學科及全方位學習,協助學生建立正面價 值觀和態度。







- 7 行政長官 2024 施政報告青年交流會
- 8 每年安排禁毒資訊講座
- 9 獲優質教育基金資助,成立「至誠堂」推廣中華文化。 圖為中華花藝活動
- 10 在選舉資訊中心模擬投票
- 11 同學與西貢區議員討論社區事務
- 12 第十三屆學生會候選內閣答問大會
- 13 宣明會「戰禍無辜」體驗工作坊













### CROSSING OCEANS WE BROADEN OUR HORIZONS 遊歷世界 開拓胸襟



Through regular and co-curricular activities, our school exposes students to Other Learning Experiences (OLE) in sports, arts, moral education, and career-related fields. We organize overseas study tours to countries including the England, Scotland, Australia, France, New Zealand, Korea, and Singapore, broadening students' horizons and fostering independence. We also arrange study trips across 20 regional provinces in Mainland China, deepening students' understanding of national development and identity.

- 透過常規課程及聯課活動,協助同學累積「其他學習經歷」(OLE),豐富學生在體育、文藝、德育、與工作相關經驗等方面的體驗。又善用全方位學習津貼、學生活動津貼等安排遊學活動,讓同學認識各地人情風俗,培養自立精神,建立世界視野。每年均舉辦多個海外遊學活動,同學的足跡遍及英國、蘇格蘭、澳洲、法國、紐西蘭、韓國、新加坡等地。
- 我們多年來一直籌劃及鼓勵學生參與內地考察,足跡遍及二十多個省、直轄市及自治區,拓寬學生視野,讓學生瞭解國家不同方面的發展,深化對國情的認識和培養國家觀念。













- 1 武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅
- 2 潮州的歷史文化考察團
- 3 川渝國情發展考察團

- 4 南京愛國教育交流團
- 5 大灣區企業職涯探索之旅
- 6 香港青少年深圳 ESG 研學團
- 7 肇慶的自然地貌及保育考察團
- 8 英國英語學習文化交流團
- 9 上海、寧波海上絲路及文化探索之旅















- 10 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅
- 11 中國南方航空培訓基地職人體驗
- 12 哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅
- 13 北京歷史及科技發展探索之旅
- 14 深圳能源生態團
- 15 南京歷史文化探索之旅
- 16 韶關丹霞山的地質地貌及生態保育之旅
- 17 「一帶一路」武漢歷史文化交流團
- 18 香港青年天津交流團





## A POSITIVE AND CARING CAMPUS WITH WHASANIAN CULTURE 華淵文化 正向闢愛





ur school employs an integrated approach to discipline and counselling, promoting a caring and positive campus culture. In addition to school social workers and psychologists, we use professional counsellors to support students' well-being. Orientation and peer support programs help new students adapt, while various activities strengthen connections among all grades. Orientation programs and student groups foster a supportive culture and strong peer networks. Competitions and awards promote unity and celebrate achievements. The principal and vice-principals regularly meet student representatives, while surveys and career guidance activities help students understand themselves and their plans for the future.

- 本校多年來採用「訓輔合一」方案,建立和諧校園。推動正向、關愛文化,師生間建立互相欣賞的風氣,宣揚關懷、 友愛的待人接物態度,培養純樸學風。
- 除駐校社工、教育局教育心理學家及臨床心理學家外,增聘校本專業輔導員,加強對學生的關顧。特為中一學生舉辦迎新活動,讓學生及早適應新環境,建立朋輩支援網絡;亦為不同級別舉辦各類級本活動,加強同學間的聯繫。透過不同組別的學生組織,包括輔導組的「正能社」及「同心社」、訓育組的「領袖生隊伍」等,共同推動關愛互勉的文化。
- 學生會、四社幹事會舉辦各類校園競技遊戲和體育賽事,提升同學的凝聚力和歸屬感;設立「華湘之星」、「題名金榜」,表揚優秀的同學;每學期嘉許獲「最佳進步」、「最佳學科名次」、「最佳操行」的同學。
- 策劃及評估組設計問卷調查,瞭解學生需要;校長及副校長每學期與各班代表舉行午餐會議,聆聽學生心聲。升學及就業輔導組在各級策劃不同主題的講座和活動,讓學生深入了解自己,認清性向,明確人生前路。







- 1 校長、副校長定期與學生代表會面
- 2 為中一學生舉行迎新活動
- 3 關注精神健康周會講座
- 4 初中舉行「正向・藝術」計劃
- 5 為學生安排各類升學就業活動
- 6 歌手周殷廷先生為華湘人打氣



#### ADVANCING THROUGH BALANCED DEVELOPMENT 畫展所長 培育精英

We provide high-quality education for talented students to discover and push their potential. Our students' performance has been outstanding in highly recognized competitions, including prose reading, writing, drama and sports. We seize every opportunity to let our students showcase their potential.

Student Union and house committee elections are held yearly in a bid to cultivate students' leadership. Only through sports and uniform team training can our students be moulded into tough and resilient individuals.

- 特設資優教育組,發掘同學潛能,培養領導能力。聘請專業人士教授課程,培訓同學在全港各類比賽中奪取 佳績。學生獲不同機構頒贈獎學金,榮獲傑出學生選舉獎項。
- 每年舉行學生會競選,由同學投票選出心儀內閣,孕育民主精神和公民意識,培養同學在領導、策劃、協作等多方面的能力。藉各體育隊伍和制服隊伍的訓練,鍛鍊同學的強健體魄和培養堅毅精神,磨練力爭上游的鬥志。













#### 學生在全港多項比賽表現優秀,部分獎項如下:

第二屆一國兩制知多少中小學知識競賽決賽

第七屆「紫荊杯」全港中小學生「慶祝中華人民共和國

成立75周年」知識競賽總決賽

香港學界公開賽暨第七屆「專業精英盃」學術才藝大賽 2025

全民粵語朗讀大賽 2024

香港學校戲劇節 2024/25 (中學英語組)

全港青年音樂大賽 2025 (鋼琴獨奏青少年組)

香港聯校音樂大賽 2025

香港交通安全隊 2024-2025 年度全港傑出

交通安全隊員(學校隊伍)選舉(中學組)

「化學家在線」自學獎勵計劃 2024

2024 全港學界《憲法》演講比賽

初中科學線上自學計劃 2025

遙控車大賽 2025

西貢區分齡田徑比賽 2024

2025 水上安全標語創作比賽

2025 仁濟慈善聯校 POP 聲級戰

香港教育大學「令人暖心的校園人物」分享活動

大灣區防騙標語創作比賽

民間反詐騙大聯盟——反詐騙口號設計創作大賽

全港學界公民教育專員選拔賽

中學組冠軍

中學組決賽冠軍

冠軍

余獎

傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、

傑出劇本獎、傑出演員獎

金獎

中學體驗組(小組合奏)金獎

全港傑出交通安全隊員

金獎

金獎

金獎

全場總冠軍

女子丙組跳遠冠軍、女子丙組跳高冠軍

中學組亞軍

冠軍

中學組嘉許獎

少年組冠軍

冠軍

初中組卓越獎

- 1 「第七屆紫荊盃歷史文化知識競賽」中學組總決賽冠軍
- 2 「第二屆一國兩制知多少中小學知識競賽決賽」中學組冠軍
- 3 「香港盃外交知識競賽」得獎同學與外交部新聞司副司長蔣小燕女士會談
- 4 2024 年度全港傑出交通安全隊員(學校隊伍)
- 5 邱凱棋獲「城市文學獎」新詩推薦獎
- 6 四位同學囊括「全港學界《憲法》演講比賽」金銀銅獎

## OURTURING AESTHETIC SENSITIVITY AND PURSUING CONTENTMENT THROUGH MUSIC 非凡樂藝 曲韻怡情







ur school has been carrying out the "One Student One Music" Scheme since 1999, and has been developing for 26 years. This plan aims to promote music popularization through education, enabling students to develop their musical talents by learning various Chinese and Western Musical Instruments or vocal music, and enhance their aesthetic and appreciation abilities and creativity in music.

Our school's music teams have participated in territory-wide music competitions and achieved remarkable results. For instance, the Bagpipe Team won the Gold Award in the "Joint School Music Competition 2025 – Secondary School Explorer (Group Ensemble)", and the Chinese Orchestra won the Silver Award in the "Joint School Music Competition 2025 – Chinese music ensemble". The Symphonic Band won the Silver Award in the "Joint School Music Competition 2025 – Orchestral ensemble". The Handbell Team won the Silver Award in the "Joint School Music Competition 2025 – Handbell and Handchime (Secondary)".

Our school, building on the past achievements and striving for excellence, will continue to be committed to fostering students' musical development, unlocking their musical potential, and enabling them to shine on the music stage.

- 本校自1999年開展「一人一音」計劃,發展至今已有26年歷史。本計劃旨在推行音樂普及教育,讓學生透過學習各類中、西樂器或聲樂,發展學生的音樂才能,並提升他們對音樂的審美能力、評賞能力和創意。
- 本校音樂校隊和音樂組別參與全港性音樂比賽,屢獲佳績,例如:風笛隊榮獲「香港聯校音樂大賽 2025 中學 體驗組(小組合奏)金獎」、中樂團榮獲「香港聯校音樂大賽 2025 中樂小組合奏 銀獎」;西樂團榮獲「香港聯校音樂大賽 2025 管弦樂小組合奏 銀獎」;手鈴班榮獲「香港聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘(中學組)銀獎」。
- 本校繼往開來、精益求精,會繼續致力培養學生音樂發展,點亮學生音樂潛能,讓學生在音樂舞台上發光發亮。







- 1 香港聯校音樂大賽 2025 中學小組合奏 (管弦樂)
- 2 中樂團演奏
- 3 合唱團在「慈善星輝仁濟夜」演出

- 4 合唱團與歐瑞強先生、王賢訊校監在音樂嘉年華演出
- 5 梁樂兒同學在「仁濟聯校 POP 聲級戰」獲得冠軍
- 6 豎琴隊在「慈善星輝仁濟夜」伴奏

## EVERY ACTIVITY IS A LIFE=LONG LEARNING EXPERIENCE 編紛活動 發掘潛能





ur school fosters teamwork, leadership, and problem-solving skills by organizing a student union, inter-house competitions, and club activities, helping students build confidence. There are 36 clubs across academic, interest, sports, uniformed groups, and social service categories, encouraging students to explore their interests and develop their potential.

We also have a Music Potential Development Team—including a choir, Chinese and Western orchestras, and a bagpipe team—supporting our One-Student-One-Instrument program. Regular practices and performances help students enhance their musical skills and teamwork.

- 透過籌組學生會、舉辦社際比賽、學會活動,讓學生學習群體協作 技巧,提升領導、統籌、策劃、解難等能力,建立自信。
- 本校共設有36個學會,涵蓋學術、興趣、體育、制服隊伍與社會服務五大範疇,配合課程,培養同學不同興趣,讓同學全方位發展個人潛能。
- 另設「音樂潛能發展團隊」,包括合唱團、中樂團、西樂團及風笛隊。
   配合學校一人一音課程,讓學生能夠學以致用,透過日常練習、不定期表演,提升音樂水平,同時培養同學團隊精神。



- 1 四社領袖訓練營
- 2 千人揮毫賀國慶
- 3 劍擊隊活動
- 4 學生會 Toasty 萬聖節活動
- 5 試穿漢服
- 6 聖誕天才表演
- 7 地壺球體驗活動
- 8 ViuTV 到本校拍攝校園節目







### A BLOSSOMING FAMILY-SCHOOL PARTNERSHIP 家校同行 造福學子



The Parent-Teacher Association, founded in 2000, includes a parent manager on the IMC and committee members elected by all parents. The Association runs a Parent Resource Centre, organizes parent volunteer services, publishes newsletters, and plans welfare programs, educational seminars, family outings, and parent-child workshops to foster strong home-school ties and active parent engagement.

- 家教會在2000年成立,本校法團校董會設家長校董,家教會委員由全體家長選出,傳達家長心聲。李美蓮校董曾在「2014香港十大傑出家長」選舉中獲選為「十大傑出家長教師會領袖」。家教會在2014年及2024年獲家校合作事宜委會頒發「Q 嘜認證」嘉許證書,肯定了本校家校合作的成果。
- 家教會成立家長資源中心,組織家長義工服務學校,編輯出版刊物,發布家校訊息,凝聚家長力量。
- 家教會積極策劃活動,提供學生福利,包括中秋節派水果、春節派朱古力利是、舊書買賣、資助暑期課程及 海內外遊學計劃等。另策劃多項家長教育及聯誼活動,包括專家講座、境外教育考察活動、親子郊遊、聖誕 燒烤晚會等。
- 家教會舉辦的各類家長講座、工作坊及親子活動,深受歡迎,效果理想。精彩活動包括與順德聯誼總會梁潔華小學合辦聯校親子旅行、家長生涯規劃性格透視工作坊、學校二十五周年聖誕燒烤晚會、親子烘焙班、親子餐桌禮儀工作坊及粽子製作班等。













- 1 家教會在中秋節向全校師生送上楊桃
- 2 在聖誕節向全校師生奉贈糖果
- 3 新春佳節向師生派發利是糖果
- 4 吳志揚主席和文校長應邀在「家長教師 會培訓課程」演講
- 5 家長義工參與甄選午膳供應商
- 6 第二十四屆家長教師會就職典禮
- 7 家教會舊樂器轉售活動
- 8 聖誕燒烤同樂夜
- 9 陸運會親子接力賽

- 10 聯校親子旅行
- 11 家教會委員、義工及同學接待「中學 巡禮」訪校來賓



### VOLUNTEERING BUILDS OUR COMMUNITY 地區服務 心繋社群









ur school values community service, running the 'Elder Academy Programme' for seniors and encouraging volunteer work through clubs and OLE. Students participate in charity events such as Yan Chai flag-selling, with a total of 22,304 volunteer hours recorded school-wide.

- 本校重視服務社群,早於2007年成立「華湘長者學苑」,為長者開辦烹飪、電腦、唱歌、粵曲、 遙控車、無人機等興趣課程,由本校老師和同學 教授。
- 在聯課活動內設社會服務類別及制服隊伍,鼓勵師生投入義工服務。每年參與不同機構舉辦的義工活動,服務有需要人士。2024年,獲義工服務金獎的學生有13人,獲銀獎的學生有48人,獲銅獎的學生有75人,全校學生的義工服務總時數達22304小時。
- 鼓勵學生透過「其他學習經歷」(OLE)服務社會; 每年參與仁濟賣旗籌款;曲奇、獎券及物品義賣 等活動。
  - 1 仁濟愛心曲奇義賣活動
  - 2 「長者學苑」康樂棋活動
  - 3 同學到「惜食堂」參與義工服務
  - 4 「長者學苑」桌上冰壺活動
  - 5 同學參加深灣獅子會清潔沙灘活動



### EMBRACING CHANCES FOR COLLABORATION 專業協作 同儕交流



Our Staff Professional Development Committee organizes annual training and exchange activities for teachers, including overseas visits to places like Singapore, Taiwan, Shanghai, Shenzhen and Dongguan. Teachers engage in peer lesson observations and share learning outcomes. Our school actively builds partnerships with academic institutions both locally and overseas, engaging in regular exchange visits to exchange educational experiences.

- 本校教師專業發展組每年就不同範疇策劃教師進修交流活動,提升專業水平。過往曾組織全體教員到新加坡、 台灣、上海、深圳、東莞等地考察,交流教學經驗。各科每年舉行兩次同儕觀課,並安排參與進修課程的同 事在校內分享成果。
- 本校積極與海內外學術機構建立合作關係,定期交流互訪,吸收先進教育經驗。每年接待來自不同地區的教育團體。合作夥伴分別來自內地各大城市、東南亞、臺灣。臺灣地區包括:逢甲大學、元智大學、長榮大學、中原大學;東南亞包括馬來西亞崇正中學、新加坡南華中學;內地城市包括:上海市七寶中學、蘇州市第一中學、福州市第八中學、廣州市第二中學、深圳市紅桂中學、深圳市麗湖實驗學校、貴陽一中景瑞國際學校、天津市第五十五中學、天津市楓林路中學、天津市崇化中學、成都市青羊區教育科學研究院附屬實驗學校。



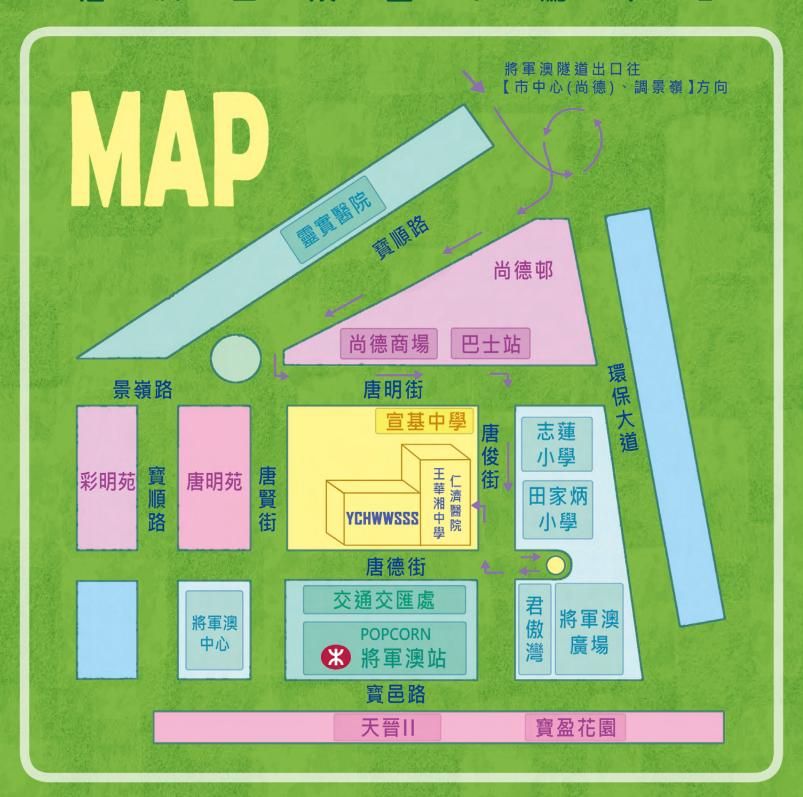




- 1 香港教育大學安排國內中小學教師到本校瞭解 STEAM 教育發展
- 2 洗杞然導演(右二)到校主講「漫遊大地看神州」
- 3 江西省旅港同鄉會副會長朱國華先生(中間)到校商討締結 姊妹學校事宜
- 4 全體教員參與 AED 心臟除顫器工作坊
- 5 文嘉燕校長、林令怡副校長及吳尊色老師參與仁濟醫院教育部「湖南文化之旅」
- 6 外交部駐港特派員公署發言人兼新聞及公共關係部主任黃景 睿先生(左二)到校視察



## Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School 仁 濟 醫 張 王 華 浦 中 學





Tel: 27060477

Fax: 27060455

Email: info@ychwwsss.edu.hk

Website: https://www.ychwwsss.edu.hk